

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа г. Зеленоградска»

Введено в действие приказом по школе №300 от «09» июня 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке регламентации и оформления отношений
МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» и родителей (законных представителей)
обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также
детей-инвалидов в части организации обучения
по основным общеобразовательным программам на дому.

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет механизм обеспечения государственных гарантий прав на образование детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

Организация индивидуального обучения детей, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать МАОУ «СОШ г. Зеленоградска», регламентируется следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 5., п.5: «В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 66., п.10: «Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях»;

- Приказ министерства образования Калининградской области и министерства здравоохранения Калининградской области от 6 мая 2014 г. N 238/427/1 "О порядке регламентации и оформления отношений государственной, муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях"

Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 11 февраля 2022 года №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115».

Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав обучающихся МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» на общее образование путем создания организационных и иных условий для обучения.

Задачи организации индивидуального обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении на дому и в медицинских организациях:

- обеспечить и защитить конституционные права детей в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания или нахождения, недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создать условия для освоения обучающимися данной категории индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения обучающихся на дому.

Права и обязанности больных детей, родителей (законных представителей), педагогических работников реализуются в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" и иными нормативными правовыми актами.

Действие настоящего Положения распространяется на все категории учащихся, нуждающихся в длительном лечении на дому, обучающихся в МАОУ «СОШ г. Зеленоградска».

Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Обучение учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому

1. Организация индивидуального обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении на дому, осуществляется МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся определяются образовательной программой.

3. Основаниями для организации общего образования учащегося, является медицинское заключение врачебной комиссии медицинской организации, в которой наблюдается ребенок, и заявление родителей (законных представителей) в письменной форме на имя руководителя общеобразовательной организации, в которую зачислен учащийся.

4. В соответствии с представленными родителями (законными представителями) документами (медицинское заключение, заявление), руководитель общеобразовательной организации, в которой обучается учащийся, нуждающийся в длительном лечении, издает приказ об организации обучения учащегося по индивидуальному учебному плану на дому на период, указанный в медицинском заключении.
5. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения обучение обучающегося продолжается по ранее определенной форме обучения.
6. Организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану на дому, в пределах осваиваемой образовательной программы, регламентируется общеобразовательной организацией в установленном порядке.
7. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется общеобразовательной организации с учётом индивидуальных особенностей учащегося, его заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).
8. Объем общей недельной образовательной нагрузки и распределение часов по учебным предметам определяются для каждого обучающегося индивидуально в зависимости от особенностей психофизического развития учащегося, характера протекания заболевания, но не может превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами.
9. Норматив учебной нагрузки учащихся в неделю составляет: начальное общее образование - не менее 8 часов; основное общее образование - не менее 11 часов; среднее общее образование - не менее 12 часов.
10. При наличии медицинского заключения об отсутствии ухудшения состояния здоровья учащегося, в пределах доведенного фонда оплаты труда общеобразовательной организации количество часов может быть увеличено, но не должно превышать предельно допустимой нагрузки учебного плана.
11. Если период обучения учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинского заключения не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) общеобразовательная организация, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учащимся другим учителем. МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» издает приказ, в случае прекращения занятий с учащимся раньше срока.
12. На каждого учащегося оформляется журнал индивидуальных занятий, в который заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным руководителем общеобразовательной организации, содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий. После проведения учителем урока родитель (законный представитель) ставит свою подпись в журнале (или в графе "Домашнее задание").
13. Фамилии учащихся, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (триместр, полугодие), а также итоговой аттестации, переводе из класса в класс вносятся в классный журнал соответствующего класса общеобразовательной организации, организовавшей обучение учащегося.

14. В классном журнале на левой развернутой странице листа в отметочной строке напротив фамилии учащегося, осваивающего общеобразовательные программы на дому, делается запись: "Образование на дому, приказ от _____ г. № _____".

В классный журнал соответствующего класса (в сводную ведомость) переносятся четвертные, годовые, экзаменационные, итоговые оценки и делается запись о периоде обучения учащегося на дому, указывается дата и номер приказа. Если срок болезни учащегося не превышает 2-3 недели, в таком случае оценки выставляются в классный журнал в последние дни болезни учащегося.

15. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной общеобразовательной организации.

16. Общее руководство образовательным процессом для детей, нуждающихся в длительном лечении на дому, осуществляется МАОУ «СОШ г. Зеленоградска». В компетенцию МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательного процесса;

- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса, в том числе за выполнением учебных программ и качеством обучения.

17. Администрация МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» утверждает согласованное с учителями и родителями (законными представителями) учащегося расписание занятий и доводит его до сведения родителей (законных представителей) под роспись. В случае производственной необходимости в расписание занятий могут вноситься коррективы.

18. Освоение общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательной организацией (Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам <http://schoolzel.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty/polozheniya>).

19. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводится общеобразовательной организацией в формах, предусмотренных законодательством в области образования.

20. Учащимся, нуждающимся в длительном лечении на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, общеобразовательная организация выдает документ о соответствующем образовании. Для выпускников 9-х классов – аттестат об основном общем образовании, выпускникам – 11-х классов – аттестат о среднем общем образовании.

21. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным образовательным программам, образовательная организация выдает свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому.

Участниками образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).

Права и обязанности обучающегося в форме индивидуального обучения на дому

3.1. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому имеет право:

- получать полное общее образование в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное поощрение за успехи в обучении.

- участвовать вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования.

3.2. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;

- соблюдать расписание занятий;

- находиться дома в часы, отведённые для занятий согласно индивидуальному расписанию;

- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

Права и обязанности родителей (законных представителей)

3.3. Родители (законные представители) детей имеют право:

- защищать законные права ребёнка;

- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учётом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребёнка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в комитет образования и вышестоящие организации;

- присутствовать на уроках с обоюдного согласия с администрацией образовательного учреждения.

3.4. Родители (законные представители) детей обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;

- поддерживать и стимулировать интерес ребёнка к процессу образования;

- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребёнка, а образовательное учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);

- создавать для ребёнка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;

- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

Права и обязанности педагогических работников

3.5. Педагогический работник образовательного учреждения имеет права, предусмотренные Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.6. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних

занятий;

- выполнять государственные программы с учётом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- составлять учебные программы;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником дневника (расписания, аттестации, запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребёнка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- своевременно заполнять журнал учёта проводимых занятий, предоставлять родителям (законным представителям) его на подпись после каждого проведённого урока.

3.7. Классный руководитель обязан:

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями;
- контролировать ведение дневника;
- поддерживать связь с обучающимися и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию школы о всех нарушениях в образовательном процессе.

3.8. Администрация школы обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учёта;
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

4. Порядок управления образовательным процессом

4.1. Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией школы.

4.2. В компетенцию администрации школы входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательного процесса;
- разработка и утверждение локального акта школы – Положения об индивидуальном обучении обучающихся на дому;
- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса;
- контроль за распределением и использованием денежных средств.

5. Срок действия Положения

5.1. Срок действия данного Положения неограничен. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в Положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.