

18

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ЭКОЛОГИИ**

**МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»  
2024-2025 учебный год**

5-6 класс

ФИО Мирзашметова Эвэнгелия Сергеевна В.Б.

Школа МОАУ СОШ г. Зеленоградск

Часть 1

№ задания	Вариант ответа
1 <u>-</u>	<u>2)</u>
2 <u>-</u>	<u>б)</u>
3 <u>-</u>	<u>2)</u>
4 <u>+</u>	<u>а) 2)</u>
5 <u>-</u>	<u>а) б)</u>
6 <u>+</u>	<u>б)</u>

Часть 2

№ задания	Вариант ответа
1 <u>1</u>	<u>а) б)</u>
2 <u>3</u>	<u>а), в), е)</u>
3 <u>4</u>	<u>а), б), в), е)</u>
4 <u>2</u>	<u>б), е)</u>
5 <u>3</u>	<u>б), в), з)</u>

Часть 3

№ задания	Вариант ответа
1 <u>1</u>	<u>экология</u>
2 <u>0</u>	<u>литосфера</u>
3 <u>0</u>	<u>гетеротрофы.</u>

Часть 4

- Задание 2.
- 1 Верно. Потому что торфяной пожар со-  
держит торф, а торф можно потушить.
- Задание 1.
- 1 Неверно

Blank lined paper with horizontal ruling lines.

19

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ЭКОЛОГИИ**

МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»  
2024-2025 учебный год

5-6 класс

ФИО Лукашевич Ева Денисовна

Школа МАОУ «ОШ № 1 Зеленоградка 6.Б»

Часть 1

№ задания	Вариант ответа
1 -	2)
2 -	б)
3 -	2)
4 +	2)
5 -	б)
6 +	б)

Часть 2

№ задания	Вариант ответа
1 3	а), 2), е)
2 1	а), е)
3 1+3	б), е), а), б)
4 3	б), а), е)
5 3	2), д), в)

Часть 3

№ задания	Вариант ответа
1 1	Экология
2 0	Литосфера
3 0	Техносфера

Часть 4

1. Утверждение неверное.
2. Утверждение верное.  
 Шортовой пожар называется от слова шор.  
 Шор — это разрывается и его слышно по шуму.

Blank lined paper with horizontal ruling lines.



19

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ЭКОЛОГИИ**

**МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»  
2024-2025 учебный год**

5-6 класс

ФИО Павлюшина Софья Евгеньевна

Школа МБОУ «СОШ г. Зеленоградск» 6.07

Часть 1

№ задания	Вариант ответа
1 =	2)
2 =	б)
3 -	2)
4 +	2)
5 -	б)
6 +	б)

Часть 2

№ задания	Вариант ответа
1 1	а), б)
2 2	а), г), е)
3 4	а), б), в), е)
4 5	б), а), е)
5 3	б), в), г)

Часть 3

№ задания	Вариант ответа
1 1	экология
2 0	млекопитающие
3 0	географические

Часть 4

- 1 1. верно / 1. неверно  
Потому что, когда
- 1 2. верно  
Потому что, когда - содержит мороз  
а мороз очень сильно потухнуть

Blank lined paper with horizontal ruling lines.

20

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ЭКОЛОГИИ**

**МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»  
2024-2025 учебный год**

**5-6 класс**

ФИО Титенок Алина Сергеевна

Школа МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» 6Б класса

Часть 1

№ задания	Вариант ответа
1	- 2) Вяз шершавый
2	+ 2
3	+ 8
4	- 8
5	+ 8
6	+ 8

Часть 2

№ задания	Вариант ответа
1	3 а, в, г
2	1 д, е
3	3 б, в, е
4	4 а, в, д, е
5	5 б, в, г

Часть 3

№ задания	Вариант ответа
1	1 называется экологией.
2	0
3	0

Часть 4

1 Задание 1.

Неверное утверждение. Я думаю, исчезновение морской коровы произошло по ряду других причин. На пример загрязнение вод. Только смещение мест её обитания, люди загрязняли воду

Blank lined paper with horizontal ruling lines.



19

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ЭКОЛОГИИ**

**МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»  
2024-2025 учебный год**

**5-6 класс**

ФИО Лютова Милана Артемовна, 6-Б

Школа МОУ СОШ г. Зеленоградска

Часть 1

№ задания	Вариант ответа
1 -	2
2 -	Б
3 -	2
4 +	2
5 -	Б
6 +	О

Часть 2

№ задания	Вариант ответа
1 3	А, Г, Е
2 1	А, Б
3 4	В, Е, А, Б
4 3	А, В, Е
5 3	Б, Г, В

Часть 3

№ задания	Вариант ответа
1 1	Экология
2 0	литосфера
3 0	гетеротрофы

Часть 4

1 1) неверно

1 2) верно, так потому что торф быстро разгорается, и его тяжело потушить.

Blank lined paper with horizontal ruling lines.



Blank lined paper with horizontal ruling lines.

28

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ЭКОЛОГИИ**

**МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»  
2024-2025 учебный год**

**10-11 класс**

ФИО Бабакшишева Ана Яковлевна Ю.А.

Школа МБОУ СОШ г. Зеленоградска

Часть 1

№ задания	Вариант ответа
1 +	б
2 +	в
3 +	б
4 +	б
5 +	а
6 +	з
7 +	б

6

Часть 2

№ задания	Вариант ответа
1 2	а 2
2 3	б в 2
3 2	а в 2
4 2	б в
5 2	б в а

11

Часть 3

№ задания	Вариант ответа
1 +	абиотические
2 +	в пустыне; пустыни
3 +	оттисим
4 +	обратной перевернутой; обратной
5 +	Эндемики
6 +	Э. Менделеев

5

Часть 4

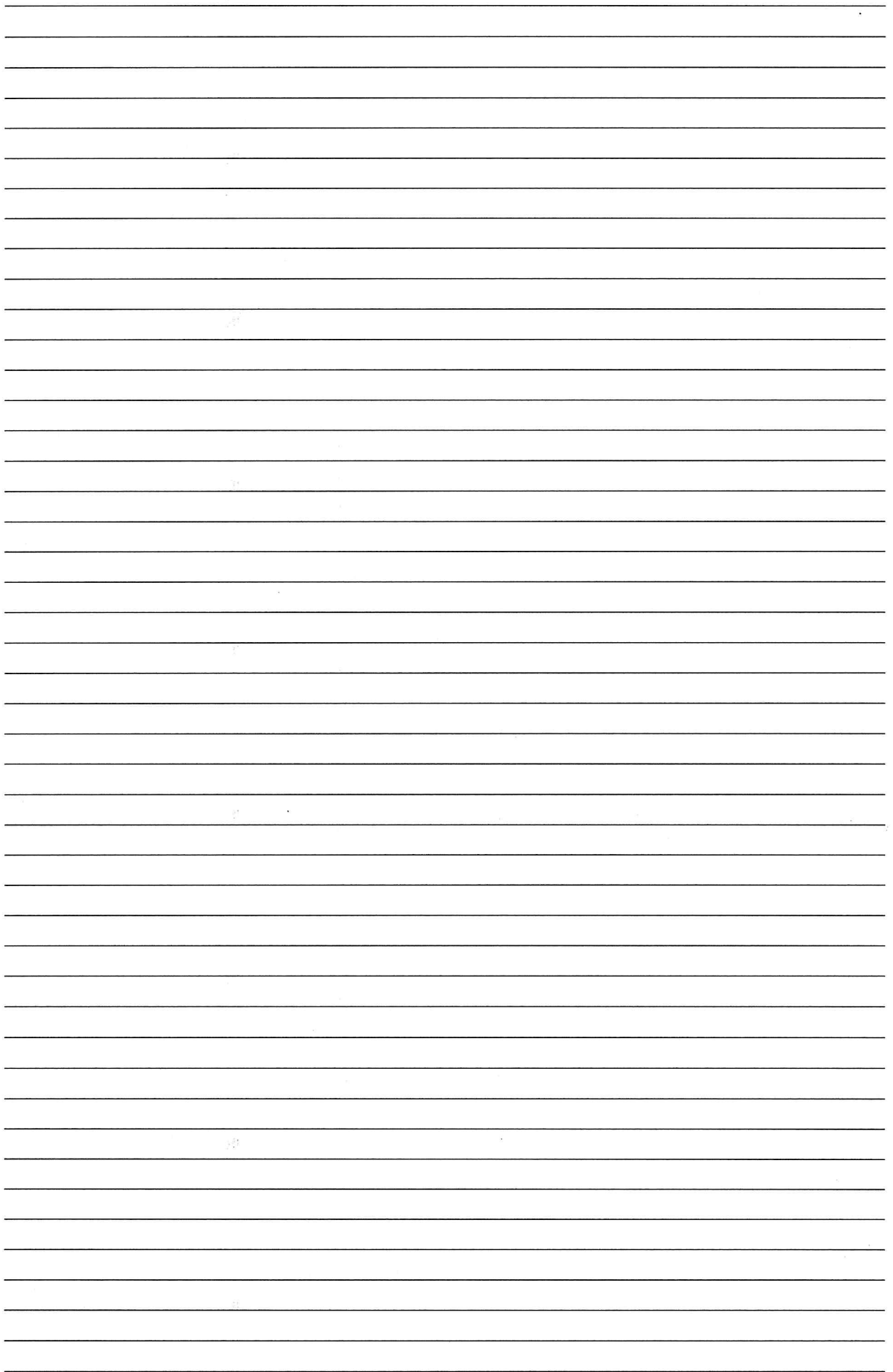
2

Задание 2. При опустынивании многие, непристосованные к такой среде представители фауны и флоры, могут погибнуть. Что повлечёт кардинальные изменения в природе.  
~~Также в пустыне довольно много приспособлений, которые~~

2

Задание 3. Так как есть любители модной одежды и противонаселенные их изделия, то, чтобы не было разногласий лучше, чтобы вам было удобно, поэтому и лучше купить шить из вторичных материалов.





ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ЭКОЛОГИИ

МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»  
2024-2025 учебный год

10-11 класс

ФИО Кавуни Ирина Александровна 10 "А"

Школа МБОУ СОШ г. Зеленоградска

Часть 1

№ задания	Вариант ответа
1 +	б
2 +	б
3 +	б
4 +	б
5 +	б
6 +	б
7 +	б

Часть 2

№ задания	Вариант ответа
1 0	а б
2 3	б в г
3 2	а б г
4 2	б г
5 1	б г

Часть 3

№ задания	Вариант ответа
1 1	окружающей средой / Внешними факторами
2 1	проблем
3 0	экологического вклада
4 1	привлекать / обратная / противоположно излучают
5 1	инженерские
6 1	Менделеев

Часть 4

- Задание 1.
- 1) Задание 2. Основные признаки остроты экологической проблемы обусловлены в настоящее время:
- 1) От остроты проблемы замечают некая близлежащая территория, от чего вода вымывает и пыльная растра-уничтожается. На этой местности будет проблематично ~~то~~ вырабатывать промышленные культуры
- 2) От того, что остроты проблемы замечает городе, то он становится неблагоприятны для проживания
- 2) Задание 3. Экологический смысл этих предложений по поводу действий и порядке более того от перераспределения ~~то~~ будет меньшее количество отходов

2

Задача 4. В данный момент запреты на распространение интродуцированных видов в экосистеме существуют для того, чтобы не нарушить свою исторически сложившуюся окружающую среду и экосистему. Чужие распространяемые интродуцированные виды вызывают множество отрицательных изменений, такие как переселение местности → разрушение места обитания → непригодность для жизни. Они же перестроит пищевые цепочки, от которых напрямую зависит состояние экосистемы. Также это касается и как природу в целом.



**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ЭКОЛОГИИ**

**МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»  
2024-2025 учебный год**

**10-11 класс**

ФИО Бришкова Валерия Ивановна, 10Б.

Школа МАОУ "СОШ г. Зеленоградска"

Часть 1

№ задания	Вариант ответа
1 -	в
2 +	в
3 +	д
4 +	в
5 +	в
6 -	а, д
7 +	д

Часть 2

№ задания	Вариант ответа
1 0	а, в
2 1	а, в
3 1	а, д
4 1	а, г, д
5 1	а, д, г

Часть 3

№ задания	Вариант ответа
1 1	абиотическая
2 0	
3 1	оптимизма
4 1	перевернутая
5 1	Эндемики
6 1	Менделеев

Часть 4

- 2) 2) Первая: массовое изменение климата  
Вторая: повсеместное усиление антропо-  
генного воздействия
- 1) 3) Нашив новой одежды не будут рас-  
ходиться новые материалы, созданные  
на фабриках. Из-за отсутствия спроса  
уменьшится производство тканей, а, значит,  
значительно уменьшится количество  
вредных отходов
- 4) Из экологии существует четкая систе-  
ма распределения. При нарушении при-  
родного строя экосистемы внешней

0 настоящего вида значительно изменилось распределение, что может вызвать голод и дальнейшую гибель кофейных бригадизмов экосистемы

2 1) В цепочке №2 (Б) ошмойкой является ~~се~~ пшеница, которой обитает в зоне Южного полуса, пока все остальные обитает на Севере.

Исправить цепочку можно, заменив пшеницу на тимофеек или керн.