

**Качественная оценка результатов ВПР в 4-х классах
в МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»
в 2023-2024 учебном году**

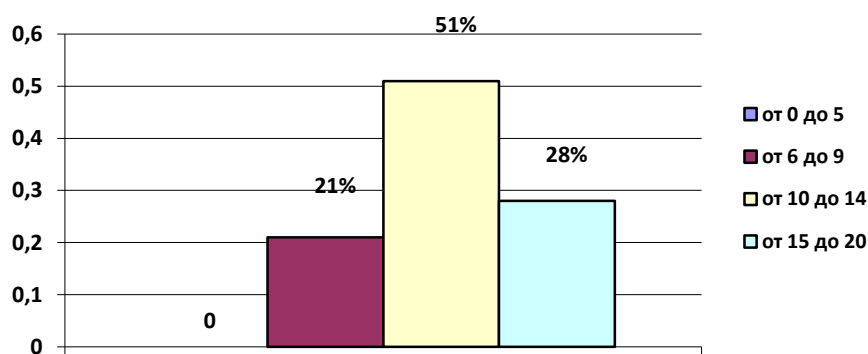
**Сравнительные данные о распределении отметок за ВПР по математике,
в % от числа участников**

Таблица 1

Количество обучающихся, выполнявших работу	Оценки				Выполнение стандарта	Качество знаний	Средний балл
	5	4	3	2			
126	27,78	51,59	20,63	0	100%	79,37%	4,07
	35 чел.	65 чел.	26 чел.	-			

В соответствии с установленными критериями достижений **100%** обучающихся, участвовавших в ВПР, овладели базовым уровнем подготовки по математике.

Наглядное представление о распределении первичных баллов, набранных участниками по итогам ВПР.



Самый низкий результат – 7 баллов, самый высокий результат – 20 баллов.

0-5 баллов: это стабильная «двойка». Можно констатировать, что **таких обучающихся нет.**

6-9 баллов: это «тройка»; школьники, получившие эти баллы, имеют устойчивые знания на уровне базовой подготовки; они владеют основными понятиями, их формально-оперативные умения на уровне обязательных требований. **Таких обучающихся на данный момент почти 21%.**

10-14 баллов: это «четвёрка», обучающиеся, получившие эти баллы, не только уверенно справляются с заданиями базового уровня, но и способны работать на повышенном уровне». **Таких обучающихся почти 52%.**

15-20 баллов: это «пятерка»; эти обучающиеся свободно и быстро справляются с заданиями базового уровня. **Таких обучающихся 28%.**

В целом полученные результаты выполнения обучающимися проверочной работы по математике оказались на уровне ожидания.

Таблица 2

Всего учеников	подтвердили оценку за первое полугодие		повысили		понижили	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
126	119	94,4	7	5,6	-	-

Сравнение показателей по итогам 4 класса и результатом ВПР

Таблица 3

Качество знаний		Средний балл	
Итоги 4 класса	ВПР	Итоги 4 класса	ВПР
75%	79%	3,99	4,07

Анализ веера ответов учеников 4-х классов позволяет увидеть результативность выполнения раздела «Планируемые результаты» рабочей программы учителя.

Содержательный анализ ВПР по математике и процент верных ответов

Таблица 4

№	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности	Результат выполнения %
1.	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	базовый	97,62
2.	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	базовый	91,27
3.	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений	базовый	90,87
4.	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений	базовый	78,57
5.	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры	базовый	71,03
6.	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами	базовый	97,62
7.	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	базовый	75,4
8.	Умение решать текстовые задачи	базовый	67,46
9.	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	базовый	45,64
10.	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	повышенный	32,14
11.	Овладение основами пространственного воображения	базовый	75,4
12.	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	повышенный	20,63

Распределение % обучающихся, выполнивших задания данной работы, наглядно показывает, что явилось самым проблематичным для большинства обучающихся.

Высокие результаты (от 70 до 100%) обучающиеся продемонстрировали по вопросам № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11.

Следует отметить, что серьезные затруднения возникли у обучающихся с заданиями № 10, 12 повышенного уровня сложности.

Таким образом, ВПР выявил степень освоения программного материала обучающимися 4-х классов на уровне среднего.

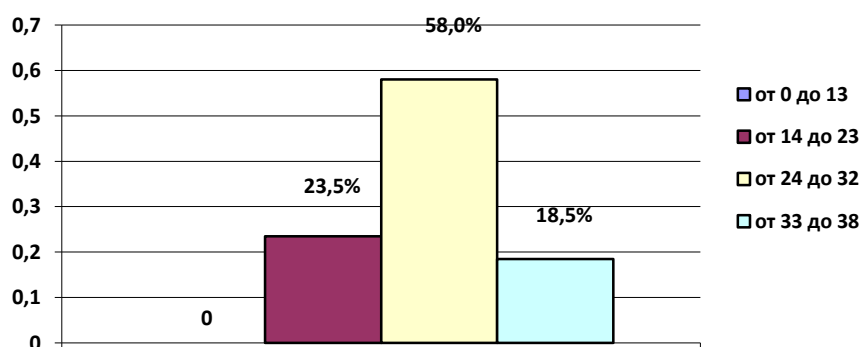
Сравнительные данные о распределении отметок за ВПР по русскому языку, в % от числа участников

Таблица 1

Количество обучающихся, выполнивших работу	Оценки				Выполнение стандарта	Качество знаний	Средний балл
	5	4	3	2			
119	18,49	57,98	23,53	0	100%	76,5%	3,95
	22 чел.	69 чел.	28 чел.	-			

В соответствии с установленными критериями достижений **100%** обучающихся, участвовавших в ВПР, овладели базовым уровнем подготовки по русскому языку.

Наглядное представление о распределении первичных баллов, набранных участниками по итогам ВПР



Самый низкий результат – 14 баллов, самый высокий результат – 37 баллов.

0-13 баллов: это стабильная «тройка», заработанные этими обучающимися баллы часто формируются за счёт выполнения базовых заданий работы. Можно констатировать, что **такие обучающиеся отсутствуют.**

14-23 баллов: это «тройка»; школьники, получившие эти баллы, имеют устойчивые знания на уровне базовой подготовки; они владеют основными понятиями, их формально-оперативные умения на уровне обязательных требований. **Таких обучающихся на данный момент 23,5%.**

24-32 баллов: это «четвёрка», обучающиеся, получившие эти баллы, не только уверенно справляются с заданиями базового уровня, но и способны работать на повышенном уровне». **Таких обучающихся 58%.**

33-38 баллов: это «пятерка»; эти обучающиеся свободно и быстро справляются с заданиями базового уровня. **Таких обучающихся 18,5%.**

В целом полученные результаты выполнения обучающимися проверочной работы по русскому языку оказались на уровне ожидания.

Таблица 2

Всего	подтвердили оценку за первое полугодие		повысили		понижили	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
119	113	95	4	3,3	2	1,7

Анализ веера ответов учеников 4-х классов позволяет увидеть результативность выполнения раздела «Планируемые результаты» рабочей программы учителя.

Сравнение показателей по итогам 4-го класса и результатом ВПР

Таблица 3

Качество знаний		Средний балл	
Итоги 4 класса	ВПР	Итоги 4 класса	ВПР
72%	76,5%	3,9	3,95

Содержательный анализ ВПР по русскому языку и процент верных ответов

Таблица 4

№	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности	Результат выполнения %
Часть 1			
1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы	базовый	76,33
2	Умение распознавать однородные члены предложения	базовый	83,47
3	1) Умение распознавать главные члены предложения 2) Умение распознавать части речи	базовый	92,3
Часть 2			
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму	базовый	86,13
5	Умение классифицировать согласные звуки	базовый	90,76
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	базовый	60,08
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	базовый	76,19
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	базовый	84,03
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	базовый	66,39
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова	базовый	75,63
11	Умение классифицировать слова по составу	базовый	82,77
12	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного	повышенный	61,77

13	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного	повышенный	50,63
14	Умение распознавать глаголы в предложении	базовый	90,76
15	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	базовый	43,7

Высокие результаты (от 70%) обучающиеся продемонстрировали по заданиям № 1-5, 7-11,14.

Следует отметить, что затруднения возникли у обучающихся с заданиями № 15. Задание 15 предполагает адекватное понимание обучающимися письменно предъявляемой информации (общеучебные и коммуникативные универсальные учебные действия).

Таким образом, ВПР выявил степень освоения программного материала обучающимися 4-х классов на уровне выше среднего.

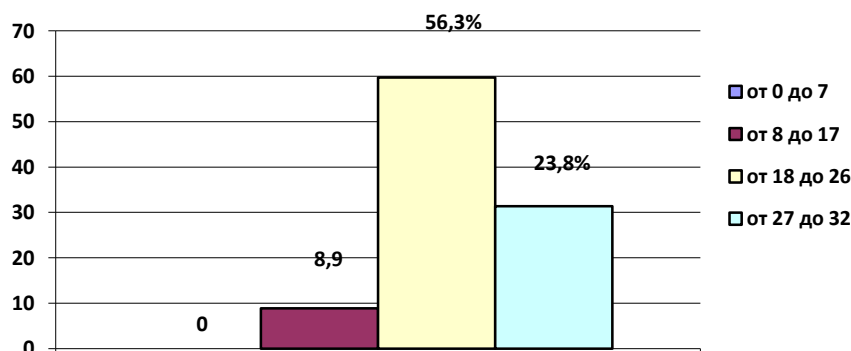
Сравнительные данные о распределении отметок за ВПР по окружающему миру, в % от числа участников

Таблица 1

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Оценки				Выполнение стандарта	Качество знаний	Средний балл
		5	4	3	2			
Всего	124	31,4%	59,7%	8,9%	0	100%	91,1%	4,2
		39 чел.	74 чел.	11 чел.	-			

В соответствии с установленными критериями достижений 100% обучающихся, участвовавших в ВПР, овладели базовым уровнем подготовки по окружающему миру.

В соответствии с полученными результатами шкала пересчёта наглядное представление о распределении первичных баллов, набранных участниками по итогам ВПР



Самый низкий результат – 14 баллов, самый высокий результат – 32 балла.

0-7 баллов: это стабильная «двойка». Таких обучающихся нет.

8-17 баллов: это «тройка»; школьники, получившие эти баллы, имеют устойчивые знания на

уровне базовой подготовки; они владеют основными понятиями, их формально-оперативные умения на уровне обязательных требований. **Таких обучающихся на данный момент 8,9%.**

18-26 баллов: это «четвёрка», обучающиеся, получившие эти баллы, не только уверенно справляются с заданиями базового уровня, но и способны работать на повышенном уровне». **Таких обучающихся 56,7%.**

27-32 баллов: это «пятёрка»; эти обучающиеся свободно и быстро справляются с заданиями базового уровня. **Таких обучающихся 31,4%.**

В целом полученные результаты выполнения обучающимися проверочной работы по окружающему миру оказались на уровне ожидания.

Таблица 2

Всего	подтвердили оценку за первое полугодие		повысили		понижили	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
124	114	92	5	4	5	4

Сравнение показателей по итогам 4 класса и результатом ВПР

Таблица 3

Качество знаний		Средний балл	
Итоги 4 класса	ВПР	Итоги 4 класса	ВПР
83%	91%	3,99	4,2

Анализ веера ответов учеников 4-х классов позволяет увидеть результативность выполнения раздела «Планируемые результаты» рабочей программы учителя.

Содержательный анализ ВПР по окружающему миру

Таблица 4

№	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности	Результат выполнения %
1.	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения	базовый	91,94
2.	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы	базовый	70,97
3.	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими	повышенный	74,46

	действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам		
4.	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения	базовый	68,95
5.	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде	базовый	95,16
6.	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	повышенный	60,61
7.	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	повышенный	86,7
8.	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	базовый	77,69
9.	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	базовый	91,9
10.	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	базовый	70,5

Распределение % обучающихся, выполнивших задания данной работы, наглядно показывает, что явилось самым проблематичным для большинства обучающихся.

Высокие результаты (от 70 до 100%) обучающиеся продемонстрировали по вопросам № 1-5, 7-9, 10.

Следует отметить, что серьёзные затруднения возникли у обучающихся с заданиями № 6.3 повышенного уровня сложности.

Таким образом, ВПР выявил степень освоения программного материала обучающимися 4-х классов на уровне среднего.