

## **УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»

Л. М. Иванцова

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА» (УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ), СРОК ОСВОЕНИЯ - 3 ГОДА**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Индивидуальный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Индивидуальный учебный план является частью образовательной программы школы.

Индивидуальный учебный план ускоренного обучения «Эффективная начальная школа» составлен в соответствии с законодательством в области образования, федеральными, региональными нормативными документами.

В учебном плане представлены все учебные предметы, обязательные для изучения на уровне НОО в соответствии с ФГОС НОО.

Для классов ускоренного обучения «Эффективная начальная школа» продолжительность учебного года для освоения программы 1 класса - 16 недель, для освоения программы 2 класса - 18 недель, в 3-м и 4-м классе - 34 учебные недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения: сентябрь 1-2 неделя по 3 урока продолжительностью 35 минут, 3-4 неделя сентября, октябрь-декабрь – по 4 урока в день и один день 5 уроков за счет урока физической культуры, 5 уроков продолжительностью не более 45 минут;
- в сентябре четвертый урок и один день в неделю пятый урок проводятся в формате внеаудиторной нагрузки (экскурсии, практические работы на школьном дворе и т.д.);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся;

- в первой четверти обучение проводится без домашних заданий;
- суммарный объем домашних заданий во второй четверти не должен превышать 1 (одного) астрономического часа, в третьей и четвертой четвертях - не более 1,5 часов.

Учебная нагрузка не превышает объема максимально допустимой нагрузки при пятидневной рабочей неделе и составляет 21 час в 1 классе и 23 часа во 2, 3 и 4 классах.

Учебный план определяет содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть индивидуального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Математика»: 1 час в неделю в 1-3 классах с целью создания благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития учащихся, обеспечения необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение» реализует формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Предмет «Русский язык» в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения. Он начинается изучаться в первом классе после изучения интегрированного курса «Обучение грамоте (обучение письму, обучение чтению)». Изучается в 1-4 классах в объёме 5 часов в неделю.

Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении. В 1-4 классах изучается по 4 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)». Определяется моделью языковой подготовки на базовом уровне и изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю. Предмет «Иностранный язык (английский)» формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». На математику отводится в 2- 4-х классах по 4 часа в неделю. Целесообразно о увеличить количество часов на изучение учебного предмета «Математика» на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Цель изучения данного предмета - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В курс математики включен раздел «Математическая информация» (с 1 по 4 класс), способствующий формированию осознания значения математики и информатики в повседневной жизни человека; пониманию роли информационных процессов в современном мире.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) представлена предметом «Окружающий мир», который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Целью изучения предмета является формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» и изучается в 1-ых – 4-ых классах, т.е. преподавание каждого предмета является непрерывным по 1 часу в неделю. Цель: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Труд (технология)» представлена учебным предметом «Труд (технология)» и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практикоориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 1- 4-х классах предмет изучается 1 час в неделю. Цель: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

- труд, технологии;
- профессии и производства;
- технологии ручной обработки материалов;
- работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);

- конструирование и моделирование, в том числе робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации);
- ИКТ (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В программе по труду (технологии) осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчетов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», изучается в 1-4-х классах по 2 часа в неделю.

### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА» (УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ), СРОК ОСВОЕНИЯ - 3 ГОДА**

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Общий объем внеурочной деятельности **не превышает** 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!».

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления.

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I		II	III	
		I полугодие	II полугодие			
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (математика)		1	1	1	0	3
Учебные недели		16	18	34	34	102
Всего часов		336	414	782	782	2314
Максимально допустимая недельная		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

## ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Итоговая диагностическая работа	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Итоговая контрольная работа/ВПР
Литературное чтение	Итоговая диагностическая работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа/ВПР
Иностранный язык (английский)	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа/ВПР
Математика	Итоговая диагностическая работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа/ВПР
Окружающий мир	Итоговая диагностическая работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа/ВПР
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Контрольный устный опрос Сдача нормативов	Контрольный устный опрос Сдача нормативов	Контрольный устный опрос Сдача нормативов	Контрольный устный опрос Сдача нормативов
ОРКСЭ	-	-	-	Творческая работа
Труд (технология)	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа

*\*В 4-х классах обучающиеся пишут три ВПР: русский язык, математика и один предмет (окружающий мир, английский язык, литературное чтение) на основе случайного выбора.*