



Управление образования администрации муниципального образования
«Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа г. Зеленоградска»
238326, Калининградская область, г. Зеленоградск, ул. Тургенева, дом 6
Тел./факс: 8 (40150) 3-27-40, тел.: 8 (40150) 3-11-02, E-mail: schoolzel@mail.ru
ОКПО -25827893, ОГРН-1023902052822, ИНН/КПП 3918008224/391801001

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»
Л.М.Иванцова
«18» 02 2025 г.
приказ № 129/а
от 28.02.2025

Программа лагеря труда и отдыха

Автор программы:

Лужковская Л.И., социальный педагог

Зеленоградск, 2025

1. ВВЕДЕНИЕ

При разработке Программы лагеря труда и отдыха МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» руководствовалась положениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Правительством Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, которая в свою очередь учитывает положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающих сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики, а также международных документов в сфере защиты прав детей, ратифицированных Российской Федерацией, накопленный учреждением опыт проведения профильных смен профориентационной направленности, изучением запроса родителей и интересов участников смен в предыдущие годы *(данный пункт будет изменен после принятия новой Стратегии развития)*.

В 2023 году в закон «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения, касающиеся обязательного участия учеников в общественно полезном труде. Дети и подростки в образовательном учреждении могут привлекаться к труду в соответствии с возрастными особенностями без согласия родителей. Трудовое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у подрастающего поколения потребности в разнообразной трудовой деятельности (учебной, трудовой, общественной и т. п.), глубокого уважения к труду человека, бережливого отношения к материальным и духовным ценностям, созданным трудом людей, осознанного и добросовестного отношения к своей работе и обязанностям. Формирование правильного отношения к труду - длительный процесс, который необходимо начинать в детстве.

Педагогическая идея и целесообразность.

Смены лагеря труда и отдыха - эта форма организации летнего отдыха является не только инструментом для приобщения подростков к трудовой деятельности, профориентационной работой, но и формой материальной поддержки семей. Участники смен лагеря труда и отдыха получают заработную плату за фактически отработанное время.

Партнерское взаимодействие.

ГБУЗ КО «ЗЦРБ им. В.М.Худалова», Национальный парк «Куршская Коса»

Принципы, которыми руководствовались организаторы при реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:
 - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
 - добровольность включения детей в ту или иную деятельность
2. Природосообразность воспитания:
 - обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
3. Культуросообразность воспитания:

- учет национального своеобразия;
- опора в воспитании на национальные особенности;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуальнопсихологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовый подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды;
- соблюдение трудового законодательства и прав подростков.

Целевая группа и механизм ее формирования, возраст, количественный охват, территориальное представительство участников программы.

В программе лагеря труда и отдыха принимают участие подростки от 14 до 17 лет, которые пожелали осуществлять трудовую деятельность на добровольческих началах.

Сроки и место реализации программы.

МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» Сроки с 02 по 30 июня 2025 года

Перечень всех организаторов программы.

Реализация программы осуществляется МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» Профоринтационную часть программы помогали реализовывать специалисты – профессионалы, эксперты организаций – партнеров программы.

2. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Цель

Создание условий для организации полезного и содержательного досуга подростков в летний период, сочетающего трудовую деятельность, активный отдых и развитие личности.

Для достижения этой цели организаторы ставят перед собой следующие **задачи**:

1. Образовательные:

- Ознакомление с основами трудового законодательства и охраны труда;
- Формирование трудовых навыков и умений в различных сферах деятельности (например, благоустройство территории, сельскохозяйственные работы, ремонтные работы);
- Развитие профессиональных интересов и склонностей;

2. Воспитательные:

- Формирование чувства ответственности, трудолюбия, дисциплинированности и организованности;
- Воспитание уважения к труду и людям труда;
- Развитие навыков коллективной работы, взаимопомощи и сотрудничества;
- Формирование гражданской активности и патриотизма;

3. Оздоровительные:

- Обеспечение полноценного отдыха на свежем воздухе;
- Укрепление здоровья и физической формы;
- Формирование навыков здорового образа жизни;

4. Социализирующие:

- Расширение круга общения и социальных контактов;
- Развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде;
- Формирование позитивного социального опыта.

Ожидаемые результаты

На начальном этапе несовершеннолетние вовлекаются в деятельность, соответствующую их интересам и потребностям, но объективно имеющую общественный смысл. Подростков охватывает ощущение растущих сил, появляются уверенность в себе и переоценка своих возможностей, формируется осознание того, что их образ жизни, волонтерская деятельность может считаться полезным обществу, если она не только позволяет ему сохранять и поддерживать здоровье, но и обеспечивает адаптацию к факторам внешней среды в трудный период взросления. В связи с тем, что формирование здорового образа жизни заключается в том, чтобы поддерживать максимальное количество связей с миром, способных быть конструктивными и жизнеспособными, с пользой для здоровья, на наш взгляд, это повлияет на снижение количества правонарушений, что очень важно для современного общества. Участвуя в реализации программ оздоровительных и профильных смен, работая с детьми на мастер-классах, прогулках, мероприятиях, участники смены получают позитивный опыт общения. Всё это повышает самооценку подростков, что очень значимо в период взросления, дает стимул к дальнейшему развитию, дает возможность почувствовать собственную значимость и ценность волонтерской деятельности на благо общества.

Кроме этого реализация программы позволит:

- Обеспечить занятость подростков в летний период.
- Сформировать у подростков уважение к труду, трудовые навыки и умения.
- Развить социальную активность и гражданскую ответственность.
- Повысить уровень физической подготовки и укрепить здоровье.
- Получить финансовую независимость и научиться распоряжаться деньгами.

- Расширить кругозор и познакомиться с новыми профессиями.

Предполагаемый объем работ:

Мастер-классы, акции, больничное волонтерство

Динамика развития программы.

Помощь по уходу за больными, сохранение окружающей среды, помощь при проведении экскурсий и организация работы с туристическим кластером, благоустройство пришкольной территории, помощь в создании комфортной среды в школе

Социально-экономическая значимость.

работа по программе:

- Позволит приобрести навыки и умения работы в условиях временного трудового коллектива;
- Познакомит участников проекта с основами волонтерской деятельности;
- позволит развить наставничество и шефскую помощь опытных работников;
- будет ориентировать участников ЛТО на выбор профессии до окончания школы;
- поможет сохранить и укрепить нравственное, психическое и физическое здоровье подростков;
- поможет сформировать способность осознанно вести здоровый образ жизни заботиться об экологии своего дома, двора, города;
- социальная адаптация подростков из семей, относящихся к категории социально незащищенных;
- программа, реализуемая через соревнование между бригадами и отрядами по выполнению объема работ, игры, конкурсы, походы, тренинги, беседы, позволит объединить подростков с различными интересами, развить их творческие способности, лидерские качества, научить самоуправлению.

3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа лагеря труда и отдыха рассчитана на 21 день пребывания в лагере подростков в возрасте от 14 до 17 лет. Штаб лагеря собирается каждый вечер, чтобы обсудить итоги дня, определить лучших работников по объему и качеству выполненной работы за день; обсудить план работы на следующий день: характер и объем работы на каждом участке, объемы работ для каждой группы, а также скорректировать творческое дело в соответствии с программой лагеря.

Программа включает в себя следующие основные **направления деятельности:**

1. Трудовая деятельность:

- Благоустройство пришкольной территории (*уборка территории, прополка клумб, полив клумб*)
- волонтерская деятельность
- помощь по уходу за больными людьми

2. Отдых и развлечения:

- Спортивные игры и соревнования;
- Культурно-массовые мероприятия (концерты, дискотеки, конкурсы, викторины);
- Экскурсии и походы;
- Тематические дни, праздники и Дни единых действий;

3. Образовательная деятельность:

- Занятия по охране труда и технике безопасности;
- Тренинги по развитию коммуникативных навыков и лидерских качеств;
- Мастер-классы по различным видам ремесел и прикладному творчеству;
- Профорientационные мероприятия;

4. Волонтерская деятельность:

- экологические акции в свободное от работы время
- помощь в проведении общелагерных мероприятий: проведение творческих мастер-классов, игровых площадок, проведение станционных игр в качестве ведущих на станциях, помощь младшим;

5. Организация самоуправления:

- Формирование отрядов и выбор актива;
- Планирование и организация деятельности лагеря;
- Оценка и анализ работы лагеря.

Примерный план последствий по окончании срока реализации программы

В сентябре участники программы приглашаются с целью награждения и поощрения лучших участников программы по итогам реализации программы лагеря труда и отдыха. Эта встреча своей целью ставит вовлечение детей в активную жизнь организации, участия в мероприятиях добровольческих акциях, проводимых в течение года и создание актива трудовой молодежи.

Механизм трудоустройства участников смены:

Участники программы лагеря труда и отдыха трудоустроены в МАОУ «СОШ г. Зкленоградска» на должность рабочих по благоустройству населенных пунктов согласно Трудовому Кодексу Российской Федерации с оформлением трудовых договоров и начислением заработной платы согласно фактически отработанному времени и выполнению необходимого объема работ с учетом специфики труда несовершеннолетних граждан. Заработная плата начислялась из местного и областного бюджета. Каждый ребенок может трудоустроиться не более двух раз за лето. Если участник изъявляет желание попасть в лагерь труда и отдыха в третий раз, или закончились места для трудоустройства – то подросток может работать на волонтерских началах. Для этого на сайте Добро.ру создается карточка добровольческого мероприятия – смены и участники лагеря труда и отдыха – волонтеры регистрируются на сайте. Таким образом их волонтерская деятельность засчитывается в электронных волонтерских книжках в верифицированных волонтерских часах.

4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап - организационный (1-15 мая)

- создание оргкомитета проекта;
- взаимодействие с заинтересованными структурами;
- подбор квалифицированных кадров;
- набор участников программы;

2 этап - подготовительный (15-30 мая)

- проведение совещаний по подготовке организации;
- издание приказа об открытии лагеря труда и отдыха;
- подготовка методического материала для работников лагеря труда и отдыха;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (разработка программы, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- подготовка мест размещения лагеря.

3 этап - основной (02 – 30 июня)

- реализация запланированных мероприятий в рамках реализации программы;
- коллективно-творческая деятельность в отрядах и в общелагерных мероприятиях;
- коррекция планов, форм и методов работы;
- проведение мероприятий по подведению итогов смены;
- анкетирование участников смены;

4 этап - итоговый (1-10 июля)

- анализ и подведение итогов с исполнителями и партнерами.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Место проведения лагеря труда и отдыха – МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» и прилегающая территория. 2 Га. площадь территории. Территория оснащена игровыми и спортивными площадками. Есть бассейн, библиотека, концертно - эстрадный комплекс, площадка с уличными тренажерами.

Материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации программы используются помещения-классы для проведения занятий и мероприятий. Имеется форма, инвентарь и оборудование для трудовой деятельности, спортивный инвентарь, музыкальное и звукоусилительное оборудование; материалы для творчества и прикладного искусства.

Информационно-методические условия.

Освещение реализации программы лагеря труда и отдыха в СМИ: официальный сайт школы, в соцсетях (ВК, сферум) учреждения. С целью стимулирования и поощрения участников программы организаторы закупили сувенирную продукцию. Каждый из участников программы лагеря труда и отдыха по итогам смены награждается благодарственным письмом.

Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив лагеря - временное объединение, состоящее из постоянных педагогов – воспитателей и волонтеров.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Оценка эффективности программы осуществляется на основе следующих показателей:

1. Количество участников лагеря;
2. Анкетирование детей в организационный период;
3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями, условиями труда (каждый день в течение смены);
4. Удовлетворенность участников программой (анкетирование в начале смены и в конце смены).
5. Количество выполненных трудовых задач.
6. Участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях.
7. Положительные отзывы родителей и общественности.
8. Отсутствие нарушений техники безопасности и дисциплины.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся отрядные рефлексивные сборы.

Механизм обратной связи.

Яндекс анкета – форма обратной связи, которая позволяет судить об уровне удовлетворенности реализацией программы у ее участников. Проводится в конце каждой недели смены. Результаты выгружаются в диаграммы и позволяют анализировать динамику эмоционального состояния участников лагеря труда и отдыха. Также может иметь различные творческие формы: забор гласности, стена откровений, банка анализов дня, рюкзак эмоций.

Показатели эффективности (индикаторы) программы.

Медицинскими сотрудниками в течение организационного периода проведено комплексное обследование физического состояния участников проекта. В итоговый период лагерной смены проведен повторный мониторинг подростков. Сопоставив результаты первичного и повторного обследований, оценивается уровень качества оздоровления участников программы. В начале организационного этапа реализации проекта участникам была предложена анкета, с помощью которой организаторы смогли выявить ожидания от реализации смены, и смогли оценить уровень сформированности физической культуры и здорового образа жизни подростков. Сравнение первоначальной и итоговой анкет, а также изучение результатов трудовой деятельности и проведенных мероприятий помогло организаторам оценить эффективность выбранных методов и форм работы в достижении цели программы ««ПроАктив»». В ходе реализации программы организаторы также использовали формы работы, оценивающие интерес и заинтересованность детей и подростков в развитии выбранной темы: профориентации и волонтерской деятельности.

Примерный распорядок дня – понедельник, среда, пятница

Время	Мероприятие
08:30 - 08:40	Прием детей
08:40 - 09:00	Зарядка
09:00 - 09:30	Завтрак
09:35 - 09:50	Линейка. Инструктаж учащихся по выполнению работ, инструктаж по ТБ, ПДД
10:00 - 12:50	Трудовая деятельность
13:00 - 13:30	Обед
13:30 - 14.30	Мероприятия, подведение итогов дня

Примерный распорядок дня – вторник, четверг

Время	Мероприятие
08:30 - 08:40	Прием детей
08:40 - 09:00	Зарядка
09:00 - 09:30	Завтрак
09:35 - 09:50	Линейка. Инструктаж учащихся по ТБ, ПДД
10:00 - 12:50	Тематические мастер-классы, встречи со специалистами, лекции, вебинары, сбор информации и обсуждение профессий, так же учебных профессиональных заведений, проф. ориентированное тестирование
13:00 - 13:30	Обед
13:30 - 14.30	Мероприятия, подведение итогов дня