

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа г. Зеленоградска»**

Приложение №1
к приказу директора
МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»
от 19.09.2024 г. № 497

ПОЛОЖЕНИЕ
об ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной
программы начального общего образования в рамках реализации
регионального проекта «Эффективная начальная школа»

1. Общие положения

1.1. Положение об ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы начального общего образования в рамках реализации регионального проекта «Эффективная начальная школа» в образовательной организации (далее – Положение) определяет условия и порядок осуществления ускоренного обучения при реализации образовательной программы начального общего образования (далее – ОП НОО ускоренного обучения) в МАОУ «СОШ г. Зеленоградска».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статьей 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования» пункта 3, допускающем «обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения

Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Уставом образовательной организации;

– Локальными нормативными актами.

1.3. На официальном сайте образовательной организации размещаются документы:

– ОП НОО ускоренного обучения в соответствии с ФГОС и ФОП (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы);

– Учебный план в соответствии с ОП НОО ускоренного обучения (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы);

– Рабочие программы внеурочной деятельности в соответствии с ОП НОО ускоренного обучения (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы);

– Локальные нормативные акты (раздел Деятельность, подраздел Эффективная начальная школа): приказ о вхождении в проект, положение об ускоренном обучении, положение об индивидуальном учебном плане, положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, приказ о реализации ускоренного обучения, форма заявления родителей (законных представителей) на ускоренное обучение и др.

1.4. В Положении используются следующие понятия и определения:

– индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план,

обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

– дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

– электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Ускоренное обучение организуется в пределах разработанной и утвержденной образовательной организацией ОП НОО.

1.6. Ускоренное обучение организуется для обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу дошкольного образования и демонстрирующих высокий уровень готовности к освоению ОП НОО ускоренного обучения.

1.7. Установление готовности к освоению ОП НОО ускоренного обучения осуществляется на основании результатов психолого-педагогической диагностики, проводимой на базе дошкольной образовательной организации или дошкольного отделения образовательной организации. Для обучающихся, не посещающих дошкольное образовательную организацию, диагностика проводится после зачисления в 1 класс на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

1.8. Образовательная организация обеспечивает реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее – ФГОС НОО), соответствие применяемых способов, методов, технологий обучения и воспитания возрастным, психофизическим потребностям и особенностям обучающихся.

1.9. При реализации ускоренного обучения образовательная организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, определять объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.10. Реализация ОП НОО ускоренного обучения в образовательной организации осуществляется в рамках регионального проекта «Эффективная начальная школа».

2. Цель и задачи регионального проекта «Эффективная начальная школа»

2.1. Региональный проект «Эффективная начальная школа» (далее – Проект) разработан и предназначен для детей, успешно освоивших программы дошкольного образования и к моменту перехода на уровень начального общего образования обладающих навыками чтения, письма и счета. Проект позволяет таким детям формировать знания и навыки в зоне ближайшего для них развития без дублирования уже изученного материала и снижения учебной мотивации.

2.2. Обучение на основании уже сформированных знаний, умений и навыков, а также индивидуализация обучения позволит учащимся сократить срок освоения ОП НОО до 3-х лет.

2.3. Качество освоения ОП НОО ускоренного обучения контролируется администрацией образовательной организации и педагогическими работниками, в том числе в форме проведения двух независимых диагностик в течение первого года обучения – в декабре и апреле, 2-3 года обучения – в апреле.

2.4. Модель реализации ускоренного обучения образовательная организация определяет самостоятельно.

3. Порядок зачисления на ускоренное обучение

3.1. Ускоренное обучение реализуется на основании социального запроса родителей (законных представителей) и достижения высокого и повышенного уровня готовности их детей к освоению ОП НОО за 3 года.

3.2. С целью определения уровня готовности ребенка к школьному обучению проводится психолого-педагогическая диагностика на основе рекомендованных материалов. Диагностику проводит учитель начальных классов совместно с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

3.3. Обучение по модели «Эффективная начальная школа» рекомендовано ребенку с высоким уровнем развития, при отсутствии медицинских противопоказаний и достижения возраста 7 лет.

3.4. В случае установления высокого уровня готовности ребенка к ОП НОО его родители (законные представители) могут подать заявление об обучении ребенка по ИУП ускоренного обучения.

3.5. Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) детей с ОП НОО ускоренного обучения (включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики), Положением об ИУП в рамках реализации ОП НОО ускоренного обучения, настоящим Положением, иными локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими права и обязанности обучающихся.

3.6. На основании заявления родителей (законных представителей) образовательная организация разрабатывает ИУП с учетом образовательных

потребностей и индивидуальных особенностей каждого обучающегося, участвующего в проекте.

3.7. Комплектование класса ускоренного обучения осуществляется до 31 августа текущего года.

3.8. При наличии свободных мест по результатам независимой диагностики обучающиеся 1-2 классов могут быть зачислены (переведены) в параллельные классы ускоренного обучения на основании заявления родителей (законных представителей); обучающиеся 3-4 классов не могут быть зачислены на ускоренное обучение.

4. Порядок реализации ускоренного обучения

4.1. С целью оценки готовности к ускоренному обучению на уровне начального общего образования администрацией образовательной организации в начале 1 класса проводится стартовая диагностика. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

4.2. В случае выявления сложностей освоения ОП НОО ускоренного обучения в план вносятся соответствующие изменения, направленные на корректировку индивидуальной образовательной траектории обучающегося в соответствии с планируемыми результатами освоения ОП по ФГОС.

4.3. Текущий контроль освоения ОП НОО ускоренного обучения осуществляется по программам 1 класса в безотметочной форме, по программам 2-4 класса с использованием отметочной системы, установленной образовательной организацией.

4.4. В конце периода изучения программы 1 класса (в соответствии с моделью образовательной организации) проводится промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана. Формы и сроки промежуточной аттестации устанавливаются образовательной организацией.

4.5. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам освоения отдельной части или всего объема учебного предмета (модуля) ОП НОО ускоренного обучения проводится по материалам, разработанным специалистами Калининградского областного института развития образования.

4.6. Если в процессе ускоренного обучения у обучающегося 1 класса будут выявлены трудности обучения и (или) психологический дискомфорт, то он сможет вернуться к стандартной модели нормативных сроков обучения (1-4) без потери года (увеличения сроков обучения).

4.7. Отказ от освоения ОП НОО ускоренного обучения в рамках проекта «Эффективная начальная школа» осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся, либо с сохранением класса, либо с понижением класса.

5. Условия реализации ускоренного обучения

5.1. Для реализации ОП НОО ускоренного обучения в рамках проекта «Эффективная начальная школа» назначается педагогический работник, успешно прошедший повышение квалификации по обновленным ФГОС и ФОП НОО, демонстрирующий высокие образовательные результаты обучающихся (на основании письменного согласия работника).

5.2. Образовательная организация обеспечивает обучающихся учебниками и учебно-методическими пособиями в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и утверждённой образовательной организацией ОП НОО ускоренного обучения.

5.3. Учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и не может превышать установленных значений.

5.4. Реализация плана внеурочной деятельности также осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС к развитию личности обучающихся с учетом индивидуальных образовательных потребностей и возможностей.

5.5. Реализация плана внеурочной деятельности может осуществляться с участием других образовательных организаций на основании договора о сетевом взаимодействии о сотрудничестве.

5.6. Для осуществления текущего контроля за реализацией проекта, соблюдением прав обучающихся и родителей при обучении по ИУП ускоренного обучения распорядительным актом директора образовательной организации назначается заместитель директора.

5.7. Отчет о реализации ускоренного обучения рассматривается на заседании Педагогического совета.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором образовательной организации.

6.2. Изменения в настоящее Положение вносятся путем принятия локальных нормативных актов образовательной организации, а также новой редакции Положения.

6.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами образовательной организации.