

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа г. Зеленоградска»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Директор МАОУ «СОШ
г. Зеленоградска»
Л.М. Иванцова
22.05. 2024 г.

Рассмотрено на педагогическом совете, протокол № 9 от 22.05.2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КЛАССЕ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»**

Общие положения

1.1. Положение о работе класса психолого-педагогической направленности (далее – Положение) разработано с учетом положений Федерального закона от 28.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), методических рекомендаций Министерства Просвещения РФ от 30.03.2021 г. №ВБ-511/08,

1.2. Настоящее Положение определяет порядок создания класса психолого-педагогической направленности в МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» и регламентирует его деятельность.

1.3. Открытие и деятельность класса психолого-педагогической направленности определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя образовательной организации.

1.4. Класс психолого-педагогической направленности создается в МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» основного общего образования в 8 классе.

1.5. Обучение в классе психолого-педагогической направленности ведется на русском языке. Форма обучения – очная.

1.6. Результаты деятельности класса психолого-педагогической направленности ежегодно заслушиваются на заседании педагогического совета и публикуются на сайте школы.

1. Порядок формирования класса психолого-педагогической направленности

2.1. Решение об организации класса психолого-педагогической направленности МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» принимает самостоятельно.

2.2. Образовательные отношения, возникающие в результате создания класса психолого-педагогической направленности, регулируются Уставом МАОУ «СОШ г.Зеленоградска», данным Положением, другими локальными актами школы и нормативными документами.

2.3. Прием обучающихся в класс психолого-педагогической направленности осуществляется на основе проведения индивидуального отбора.

2.4. Критерии отбора разрабатываются рабочей комиссией и утверждаются руководителем образовательной организации.

2.5. Основанием для зачисления в класс психолого-педагогической направленности служат:

- Заявление обучающихся и (или) родителей (законных

представителей) обучающихся о приеме в данный класс;

- Документ об окончании основной общеобразовательной школы;

2.6. Положительное заключение по результатам индивидуального отбора поступающих в класс психолого-педагогической направленности.

2.7. Ответственность за отбор обучающихся и комплектование класса психолого-педагогической направленности возлагается на комиссию, созданную директором (далее школы) в состав которой включаются педагогические работники школы.

2.8. Сроки приема документов в класс психолого-педагогической направленности утверждаются приказом директора школы.

2.9. Администрация школы в обязательном порядке знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) с настоящим Положением о классе психолого-педагогической направленности, регламентирующим образовательный процесс.

2.10. Отчисление обучающихся класса психолого-педагогической направленности производится решением Педагогического совета Школы.

2.11. Отчисленные обучающиеся переводятся в общеобразовательный класс школы (или любую другую школу) по усмотрению родителей (законных представителей).

2.12. Причинами отчисления могут быть: систематическая неуспеваемость по профильным учебным дисциплинам, нарушение Устава школы, личное желание обучающегося.

2. Организация работы классов психолого-педагогической направленности

3.1. Статус класса психолого-педагогической направленности определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом директора школы.

3.2. Класс психолого-педагогической направленности могут быть организованы в школе на уровне среднего общего образования в рамках любых профилей.

3.3. Деятельность классов психолого-педагогической направленности не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в действующей редакции) и ФГОС СОО.

3.4. Профильное обучение классов психолого-педагогической направленности может быть реализовано посредством:

- Изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- Организации внеурочной деятельности обучающихся;
- Организации воспитательной деятельности обучающихся;
- Организации дополнительного образования как сетевого взаимодействия по общеразвивающим или предпрофессиональным

программам;

- Организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

3.5. В зависимости от условий, созданных школой, образовательная программа класса психолого-педагогической направленности может быть реализована на основе различных моделей:

- Оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);

3.6. Сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей школы и:

- Образовательных организаций высшего образования, реализующие УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;

- Образовательных организаций;

- Иных образовательных организаций;

- Организаций дополнительного профессионального образования;

- Научных организаций, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.7. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

3.8. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 16.09.2020 г. №500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

3.9. Формирование профильного класса психолого-педагогической направленности регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и Порядка приема организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС СОО в классах психолого-педагогической направленности

4.1. Содержание профильного обучения в классах психолого-педагогической направленности Школы определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

4.2. Содержание учебных предметов может определяться инвариантной частью учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее трех).

4.3. Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения. Профильными могут являться предметы:

- Гуманитарный профиль – «Литература», «Иностранный язык» (по выбору обучающихся), «История»;
- Естественно-научный профиль – «Физика», «Химия», «Биология».
- Технологический профиль – «Математика», «Информатика», «Физика»;
- Социально-экономический профиль – «Математика», «История», «География», «Обществознание», «Экономика», «Право»;
- Универсальный профиль – на выбор школы.

4.4. Содержание учебных дисциплин может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- В элективных курсах учебного плана,
- Во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

4.5. Элективные курсы в классах психолого-педагогической направленности поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

4.6. Реализация основной образовательной программы среднего общего образования в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями. Учебный план сетевой образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся, поэтому включает дисциплины «Основы педагогики» и

«Основы психологии».

4.7. В классах психолого-педагогической направленности организуется учебная практика (педагогические пробы): посещение уроков учителей, проведение микроисследований, организация игр на переменах, подготовка и проведение воспитательных дел, фрагментов уроков, практика в школьном лагере, детских общественных объединениях и других местах организации детского досуга, волонтерская деятельность и другие занятия, моделирующие ситуации педагогической деятельности. Формы организации учебной практики могут быть представлены локальными актами школы.

4.8. Учебная практика для обучающихся классов психолого-педагогической направленности является основой их допрофессиональной подготовки. Включение обучающихся в педагогическое пространство может осуществляться в различных формах: организации культурных и досуговых мероприятий, работе в группе продленного дня, помощи в подготовке классных часов и др.

4. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в классах психолого-педагогической направленности

5.1. Результаты деятельности обучающихся определяют содержание основной образовательной программы среднего общего образования, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО.

5.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильных психолого-педагогических классов, определяется локальным актом Школы.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений

5.1. Обучающиеся профильных психолого-педагогических классов имеют право на:

- Выбор профиля обучения;
- Выбор элективных курсов;
- Выбор курсов внеурочной деятельности;
- Переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом школы и на основании данного положения.

5.2. Обучающиеся обязаны посещать занятия согласно учебному плану и расписанию школы, своевременно проходить учебную практику.

5.3. Учитель-предметник имеет право на:

- Самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- Самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- Самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

5.4. Учитель-предметник обязан:

- Разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- Разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- Разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- Устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

6. Управление предпрофессиональным психолого-педагогическим классом

6.1. Деятельность предпрофессионального психолого-педагогического класса организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка школы.

6.2. Учетные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируется Положением о ведении электронного журнала Школы.

7. Заключительные положения

7.1 Данное Положение разработано с целью упорядочения и приведения в строгое соответствие с действующим законодательством порядка работы классов психолого-педагогической направленности. Положение является нормативным и его требования подлежат безусловному исполнению.

7.2 Положение вступает в силу с даты его утверждения директором школы.

7.3 Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом школы и иными нормативными и локальными актами школы.

7.4 Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального и федерального уровня.