

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа г. Зеленоградска»

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
протокол №9
от « 20» мая 2024 года

«Утверждаю»
директор МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»
Л. М. Иванцова
Приказ №286/а от 20 мая 2024 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОВНЕ
ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»**

на 2024 – 2025 учебный год

Зеленоградск
2024 год

Пояснительная записка

1. Учебный план обучения на дому по общеобразовательным программам, по адаптированным программам, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательное учреждение, разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 5., п.5: «В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 66., п.10: «Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 года № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (далее – ФОП ООО);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (далее – ФОП СОО);

- Приказ Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 11 февраля 2022 года №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115»;

- Приказ Министерства образования Калининградской области и министерства здравоохранения Калининградской области от 6 мая 2014 г. №238/427/1 «О порядке регламентации и оформления отношений государственной муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2. Учебный план определяет:

- Перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу общего образования;

- Обязательный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам;

- Учебное время, рекомендуемое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования по каждому учебному предмету в каждом классе, при этом в индивидуальных учебных

планах количество часов, определенное на изучение каждого предмета, может быть меньше либо больше количества часов предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов;

В учебном плане дано недельное распределение часов из расчета для 1 классов – на 33 учебные недели, 2-11 классов – на 34 учебных недели, что дает возможность перераспределять учебную нагрузку в течение учебного года, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования при обучении на дому достигается посредством уменьшения количества учебного времени, предусмотренного на изучение отдельных модулей, разделов и тем учебных программ в рамках каждого учебного предмета, в соответствии с возможностями школы, целесообразностью, а также исходя из индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающихся и регламентируется рабочими программами учебных курсов, дисциплин, разработанными и утвержденными ОУ самостоятельно.

3. Особенности учебного плана.

- Перечень учебных программ, реализуемых в рамках индивидуального учебного плана, определяется и утверждается ОУ самостоятельно;

- Объем учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования определяются программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные и рекомендованные к использованию в установленном законодательством РФ

порядке. Учебные предметы должны изучаться по соответствующим программам, обеспечивающим реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования, адаптированным к изучению в сокращенном объеме. Сокращение учебного материала регламентируется рабочей программой учебного курса;

- При реализации учебного плана обязательно соблюдение принципа линейности и преемственности изучения программ общего образования одного уровня.

4. Организация образовательного процесса обучения на дому.

- Организация образовательного процесса для обучающихся, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих школу, регламентируется учебным планом обучения на дому, расписанием занятий для конкретного обучающегося, которые утверждаются директором школы;

- Школа самостоятельно определяет продолжительность учебной недели и может изменять ее в течение учебного года;

- Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, медицинских показаний и рекомендаций;

- Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося могут варьироваться в зависимости от индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающихся;

- Для обучающихся, состояние которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, наряду с обучением на дому могут быть организованы занятия в школе (в классе или в малых группах);

- При наличии возможности школа обеспечивает участие обучающихся на дому в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

5. Структура учебного плана.

В МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» определен учебный план для каждого обучающегося на дому, обязательная нагрузка из расчета не менее:

- в 1-4 классах – 8 часов в неделю;
- в 5-9 классах – 11 часов в неделю;
- в 10-11 классах – 12 часов в неделю.

Остальные часы учебного плана отводятся на самостоятельную образовательную деятельность. Кроме того, обучающиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность и занятия в рамках дополнительного образования.

Для обучающихся на дому, имеющих рекомендации ПМПК, в учебном плане и расписании отводятся часы для коррекционных занятий, в соответствии с рекомендациями.

Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется образовательному учреждению с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций.

Названия учебных предметов в расписании соответствует учебному плану. Количество часов на изучение учебных предметов соответствует количеству часов в учебном плане.

**Учебный план индивидуального обучения
основного общего образования для обучающихся 5 - 6 классов
(дети – инвалиды, обучающиеся по ООП)
МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»**

Таблица 1

Образовательные области	Обязательные предметы	5 класс		6 класс	
		Недельное кол-во часов	Годовое кол-во часов	Недельное кол-во часов	Годовое кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	3	102
	Литература	1	34	1	34
Иностранный язык	Английский язык	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	0,5	34	0,5	34
	Обществознание	-	-	0,25	9
	География	0,5	17	0,5	17
Математика и информатика	Математика	3	102	3	68
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	17	0,5	17
Искусство	Музыка	0,25	9	0,25	9
	ИЗО	0,25	9	0,25	9
Технология	Труд (технология)	0,5	9	0,25	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	9	0,25	9
	ОБЗР	-	-	-	-
Духовно-нравственное воспитание	Истоки	0,25	9	0,25	9
Обязательная нагрузка обучающихся		11	374	11	374
Часы самостоятельной работы обучающихся		18	612	19	646

*Обучающиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающую область) и занятия в рамках дополнительного образования.

**Учебный план индивидуального обучения
основного общего образования для обучающихся 7 - 9 классов
(дети – инвалиды, обучающиеся по ООП)
МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»**

Таблица 2

Образовательные области	Обязательные предметы	7 класс		8 – 9 класс	
		Недельное кол-во часов	Годовое кол-во часов	Недельное кол-во часов	Годовое кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	2	68	2	68
	Литература	1	34	1	34
Иностранный язык	Английский язык	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	0,5	17	0,5	17
	Обществознание	0,5	17	0,25***	17
	География	0,5	17	0,5	17
Математика и информатика	Алгебра	2	68	2	68
	Геометрия	1	34	1	34
	Вероятность и статистика	0,25	9	0,25	9
	Информатика	0,25	9	0,25	9
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	17	0,5	17
	Физика	0,5	17	0,5	17
	Химия	-	-	0,5	17
Искусство	Музыка	0,25	9	-	-
	ИЗО	0,25	9	-	-
Технология	Труд (технология)	0,25	9	0,25	9**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	9	0,25	9
	ОБЖ	-	-	0,25	9
Обязательная нагрузка обучающихся		11	374	11	374
Часы самостоятельной работы обучающихся		21	714	22	748

*Обучающиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающую область) и занятия в рамках дополнительного образования.

**только в 8 классе.

***только в 8 классе, в 9 классе – 0,5 часа.

**Учебный план индивидуального обучения
основного общего образования для обучающихся 5 - 6 классов
(обучающиеся по АООП)
МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»**

Таблица 4

Образовательные области	Обязательные предметы	5 класс		6 класс	
		Недельное кол-во часов	Годовое кол-во часов	Недельное кол-во часов	Годовое кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	3	102
	Литература	1	34	1	34
Иностранный язык	Английский язык	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	0,5	17	0,5	17
	Обществознание	-	-	0,25	9
	География	0,5	17	0,5	17
Математика и информатика	Математика	3	102	3	102
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	17	0,5	17
Искусство	Музыка	0,25	9	0,25	9
	ИЗО	0,25	9	0,25	9
Технология	Труд (технология)	0,25	9	0,25	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	0,25	9	0,25	9
	ОБЗР	0,25	9	-	-
Духовно-нравственное воспитание	Истоки	0,25	9	0,25	9
Обязательная нагрузка обучающихся		11	374	11	374
Часы самостоятельной работы обучающихся		18	612	19	646
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	340	10	340
Коррекционно-развивающие занятия**		3	102	3	102
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		2	68	2	68
Другие направления внеурочной деятельности		5	170	5	170

*Обучающиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающую область) и занятия в рамках дополнительного образования.

**Учебный план индивидуального обучения
основного общего образования для обучающихся 7- 9 классов
(обучающиеся по АООП)
МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»**

Таблица 5

Образовательные области	Обязательные предметы	7 класс		8-9 класс	
		Недельное кол-во часов	Годовое кол-во часов	Недельное кол-во часов	Годовое кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	3	102
	Литература	0,5	17	0,5	17
Иностранный язык	Английский язык	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	0,5	17	0,5	17
	Обществознание	0,5	17	0,25***	9
	География	0,5	17	0,5	17
Математика и информатика	Алгебра	2	68	2	68
	Геометрия	0,5	17	0,5	17
	Вероятность и статистика	0,25	9	0,25	9
	Информатика	0,25	9	0,25	9
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	17	0,5	17
	Физика	0,5	17	0,5	17
	Химия	-	-	0,5	17
Искусство	Музыка	0,25	9	-	-
	ИЗО	0,25	9	-	-
Технология	Труд (технология)	0,25	9	0,25	9**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	0,25	9	0,25	9
	ОБЗР	-	-	0,25	9
Обязательная нагрузка обучающихся		11	374	11	374
Часы самостоятельной работы обучающихся		21	714	22	748
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	340	10	340
Коррекционно-развивающие занятия**		3	102	3	102
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		2	68	2	68
Другие направления внеурочной деятельности		5	170	5	170

*Обучающиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающую область) и занятия в рамках дополнительного образования.

**только в 8 классе.

***только в 8 классе, в 9 классе – 0,5 часа.

**Учебный план индивидуального обучения
основного общего образования для обучающихся 10 - 11 классов
(дети – инвалиды, обучающиеся по АООП)
МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»**

Таблица 3

Образовательные области	Обязательные предметы	10 класс		11 класс	
		Недельное кол-во часов	Годовое кол-во часов	Недельное кол-во часов	Годовое кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	1	68	1	68
	Литература	1	34	1	34
Иностранный язык	Английский язык	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	1	34	1	34
	Обществознание	0,25	9	0,25	9
	География	0,25	9	0,25	9
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	2	102	2	102
	Геометрия	1	34	1	34
	Вероятность и статистика	1	34	1	34
	Информатика	1	34	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	0,25	9	0,25	9
	Физика	1	34	1	34
	Химия	0,25	9	0,25	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	9	0,25	9
	ОБЗР	0,25	9	0,25	9
	Индивидуальный проект	0,5	17	0,5	17
Обязательная нагрузка обучающихся		12	408	12	408
Часы самостоятельной работы обучающихся		22	748	22	748

*Обучающиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающую область) и занятия в рамках дополнительного образования.

**Учебный план индивидуального обучения
основного общего образования для обучающихся 5 - 6 классов
(обучающиеся по АООП УО)
МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»**

Таблица 6

Образовательные области	Обязательные предметы	5 класс		6 класс	
		Недельное кол-во часов	Годовое кол-во часов	Недельное кол-во часов	Годовое кол-во часов
Язык и речевая практика	Русский язык	3	102	3	102
	Литературное чтение	1	34	1	34
Человек и общество	Мир истории	-	34	1	34
	Основы социальной жизни	1	34	1	34
Математика	Математика	2	68	2	68
Естествознание	Природоведение	1	34	1	34
	Биология	-	-	-	-
	География	-	-	0,5	17
Искусство	Музыка	0,25	9	-	-
	ИЗО	0,25	9	-	-
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	9	0,25	9
Духовно-нравственное воспитание	Истоки	0,25	9	0,25	9
Обязательная нагрузка обучающихся		11	374	11	374
Часы самостоятельной работы обучающихся		18	612	19	646
Внеурочная деятельность		10	340	10	340
Коррекционно-развивающие занятия**		6	204	6	204
Другие направления внеурочной деятельности		4	136	4	136

*Обучающиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающую область) и занятия в рамках дополнительного образования.

**Учебный план индивидуального обучения
основного общего образования для обучающихся 7 - 9 классов
(обучающиеся по АООП УО)
МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»**

Таблица 7

Образовательные области	Обязательные предметы	7 класс		8-9 класс	
		Недельное кол-во часов	Годовое кол-во часов	Недельное кол-во часов	Годовое кол-во часов
Язык и речевая практика	Русский язык	3	102	3	102
	Литературное чтение	0,5	17	0,5	17
Человек и общество	История Отечества	0,5	17	0,5	17
	Основы социальной жизни	0,5	17	0,5	17
Математика	Математика	2	68	2	68
	Информатика	0,25	9	0,25	9
Естествознание	Природоведение	-	-	-	-
	Биология	0,5	17	0,5	17
	География	0,5	17	0,5	17
Технология	Труд (технология)	3	102	3	102
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	9	0,25	9
Обязательная нагрузка обучающихся		11	374	11	374
Часы самостоятельной работы обучающихся		19	646	19	646
Внеурочная деятельность		10	340	10	340
Коррекционно-развивающие занятия**		6	204	6	204
Другие направления внеурочной деятельности		4	136	4	136

*Обучающиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающую область) и занятия в рамках дополнительного образования.

Таблица 8

Приложение к учебному плану: внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю по классам						
		5	6	7	8	9	10	11
Часть, обязательная для всех обучающихся								
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
	Моя будущая профессия (в т.ч. функциональная грамотность)	1	1	1				
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в т.ч. занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся)	Мое проф. Будущее (в т.ч. функциональная грамотность)				1	1	1	
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Юный программист			2				
	Робототехника		2					
	Мир 3D	2						
	Абитуриент: русский язык							2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Футбол				2			
	Волейбол					2	2	
	Настольный теннис	2						
	Баскетбол		2	2				
	Музей боевой славы				2			
	Экозори			2		2		
	Танцевальная студия «Релеве»	2	2					
	Творческая студия «Сувенир»	2	2					
	Вокально-инструм. студия			2		2	2	
	Театральная студия				2			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления.	ШС «Школа - модель государства»					2	2	
	Юнармия				2			
	итоги							

Таблица 9

Приложение к учебному плану: внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю	
		10	11
Часть, обязательная для всех обучающихся			
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в т.ч. занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся)	Профориентация (в т.ч. функциональная грамотность)	34	34
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Абитуриент: математика	68	68
	Абитуриент: русский язык	68	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Ва-аэробика	68	
	Спортивный бальный танец		68
	Музыкально-инструм. студия		68
	Музыкальная студия	68	
	Музей Боевой Славы		68
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Клуб психолого-педагогического сопровождения «Путь к успеху»	34	34
	СУ «Школа-модель государства»	34	34
	Итого	408	408

Программно-методическое обеспечение:

- УМК и рабочие программы по учебным предметам;
- диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий, необходимый для осуществления профессиональной деятельности учителя, педагога-психолога, социального педагога;
- цифровые образовательные ресурсы.

**Учебно-методический комплект для обучающихся 5-7 классов
 MAOY «COШ г. Зеленоградска»
 (дети с OВЗ, обучающиеся по AООП YO)**

Предмет / класс	5 класс	6 класс	7 класс
Математика	М.Н. Перова, Г.М. Капустина Математика 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных Учреждений 8 вида Москва «Просвещение» 2020 год	М.Н. Перова, Г.М. Капустина Математика 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных Учреждений 8 вида Москва «Просвещение» 2020 год	Т.В. Алышева Математика 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных Учреждений 8 вида Москва «Просвещение» 2020 год
Чтение и развитие речи	З.Ф. Малышева Чтение 5 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных Учреждений 8 вида Москва «Просвещение» 2020 год	И. М. Бгажнокова Чтение 6 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных Учреждений 8 вида Москва «Просвещение» 2020 год	А.К. Аксенова Чтение 7 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных Учреждений 8 вида Москва «Просвещение» 2020 год
Письмо и развитие речи	Н. Г. Галунчикова Русский язык 5 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных Учреждений 8 вида Москва «Просвещение» 2020 год	Н. Г. Галунчикова Русский язык 6 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных Учреждений 8 вида Москва «Просвещение» 2020 год	Н. Г. Галунчикова Русский язык 7 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных Учреждений 8 вида Москва «Просвещение» 2020 год
Биология	Т.М. Лифанова Природоведение 5 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных Учреждений 8 вида Москва «Просвещение» 2020 год	А.И. Никишов Биология. Неживая природа 6 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных Учреждений 8 вида Москва «Просвещение» 2020 год	З.А. Клепинина Биология. Растения, бактерии, грибы 7 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных Учреждений 8 вида Москва «Просвещение» 2020 год
География		Т.М. Лифанова География 6 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных Учреждений 8 вида Москва «Просвещение» 2020 год	Т. М. Лифанова География 7 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных Учреждений 8 вида Москва «Просвещение» 2020 год

Предмет / класс	5 класс	6 класс	7 класс
История Отечества			Б. П. Пузанов История России 7 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида Москва «Просвещение» 2020 год
Труд (технология)	Г.Б. Картушина Технология. Швейное дело 5 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида Москва «Просвещение» 2020 год	Г.Б. Картушина Технология. Швейное дело 6 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида Москва «Просвещение» 2020 год	Г.Б. Картушина Технология. Швейное дело 7 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида Москва «Просвещение» 2020 год

**Учебно-методический комплект для обучающихся 8-9 классов
 MAOY «COШ г. Зеленоградска»
 (дети с OВЗ, обучающиеся по AООП YO)**

Предмет / класс	8 класс	9 класс
Математика	В.В. Эк Математика 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных)образовательных Учреждений 8 вида Москва «Просвещение» 2020 год	В.В. Эк Математика 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных)образовательных Учреждений 8 вида Москва «Просвещение» 2020 год
Чтение и развитие речи	З.Ф. Малышева Чтение 8 класс Учебник для специальных (коррекционных)образовательных Учреждений 8 вида Москва «Просвещение» 2020 год	А.К. Аксенова Чтение 9 класс Учебник для специальных (коррекционных)образовательных Учреждений 8 вида Москва «Просвещение» 2020 год
Письмо и развитие речи	Н. Г. Галунчикова Русский язык 8 класс Учебник для специальных (коррекционных)образовательных Учреждений 8 вида Москва «Просвещение» 2020 год	Н. Г. Галунчикова Русский язык 9 класс Учебник для специальных (коррекционных)образовательных Учреждений 8 вида Москва «Просвещение» 2020 год
Биология	А.И. Никишов Биология. Животные 8 класс Учебник для специальных (коррекционных)образовательных Учреждений 8 вида Москва «Просвещение» 2020 год	Е.Н. Соломина Биология. Человек 9 класс Учебник для специальных (коррекционных)образовательных Учреждений 8 вида Москва «Просвещение» 2020 год
География	Т.М. Лифанова География 8 класс Учебник для специальных (коррекционных)образовательных Учреждений 8 вида Москва «Просвещение» 2020 год	Т.М. Лифанова География 9 класс Учебник для специальных (коррекционных)образовательных Учреждений 8 вида Москва «Просвещение» 2020 год
История Отечества	Б. П. Пузанов История России 8 класс Учебник для специальных (коррекционных)образовательных Учреждений 8 вида Москва «Просвещение» 2020 год	Б. П. Пузанов История России 9 класс Учебник для специальных (коррекционных)образовательных Учреждений 8 вида Москва «Просвещение» 2020 год
Труд (технология)	Г.Б. Картушина Технология. Швейное дело 8 класс Учебник для специальных (коррекционных)образовательных Учреждений 8 вида Москва «Просвещение» 2020 год	Г.Б. Картушина Технология. Швейное дело 9 класс Учебник для специальных (коррекционных)образовательных Учреждений 8 вида Москва «Просвещение» 2020 год

**Учебно-методический комплект для обучающихся 5-9 классов
 MAOY «COШ г. Зеленоградска»
 (дети-инвалиды и OВЗ, обучающиеся по OОП и дети с AООП ЗПР)**

№ п/п	Предмет	Класс	УМК (программа)	УМК (учебник)
1.	Русский язык	5	Программа основного общего образования по русскому языку 5-9 классы. М.М. Разумовская Москва «Дрофа» 2015 г.ФГОС	М.М. Разумовская «Русский язык 5 класс» Москва «Просвещение» 2015 г. ФГОС
2.	Русский язык	5	Программа основного общего образования по русскому языку 5-9 классы. В.В. Бабайцева Москва «Дрофа» 2015 г. ФГОС	В.В. Бабайцева «Русский язык. Теория 5-9 классы» Москва «Дрофа» 2016г. А.Ю. Купалова «Русский язык. Практика 5 класс» Москва «Дрофа» 2016 г. Е.И. Никитина «Русский язык. Развитие речи 5 класс». Москва «Дрофа» 2016 г. ФГОС
3.	Русский язык	6	Программа основного общего образования по русскому языку 5-9 классы. М.М. Разумовская Москва «Дрофа» 2015г ФГОС	М.М. Разумовская «Русский язык 6 класс» Москва «Просвещение» 2015 г. ФГОС
4.	Русский язык	6	Программа основного общего образования по русскому языку 5-9 классы. В.В. Бабайцева Москва «Дрофа» 2015 г. ФГОС	В.В. Бабайцева «Русский язык. Теория 5-9 классы» Москва «Дрофа» 2016г. А.Ю. Купалова «Русский язык. Практика 6 класс» Москва «Дрофа» 2016 г. Е.И. Никитина «Русский язык. Развитие речи 6 класс». Москва «Дрофа» 2016 г. ФГОС
5.	Русский язык	7	Программа основного общего образования по русскому языку 5-9 классы. М.М Разумовская Москва «Дрофа» 2015 г.ФГОС	М.М. Разумовская «Русский язык 7 класс» Москва «Просвещение» 2015 г. ФГОС
6.	Русский язык	7	Программа основного общего образования по русскому языку 5-9 классы. В.В. Бабайцева Москва «Дрофа» 2015 г. ФГОС	В.В. Бабайцева «Русский язык. Теория 5-9 классы» Москва «Дрофа» 2016г. А.Ю. Купалова «Русский язык. Практика 7 класс» Москва «Дрофа» 2016 г. Е.И.Никитина «Русский язык. Развитие речи 7 класс». Москва «Дрофа» 2016 г. ФГОС
7.	Русский язык	8	Программа основного общего образования по русскому языку 5-9 классы. М.М. Разумовская Москва «Дрофа» 2015 г.ФГОС	М.М. Разумовская «Русский язык 8 класс» Москва «Просвещение» 2016 г. ФГОС
8.	Русский язык	8	Программа основного общего образования по русскому языку 5-9 классы. В.В. Бабайцева Москва «Дрофа» 2015 г. ФГОС	В.В. Бабайцева «Русский язык. Теория 5-9 классы» Москва «Дрофа» 2016г. А.Ю. Купалова «Русский язык. Практика 8 класс» Москва «Дрофа» 2016 г. Е.И.Никитина «Русский язык. Развитие

				речи 8 класс». Москва «Дрофа» 2016 г. ФГОС
9.	Русский язык	9	Программа основного общего образования по русскому языку 5-9 классы. М.М. Разумовская Москва «Дрофа» 2015 г.ФГОС	М.М. Разумовская «Русский язык 9 класс» Москва «Просвещение» 2017 г. ФГОС
10.	Литература	5	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы. В.Я. Коровина Москва «Просвещение» 2015 г. ФГОС	В.Я. Коровина «Литература 5 класс» Москва «Просвещение» 2015 г. ФГОС
11.	Литература	6	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы. В.Я. Коровина Москва «Просвещение» 2015 г. ФГОС	В.Я. Коровина «Литература 6 класс» Москва «Просвещение» 2016 г. ФГОС
12.	Литература	7	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы. В.Я. Коровина Москва «Просвещение» 2015 г. ФГОС	В.Я. Коровина «Литература 7 класс» Москва «Просвещение» 2015 г. ФГОС
13.	Литература	8	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы. В.Я. Коровина Москва «Просвещение» 2015 г. ФГОС	В.Я. Коровина «Литература 8 класс» Москва «Просвещение» 2016 г. ФГОС
14.	Литература	9	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы. В.Я. Коровина Москва «Просвещение» 2015 г. ФГОС	В.Я. Коровина «Литература 9 класс» Москва «Просвещение» 2020 г. ФГОС
15.	Английский язык	5	Рабочие программы к УМК «Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина Москва.Express Publishing: «Просвещение» 2015г.ФГОС	Ю.Е. Ваулина «Английский в фокусе 5 класс» Москва «Просвещение» 2016 г. ФГОС
16.	Английский язык	6	Рабочие программы к УМК «Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина Москва.Express Publishing: «Просвещение» 2015г.ФГОС	Ю.Е. Ваулина «Английский в фокусе 6 класс» Москва «Просвещение» 2015 г. ФГОС
17.	Английский язык	7	Рабочие программы к УМК «Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина Москва.Express Publishing: «Просвещение» 2015г.ФГОС	Ю.Е. Ваулина «Английский в фокусе 7 класс» Москва «Просвещение» 2015 г. ФГОС
18.	Английский язык	8	Рабочие программы к УМК «Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина. Москва.Express Publishing: «Просвещение» 2015г.ФГОС	Ю.Е. Ваулина «Английский в фокусе 8 класс» Москва «Просвещение» 2016 г ФГОС
19.	Английский язык	9	Рабочие программы к УМК «Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина Москва.Express Publishing: «Просвещение» 2015г.ФГОС	Ю.Е. Ваулина «Английский в фокусе 9 класс» Москва «Просвещение» 2015 г ФГОС

20.	Математика	5	Программы Математика 5-6 классы Алгебра 7-9 классы Алгебра и начала анализа 10-11 классы И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович Москва «Мнемозина» 2015г. ФГОС	И.И. Зубарева. Математика 5 класс. Москва «Мнемозина» 2015г. ФГОС
21.	Математика	6	Программы Математика 5-6 классы Алгебра 7-9 классы Алгебра и начала анализа 10-11 классы И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович Москва «Мнемозина» 2015г. ФГОС	И.И. Зубарева. Математика 6 класс. Москва «Мнемозина» 2018г. ФГОС
22.	Алгебра Геометрия	7	Программы Математика 5-6 классы Алгебра 7-9 классы Алгебра и начала анализа 10-11 классы И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович Москва «Мнемозина» 2015г. ФГОС Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы Л.С. Атанасян Москва: «Просвещение» 2015г. ФГОС	А.Г. Мордкович Алгебра в 2-х частях 7 класс. Москва «Мнемозина» 2019г. ФГОС Л.С. Атанасян. Геометрия 7-9 классы Москва «Просвещение» 2019 г. ФГОС
23.	Алгебра Геометрия	8	Программы Математика 5-6 классы Алгебра 7-9 классы Алгебра и начала анализа 10-11 классы И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович Москва «Мнемозина» 2015г. ФГОС Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы Л.С. Атанасян Москва: «Просвещение» 2015г. ФГОС	А.Г. Мордкович Алгебра в 2-х частях 8 класс. Москва «Мнемозина» 2019 г. ФГОС Л.С. Атанасян. Геометрия 7-9 классы Москва «Просвещение» 2019 г. ФГОС
24.	Алгебра Геометрия	9	Программы Математика 5-6 классы Алгебра 7-9 классы Алгебра и начала анализа 10-11 классы И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович Москва «Мнемозина» 2013г. ФГОС	А.Г. Мордкович Алгебра в 2-х частях 9 класс. Москва «Мнемозина» 2019 г. ФГОС Л.С. Атанасян. Геометрия 7-9 классы

			Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы Л.С. Атанасян Москва: «Просвещение» 2015г. ФГОС	Москва «Просвещение» 2019 г. ФГОС
25	История	5	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы История древнего мира. А.А. Вигасин Москва: «Просвещение» 2015г. ФГОС	А.А. Вигасин «История древнего мира 5 класс», Москва «Просвещение» 2017г. ФГОС
26.	История	6	Программы общеобразовательных учреждений. Рабочая программа по истории 5-9 классы. ФГОС под редакцией А.В. Торкунова Москва: «Просвещение» 2016г. ФГОС	А.А. Данилов «История России. С древнейших времен до конца 16 века. 6 класс» Москва «Просвещение» 2019 г. Е.В. Агибалова «История средних веков 6 класс» Москва «Просвещение» 2019г. ФГОС
27.	История	7	Программы общеобразовательных учреждений. Рабочая программа по истории 5-9 классы. ФГОС под редакцией А.В. Торкунова Москва: «Просвещение» 2016г. ФГОС	А.А. Данилов «История России. Конец 16-18 век. 7 класс» Москва «Просвещение» 2019 г. А.Я. Юдовская «Всеобщая история. История нового времени 7 класс» Москва «Просвещение» 2019г. ФГОС
28.	История	8	Программы общеобразовательных учреждений. Рабочая программа по истории 5-9 классы. ФГОС под редакцией А.В. Торкунова Москва: «Просвещение» 2016г. ФГОС	А.А. Данилов «История России 19 век. 8 класс» Москва «Просвещение» 2019 г. А.Я. Юдовская «Всеобщая история. «Новая история 8 класс» Москва «Просвещение» 2019 г. ФГОС
29.	История	9	Программы общеобразовательных учреждений. Рабочая программа по истории 5-9 классы. ФГОС под редакцией А.В. Торкунова Москва: «Просвещение» 2016г. ФГОС	А.А. Данилов «История России 20-начало 21 века. 9 класс» Москва «Просвещение» 2019 г. О.С. Сороко-Цюпа «Новейшая история зарубежных стран 9 класс» Москва «Просвещение» 2019 г. ФГОС
30.	Обществознание	6	Рабочая программа «Обществознание 5-11 классы». Базовый уровень Л.Н. Боголюбов Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева Москва «Просвещение» 2014 г ФГОС	Л.Н. Боголюбов Обществознание 6 класс Базовый уровень Москва «Просвещение» 2019 г. ФГОС
31	Обществознание	7	Рабочая программа «Обществознание 5-11 классы». Базовый уровень Л.Н. Боголюбов Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева Москва «Просвещение» 2014 г ФГОС	Л.Н. Боголюбов Обществознание 7 класс Базовый уровень Москва «Просвещение» 2019 г. ФГОС

32	Обществознание	8	Рабочая программа «Обществознание 5-11 классы». Базовый уровень Л.Н. Боголюбов Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева Москва «Просвещение» 2014 г. ФГОС	Л.Н. Боголюбов Обществознание 8 класс Базовый уровень Москва «Просвещение» 2019 г. ФГОС
33	Обществознание	9	Рабочая программа «Обществознание 5-11 классы». Базовый уровень Л.Н. Боголюбов Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева Москва «Просвещение» 2014 г. ФГОС	Л.Н. Боголюбов Обществознание 9 класс Базовый уровень Москва «Просвещение» 2019 г. ФГОС
34	География	5	Рабочая программа «География России». Базовый уровень. Программа по географии 5 класс. И.И. Барина, Т.А. Карташева Москва «Дрофа» 2015 г. ФГОС	И.И. Барина, А.А. Плешаков «География 5 класс. Начальный курс» Москва «Дрофа» 2015 г. ФГОС
35	География	6	Рабочая программа «География России». Базовый уровень. Программа по географии 6-10 классы. И.В. Душина Москва «Дрофа» 2015 г. ФГОС	Т.П. Герасимова «Начальный курс географии 6 класс» Москва «Дрофа» 2019 г. ФГОС
36	География	7	Рабочая программа «География России». Базовый уровень. Программа по географии 6-10 классы. И.В. Душина Москва «Дрофа» 2015 г. ФГОС	И.В. Душина «География Земли 7 класс» Москва «Дрофа» 2018 г. ФГОС
37	География	8	Рабочая программа «География России». Базовый уровень. Программа по географии 6-10 классы. И.В. Душина Москва «Дрофа» 2015 г. ФГОС	И.И. Барина «География России 8 класс» Москва «Дрофа» 2019 г. ФГОС
38	География	9	Рабочая программа «География России». Базовый уровень. Программа по географии 6-10 классы. И.В. Душина Москва «Дрофа» 2015 г. ФГОС	В.П. Дронов «География. Россия. Хозяйство и географические районы 9 класс» Москва «Дрофа» 2019 г. ФГОС
39	Биология	5	Рабочие программы по биологии по программам Н.И. Сониной, В.Б. Захаровой, И.Н. Пономаревой. В.В. Пасечник, В.Б. Захарова Москва «Планета» 2015 г. ФГОС	В.В. Пасечник «Биология 5 кл.» Линейный курс Москва «Дрофа» 2021 г. ФГОС
40	Биология	6	Рабочие программы по биологии по программам Н.И. Сониной, В.Б. Захаровой, И.Н. Пономаревой. В.В. Пасечник, В.Б. Захарова Москва «Планета» 2015 г. ФГОС	Н.И. Сонин «Биология 6 класс. Живой организм» Москва «Дрофа» 2019 г. ФГОС
41	Биология	7	Рабочие программы по биологии по программам Н.И. Сониной, В.Б. Захаровой, И.Н. Пономаревой.	Н.И. Сонин «Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс» Москва «Дрофа» 2018 г. ФГОС

			В.В .Пасечник, В.Б .Захарова Москва «Планета» ФГОС 2015г.	
42	Биология	8	Рабочие программы по биологии по программам Н.И. Сониной, В.Б. Захаровой, И.Н. Пономаревой. В.В. Пасечник, В.Б .Захарова Москва «Планета»2015г. ФГОС	Н.И. Сонин «Биология. Многообразие живых организмов. Животные. 8 класс» Москва «Дрофа» 2019 г. ФГОС
43	Биология	9	Рабочие программы по биологии по программам Н.И. Сониной, В.Б. Захаровой, И.Н. Пономаревой. В.В. Пасечник, В.Б. Захарова Москва «Планета» 2015г. ФГОС	Н.И. Сонин «Биология. Человек. 9 класс» Москва «Дрофа» 2019 г. ФГОС
44	Физика	7	Примерные программы по физике Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев Москва «Дрофа» 2015г Рабочая программа по физике Е.М. Гутник Москва «Дрофа» 2015г ФГОС	А.В. Перышкин «Физика 7 класс» Москва «Дрофа» 2019 г. ФГОС
45	Физика	8	Примерные программы по физике Э.Д. Днепров, А.Г .Аркадьев Москва «Дрофа» 2015г Рабочая программа по физике Е.М.Гутник Москва «Дрофа» 2015г ФГОС	А.В .Перышкин «Физика 8 класс» Москва «Дрофа» 2018 г. ФГОС
46	Физика	9	Примерные программы по физике Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев Москва «Дрофа» 2015г Рабочая программа по физике Е.М.Гутник Москва «Дрофа» 2015г ФГОС	А.В .Перышкин «Физика 9 класс» Москва «Дрофа» 2019 г. ФГОС
47	Химия	8	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Габриелян Москва «Дрофа» 2015 г ФГОС	О.С. Габриелян «Химия 8 класс» Москва «Дрофа» 2019 г. ФГОС
48	Химия	9	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Габриелян Москва «Дрофа» 2013 г ФГОС	О.С. Габриелян «Химия 9 класс» Москва «Дрофа» 2019 г. ФГОС
49	Основы безопасности и защиты Родины	5	Комплексная программа по ОБЖ 5-11 классы А. Г. Смирнов Москва «Просвещение» 2015 г. ФГОС	А.Г. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс» Москва «Просвещение» 2015 г. ФГОС
50	Основы безопасности и защиты	6	Комплексная программа по ОБЖ 5-11 классы А. Г. Смирнов Москва Москва	А.Г. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс» Москва «Просвещение» 2018 г. ФГОС

	Родины		«Просвещение» 2015 г. ФГОС	
51	Основы безопасности и защиты Родины	7	Комплексная программа по ОБЖ 5-11 классы А.Г. Смирнов Москва «Просвещение» 2015 г. ФГОС	А.Г. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс» Москва «Просвещение» 2015 г. ФГОС
52	Основы безопасности и защиты Родины	8	Комплексная программа по ОБЖ 5-11 классы А.Г. Смирнов Москва «Просвещение» 2015 г. ФГОС	А.Г. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс» Москва «Просвещение» 2018 г. ФГОС
53	Основы безопасности и защиты Родины	9	Комплексная программа по ОБЖ 5-11 классы А.Г. Смирнов Москва «Просвещение» 2015 г. ФГОС	А.Г. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс» Москва «Просвещение» 2015 г. ФГОС
54	Труд Технология	5	Программы начального и основного общего образования. Технология. В.Д. Симоненко Москва «Вентана-Граф» 2015г. ФГОС	В.Д. Симоненко «Технология. Обслуживающий труд 5 класс» Москва «Вента-Граф» 2016г. ФГОС
55	Труд Технология	6	Программы начального и основного общего образования. Технология. В.Д. Симоненко Москва «Вентана-Граф» 2015г. ФГОС	В.Д. Симоненко «Технология. Обслуживающий труд 6 класс» Москва «Вента-Граф» 2016г. ФГОС
56	Труд Технология	7	Программы начального и основного общего образования. Технология. В.Д. Симоненко Москва «Вентана-Граф» 2015г. ФГОС	В.Д. Симоненко «Технология. Обслуживающий труд 7 класс» Москва «Вента-Граф» 2016г. ФГОС
57	Труд Технология	8	Программы начального и основного общего образования. Технология. В.Д. Симоненко Москва «Вентана-Граф» 2015г. ФГОС	В.Д. Симоненко «Технология. Обслуживающий труд 8 класс» Москва «Вента-Граф» 2015г. ФГОС
58	Информатика	7	Программа по информатике и ИКТ 5-11 класс. Н.В. Макарова Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Москва «Бином. Лаборатория знаний» 2015г ФГОС Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 7 класс Москва «Бином. Лаборатория знаний» 2015г ФГОС	Программа по информатике и ИКТ 5-11 класс. Н.В. Макарова Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Москва «Бином. Лаборатория знаний» 2015г ФГОС Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 7 класс Москва «Бином. Лаборатория знаний» 2015г ФГОС
59	Информатика	8	Программа по информатике и ИКТ 5-11 класс. Н.В. Макарова Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Москва «Бином. Лаборатория знаний» 2015г ФГОС	Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 8 класс Москва «Бином. Лаборатория знаний» 2016г ФГОС

60	Информатика	9	Программа по информатике и ИКТ 5-11 класс. Н.В. Макарова Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Москва «Бином. ФГОС	Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 9 класс Москва «Бином. Лаборатория знаний» 2016г ФГОС
61	Истоки	5	Рабочая программа «Учебно-методический комплекс по истокам» А.Н. Камкин Москва: Издательский дом «Истоки» 2015 г.	Рабочая программа «Учебно-методический комплекс по истокам» А.Н. Камкин Москва: Издательский дом «Истоки» 2015
62	Истоки	6	Рабочая программа «Учебно-методический комплекс по истокам» А.Н. Камкин Москва: Издательский дом «Истоки» 2015 г.	Рабочая программа «Учебно-методический комплекс по истокам» А.Н. Камкин Москва: Издательский дом «Истоки» 2015
63	Физическая культура	5	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Лях, А.А. Зданевич Москва «Просвещение» 2015 г. ФГОС	В.И. Лях «Физическая культура 5-7 классы» Москва «Просвещение» 2015 г. ФГОС
64	Физическая культура	6	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Лях, А.А. Зданевич Москва «Просвещение» 2015 г. ФГОС	В.И. Лях «Физическая культура 5-7 классы» Москва «Просвещение» 2015 г. ФГОС
65	Физическая культура	7	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Лях, А.А. Зданевич Москва «Просвещение» 2015 г. ФГОС	В.И. Лях «Физическая культура 5-7 классы» Москва «Просвещение» 2015 г. ФГОС
66	Физическая культура	8	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Лях, А.А. Зданевич Москва «Просвещение» 2015 г. ФГОС	В.И. Лях «Физическая культура 8-9 классы» Москва «Просвещение» 2015 г. ФГОС
67	Физическая культура	9	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Лях, А.А. Зданевич Москва «Просвещение» 2015 г. ФГОС	В.И. Лях «Физическая культура 8-9 классы» Москва «Просвещение» 2015 г. ФГОС
68	Изобразительное искусство	5	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство 5-9 классы В.С. Кузин Москва «Дрофа» 2015 г. ФГОС	В.С. Кузин «Изобразительное искусство 5 класс» Москва «Дрофа» 2016 г. ФГОС
69	Изобразительное искусство	6	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство 5-9 классы В.С. Кузин Москва «Дрофа» 2015 г. ФГОС	В.С. Кузин «Изобразительное искусство 6 класс» Москва «Дрофа» 2016 г. ФГОС

70	Изобразительное искусство	7	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство 5-9 классы В.С. Кузин Москва «Дрофа» 2015 г. ФГОС	В.С. Кузин «Изобразительное искусство 7 класс» Москва «Дрофа» 2016 г. ФГОС
71	Изобразительное искусство	8	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство 5-9 классы В.С. Кузин Москва «Дрофа» 2015 г. ФГОС	В.С. Кузин «Изобразительное искусство 8 класс» Москва «Дрофа» 2016 г. ФГОС
72	Музыка	5	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-4 классы, 5-9 классы Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Москва «Просвещение» 2015 г. ФГОС	Е.Д. Критская «Музыка 5 класс» Москва «Просвещение» 2015 г. ФГОС
73	Музыка	6	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-4 кл, 5-9 кл. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Москва «Просвещение» 2015 г. ФГОС	Е.Д. Критская «Музыка 6 класс» Москва «Просвещение» 2015 г. ФГОС
74	Музыка	7	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-4 кл, 5-9 кл. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Москва «Просвещение» 2015 г. ФГОС	Е.Д. Критская «Музыка 7 класс» Москва «Просвещение» 2015 г. ФГОС
75	Музыка	8	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-4 кл, 5-9 кл. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Москва «Просвещение» 2015 г. ФГОС	Е.Д. Критская «Музыка 8 класс» Москва «Просвещение» 2015 г. ФГОС

**Учебно-методический комплект для обучающихся 8-9 классов
МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»
(дети с ОВЗ, обучающиеся по АООП УО)**

Предмет / класс	8 класс	9 класс
Математика	В.В. Эж Математика 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных Учреждений 8 вида Москва «Просвещение» 2020 год	В.В. Эж Математика 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных Учреждений 8 вида Москва «Просвещение» 2020 год
Чтение и развитие речи	З.Ф. Малышева Чтение 8 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных Учреждений 8 вида Москва «Просвещение» 2020 год	А.К. Аксенова Чтение 9 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных Учреждений 8 вида Москва «Просвещение» 2020 год
Письмо и развитие	Н. Г. Галунчикова Русский язык 8 класс	Н. Г. Галунчикова Русский язык 9 класс

речи	Учебник для специальных (коррекционных) образовательных Учреждений 8 вида Москва «Просвещение» 2020 год	Учебник для специальных (коррекционных) образовательных Учреждений 8 вида Москва «Просвещение» 2020 год
Биология	А.И. Никишов Биология. Животные 8 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных Учреждений 8 вида Москва «Просвещение» 2020 год	Е.Н. Соломина Биология. Человек 9 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных Учреждений 8 вида Москва «Просвещение» 2020 год
География	Т.М. Лифанова География 8 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных Учреждений 8 вида Москва «Просвещение» 2020 год	Т.М. Лифанова География 9 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных Учреждений 8 вида Москва «Просвещение» 2020 год
История Отечества	Б. П. Пузанов История России 8 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных Учреждений 8 вида Москва «Просвещение» 2020 год	Б. П. Пузанов История России 9 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных Учреждений 8 вида Москва «Просвещение» 2020 год
Труд Технология	Г.Б. Картушина Технология. Швейное дело 8 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных Учреждений 8 вида Москва «Просвещение» 2020 год	Г.Б. Картушина Технология. Швейное дело 9 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных Учреждений 8 вида Москва «Просвещение» 2020 год

**Учебно-методический комплект для обучающихся 10-11 классов
МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»
(дети-инвалиды и ОВЗ)**

№ п/п	Предмет	Класс	УМК (программа)	УМК (учебник)
1.	Русский язык	10	Программа курса «Русский язык. Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» Н.Г. Гольцова Москва «Русское слово» 2015 г. ФГОС	Н.Г. Гольцова «Русский язык 10-11 классы» Москва «Русское слово» 2020 г.
2.	Русский язык	11	Программа курса «Русский язык. Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» Н.Г. Гольцова Москва «Русское слово» 2015 г. ФГОС	Н.Г. Гольцова «Русский язык 10-11 классы» Москва «Русское слово» 2020 г. ФГОС
3.	Литература	10	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы. В.Я. Коровина	Ю.А. Лебедев, В.П. Журавлев «Литература 10 класс» Москва

			Москва «Просвещение» 2015 г. ФГОС	«Просвещение» 2015 г. ФГОС
4.	Литература	11	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы. В.Я. Коровина Москва «Просвещение» 2015 г. ФГОС	В.А. Чалмаев, В.П. Журавлев «Литература 11 класс» Москва «Просвещение» 2015 г. ФГОС
5	Английский язык	10	Рабочая программа по английскому языку в 10 классе к УМК «Английский в фокусе». О.В. Афанасьева, Дж. Дули Москва. Express Publishing: «Просвещение» 2015г. ФГОС	О.В. Афанасьева, Дж. Дули «Английский в фокусе 10класс» Москва «Просвещение» 2019 г. ФГОС
6	Английский язык	11	Рабочая программа по английскому языку в 11 классе к УМК «Английский в фокусе. Звездный английский». К.М. Баранова, Дж. Дули Москва. Express Publishing: «Просвещение» 2015г. ФГОС	К.М. Баранова, Дж. Дули «Звездный английский 11 кл.» Москва: «Просвещение» 2015 г. ФГОС
7	Алгебра и начала математического анализа	10-11	Программы Математика	А.Г. Мордкович «Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс»

8	Геометрия		И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович Москва «Мнемозина» 2015г. ФГОС Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузова Москва: «Просвещение» 2015 г. ФГОС	Профильный уровень Москва «Мнемозина» 2016 г. ФГОС ОС Л.С. Атанасян. Геометрия 10-11 кл. Москва «Просвещение» 2019 г. ФГОС
9	История	10	Программы общеобразовательных учреждений. История «Академический школьный учебник» 5-11 классы С.Н. Боголюбов Москва: «Просвещение» 2015г. ФГОС	М.М. Горинов, А.А. Данилов «История России 10 класс» (3 части) Москва «Просвещение» 2019 г. ФГОС
10	История	11	Программы общеобразовательных учреждений. История «Академический школьный учебник» 5-11 классы С.Н. Боголюбов Москва: «Просвещение» 2015г. ФГОС	А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин «История. Конец 19- начало 21 века 10-11 класс» Москва «Русское слово» 2020 г. ФГОС

11	Обществознание	10	Рабочая программа «Обществознание 10-11 классы». Базовый уровень Л.Н. Боголюбов Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева Москва «Просвещение» 2015 г. ФГОС	Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 классы». Базовый уровень Москва «Просвещение» 2021 г. ФГОС
12	Обществознание	11	Рабочая программа «Обществознание 10-11 классы». Базовый уровень Л.Н. Боголюбов Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева Москва «Просвещение» 2015 г. ФГОС	Л.Н. Боголюбов «Обществознание 11 классы». Базовый уровень Москва «Просвещение» 2015 г.ФГОС
13	Право	10	Рабочая программа «Право. Основы правовой культуры 10-11 классы» Е.А. Певцова, И.В. Козленко Москва «Русское слово» 2015 г. ФГОС	Е.А. Певцова Право. Основы правовой культуры 10 класс Москва «Русское слово» 2015г. ФГОС
14	Право	11	Рабочая программа «Право. Основы правовой культуры 10-11 классы» Е.А. Певцова, И.В. Козленко Москва «Русское слово» 2015 г. ФГОС	Е.А. Певцова Право. Основы правовой культуры 11 класс Москва «Русское слово» 2015г. ФГОС
15	География	10	Программы по географии для общеобразовательных учреждений 6-11 классы В.И. Сиротин Москва «Дрофа» 2015 г ФГОС	В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира 10, 11класс» Москва «Просвещение» 2021 г. ФГОС
16	География	11	Программы по географии для общеобразовательных учреждений 6-11 классы В.И. Сиротин Москва «Дрофа» 2015г. ФГОС	В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира 10, 11класс» Москва «Просвещение» 2021г. ФГОС
17	Биология	10	Рабочая программа по биологии 10-11 класс. Базовый уровень И.Б. Агафонов, В.И. Сивоглазов	В.И. Сивоглазов «Биология 10 класс» Москва «Дрофа» 2015 г. ФГОС
18	Биология	11	Рабочая программа по биологии 10-11 класс. Базовый уровень И.Б. Агафонов, В.И. Сивоглазов г. ФГОС	В.И. Сивоглазов «Биология 11 класс» Москва «Дрофа» 2015г.ФГОС
19	Физика	10	Примерные программы по физике Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев Москва «Дрофа» 2015г Рабочая программа по физике Г.Я. Мякишев Москва «Просвещение» 2015 г. ФГОС	Г.Я Мякишев «Физика 10 класс» Москва «Просвещение» 2016 г. ФГОС

20	Физика	11	Примерные программы по физике Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев Москва «Дрофа» 2015г Рабочая программа по физике Г.Я. Мякишев Москва «Просвещение» 2015 г. ФГОС	Г.Я. Мякишев «Физика 11 класс» Москва «Просвещение» 2016 г. ФГОС
21	Астрономия	11	Рабочая программа по астрономии Б.А. Воронцов-Вельяминов Москва «Дрофа» 2015 г. ФГОС	Б.А. Воронцов-Вельяминов «Астрономия 11 класс. Базовый уровень» Москва «Дрофа» 2016 г. ФГОС
22	Химия	10	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Gabriелян Москва «Дрофа» 2015 г. ФГОС	О.С. Gabriелян «Химия 10 класс» Москва «Дрофа» 2015 г. ФГОС
23	Химия	11	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Gabriелян Москва «Дрофа» 2015 г. ФГОС	О.С. Gabriелян «Химия 11 класс» Москва «Дрофа» 2015 г. ФГОС
24	Основы безопасности и защиты Родины	10	Комплексная программа по ОБЖ 5-11 классы А.Г. Смирнов Москва «Просвещение» 2015 г. ФГОС	А.Г. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс» Москва «Просвещение» 2015 г. ФГОС
25	Основы безопасности и защиты Родины	11	Комплексная программа по ОБЖ 5-11 классы А.Г. Смирнов	А.Г. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности 11
26	Информатика	10	Программа по информатике и ИКТ 5-11 класс. Н.В. Макарова Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Москва «Бином. Лаборатория знаний» 2015г. ФГОС	Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10 класс Москва «Бином. Лаборатория знаний» 2015 г. ФГОС
27	Информатика	11	Программа по информатике и ИКТ 5-11 класс. Н.В. Макарова Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Москва «Бином. Лаборатория знаний» 2015г. ФГОС	Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 11 класс Москва «Бином. Лаборатория знаний» 2015 г. ФГОС
28	Физическая культура	10 11	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Лях, А.А. Зданевич Москва «Просвещение» 2015 г. ФГОС	В.И. Лях «Физическая культура 10-11 классы» Москва «Просвещение» 2015 г.
29	Экономика	10 11	Программы общеобразовательных учреждений. Королева Г.Э. Экономика: 10-11 классы М.: Вентана – Граф, 2015 г.	Г.Э. Королева, Т.В. Бурмистрова «Экономика 10-11 классы. Базовый уровень» Москва «Вентана – Граф» 2016 г.

7. Педагогические технологии, формы и методы обучения и воспитания детей с ОВЗ

7.1. Технологии современного традиционного обучения.

Традиционное обучение предусматривает классно-урочную организацию обучения, которая позволяет обеспечить:

- систематический характер обучения;
- логически правильное изучение учебного материала;
- оптимизировать затраты ресурсов при обучении.

7.2. Технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса. Эта группа педагогических технологий характеризуется ориентацией на свойства личности, ее формирование и развитие в соответствии с природными способностями человека, максимальной реализацией возможностей детей. Работа с применением данных технологий обеспечивает наиболее полное погружение учащихся в педагогический процесс, «проживание» в себе особенностей такого взаимодействия участников педагогического процесса, которое характеризуется гуманно-личностный и более того, индивидуальный подход к ребенку.

7.3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся. Реализуют принцип активности ребенка в образовательном процессе, осуществляется мотивация, осознанность потреблений в усвоении знаний и умений, достигается соответствие социальным запросам учащихся, их родителей и социального окружения.

В группу этих технологий входят игровые технологии, коммуникативная технология, элементы которых реализуют педагоги школы.

7.4. Игровые технологии (в основном познавательные и деловые игры) широко применяются на всех уровнях обучения.

7.5. Информационно-коммуникационные технологии обеспечивают развитие умений работать с информацией, развивают коммуникативные способности учащихся, формируют исследовательские умения, умения принимать оптимальные решения, позволяют каждому работать в оптимальном темпе и на оптимальном для него содержания. Тем самым происходит подготовка учащихся к жизни в информационном обществе и освоению профессиональных образовательных программ.