

Рассмотрено

на заседании
педагогического совета
« 15 » апреля 2024 г.
протокол № 8



Отчет о самообследовании МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» за 2024 год



ЗЕЛЕНОГРАДСК

2024

Разделы:

1. Аналитическая часть:	
1.1. Особенности организации образовательной деятельности	стр.3
1.2. Мероприятия (семинары, семинары-практикумы), проведенные коллективом ОУ в 2023-2024 учебном году	стр.6
1.3. Применение в образовательной деятельности электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий	стр.13
1.4. Информация МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» о мероприятиях по изучению функциональной грамотности обучающихся	стр.14
2. Система управления организации	стр.17
2.1. Организация методической работы	
2.2. Участие коллектива в различных педагогических конкурсах, проектах	стр.18
2.3. Работа с одаренными детьми в начальной школе	стр.22
2.4. Работа с одаренными детьми в основной и средней школе	стр.32
Всероссийская олимпиада школьников за 2024 учебный год	
2.5. Участие обучающихся МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» в различных конкурсах, олимпиадах, проектах, семинары, научно – практические конференции	стр.46
2.6. Реализация физико-математического профиля	стр.52
Анализ деятельности МАОУ «СОШ г.Зеленоградска», на базе которой открыт Центр образования технологического и гуманитарного профиля «Точка роста» по итогам 2023-2024 учебного года	стр.66
2.7. Сетевое взаимодействие	стр.76
2.8. Воспитание обучающихся НОО, ООО и СОО в 2023-2024 учебном году	стр.75
3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	стр.99
3.1. Качество подготовки обучающихся начального общего образования	
3.2. Качество подготовки обучающихся основного общего образования	стр.101
3.3. Качественная оценка результатов ВПР в 5-х – 7-х классах	стр.105
3.4. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2023-2024 учебном году	стр.107
3.5. Информационно-анализирующая справка по результатам ЕГЭ обучающихся 11-го класса в 2023-2024 учебном году	стр.114
3.6. И Т О Г И ГОДА по достижению качества знаний в МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» в 2023 -2024 учебном году	стр.118
3.7. Востребованность выпускников	стр.119
4. Кадровый состав	стр.120
5. Материально-техническая база	
6. Самоанализ работы социально-педагогической службы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа г. Зеленоградска» за 2023-2024 учебный год.	
7. Статистическая часть	Стр.172
8. Выводы	стр.180

1. 1.1. Особенности организации образовательной деятельности

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Зеленоградска».

Юридический адрес: 238530, Калининградская область, г. Зеленоградск, ул. Тургенева, дом 6.

Место нахождения: 238530, Калининградская область, г. Зеленоградск, ул. Тургенева, дом 6.

Телефоны: 8(40150) 3-27-40, 8(40150) 3-11-02

Факс 8(40150) 3-27-40

E-mail: schoolzel@mail.ru

Год основания: 1946 г.

Учредители: Управление образования администрации муниципального образования

«Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области», расположенное по адресу: 238552, Калининградская область, г. Зеленоградск, улица Ленина, дом 1, телефон 8 (40150) 3-19-09.

Регистрация устава в ИФНС № 1 по Калининградской области от 14.01.2022 г. за государственным регистрационным номером 2223900071602 (ОГРН 1023902052822) (новая редакция устава вступила в силу 01.01.2022г.).

Действующая лицензия от 18 декабря 2014 г. серия 39ЛО1 № 0000266, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 19 января 2017 г. серия 39А01№ 0000265 Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, по 30 апреля 2025 г.

Государственный статус (тип, вид): общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа.

Организация медицинского обслуживания предоставляется по договору Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Калининградской области «Зеленоградская центральная районная больница» согласно лицензии № ЛО-39-01-002040 от 11.12.2018 года, выданной Министерством здравоохранения Калининградской области. Организация услуги по обеспечению питания обучающихся и работников ОУ осуществляется ООО «Балтийский бриз» на основании договора № 250122/1 от 25.01.2022г

В образовательной организации имеются в наличии основные документы Министерства просвещения РФ, нормативные документы Министерства образования Калининградской области, Управления образования администрации муниципального образования

«Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области», положения и локальные акты организации, регламентирующие различные стороны образовательной деятельности общеобразовательных учреждений.

2.2. Анализ соответствия требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования.

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
2	дошкольное образование
3	начальное общее образование
4	основное общее образование
5	среднее общее образование

Профессиональное обучение	
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	дополнительное образование детей и взрослых

Имущество закреплено за МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» на праве оперативного управления, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления, выданным 31.07.2012 г. Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области.

В МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты.

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Вывод: для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся ОУ соответствуют действующему законодательству.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой: *«Повышение качества образования и воспитания в условиях реализации стандартов нового поколения на основе использования инновационных образовательных технологий в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».*

Цель: обеспечение благоприятных условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, создание условий для профессионально-личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования, в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».

Задачи:

1. Формирование педагогической специфики образовательного учреждения с профильной направленностью обучения: физико-математической, социально-экономической, химико-биологической.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в основной и средней школе.
3. Повышение качества образования основного и среднего общего образования.
4. Развитие познавательных способностей, интеллектуальных умений, системы межличностных отношений, эмоционально-ценностных отношений к школе, стремление к взаимопониманию людей разных сообществ.
5. Соблюдение прав детей в сфере образования: на выбор образовательных программ, на медико-социальную и психолого-педагогическую поддержку в процессе образовательной деятельности, на обучение в условиях, гарантирующих личную безопасность обучающихся и сохранение их здоровья.
6. Создание максимально комфортных условий для самореализации каждого обучающегося при продвижении по образовательному маршруту.
7. Создание в образовательном учреждении условий для развития ключевых компетенций обучающихся.
8. Совершенствование работы с одаренными детьми.
9. Разработка и апробирование согласованной системы критериев оценки результативности и качества дифференцированных образовательных услуг на основе результатов успешной социализации выпускников школы.
10. Обеспечение подготовки педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе. Реализация в практике работы школы эффективных инновационных образовательных программ и технологий, в том числе информационных.
11. Совершенствование системы методической работы с педагогическими кадрами.
12. Создание условий для оперативного учета образовательных ожиданий родителей и формирование их образовательных потребностей. Педагогическое просвещение родителей.
13. Расширение масштабов и повышение уровня общественной поддержки школы на основе развития сотрудничества образовательного учреждения с социальными партнерами.
14. Создание в образовательном учреждении условий для усвоения функционирования в обществе норм, принципов и идеалов добра, справедливости, общественного долга, чести, достоинства. Нейтрализация факторов, условий, воздействий, отрицательно влияющих на процесс формирования личности ребенка в школе.
15. Создание инновационного образовательного пространства, гибко и мобильно реагирующего на запросы населения, максимально благоприятных условий самореализации личности выпускника.

16. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Информационно-методическое обеспечение

Деятельность методического совета

Деятельность методических объединений, кафедр, творческих лабораторий и групп

Педсоветы, семинары, круглые столы, конференции и т.д.

Школа Мастерства

Повышение квалификации педагогов

Обобщение и тиражирование педагогического опыта

Экспериментальная, инновационная деятельность

Внутришкольный контроль

Работа опорной площадки

Работа ресурсного центра.

Формы методической работы: педагогические чтения, семинары-практикумы, презентации, диагностирование, самостоятельная работа учителя, открытый урок, педагогический совет, тематические семинары методических объединений и кафедр, обзор научной, педагогической литературы, методическая неделя, проектные недели.

Повышению педагогического мастерства учителей способствуют целевые курсы повышения квалификации, ежегодно организуемые методической службой школы.

Все учителя проводят открытые уроки, мастер-классы, семинары-практикумы.

Большое внимание в процессе развития школы уделялось также повышению социального статуса учителя в результате совершенствования системы оплаты труда и стимулирования за результативность и эффективность профессиональной деятельности, что привело к реальной дифференциации оплаты труда в зависимости от показателей качества его профессиональной деятельности.

В целях обеспечения соблюдения прав детей на медико-социальную и психолого-педагогическую поддержку в процессе образовательной деятельности, в школе действует социально-психологическая служба, которая включает в себя:

- педагоги-психологи;
- социальные педагоги;
- тьюторы.

Кроме того, в целях оказания содействия в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в процессе учебно-воспитательной деятельности, использования восстановительной практики в профилактической работе и мероприятиях, направленных на работу с последствиями конфликтных ситуаций и асоциальных проявлений, в школе с 2015 года действует **Школьная служба медиации (примирения)**, которая ежегодно охватывает своей деятельностью всех участников образовательного процесса.

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области наша школа продолжила работу в качестве опорной площадки по физико-математическому направлению.

В соответствии с Приказом от 15.02.2018 № 108-1 «Об утверждении перечня муниципальных образований - победителей отбора по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Калининградской области в 219 году», с 2019 года МАОУ «СОШ г.Зеленоградска - Центр по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в Калининградской области.

В соответствии с Письмом Министерства образования КО от 06.12.2019 № 10825, Приказ №653 от 10.12.2019 «О создании в МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», с 2020 года МАОУ «СОШ г.Зеленоградска - Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

С 2019 года реализуется деятельность Ресурсного центра БФУ им.И.Канта по реализации современных образовательных технологий, а также инновационных форм и методов обучения (цифровая образовательная среда, нейромоделирование, интернет- и STEAM-технологии) по учебным предметам «Математика» и «Информатика» на базе МАОУ «СОШ г.Зеленоградска».

С 2021 года МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» осуществляет сетевое партнерство с БФУ им.И.Канта в рамках победы в конкурсе среди школ Калининградской области с целью определения опорных школ по созданию университетских классов на базе БФУ им. И. Канта «Звезда Будущего», в 2022 году – по направлению – «Инженерная IT – подготовка». Это позволило школе приобрести статус сетевого партнера БФУ им.И.Канта, а нашим обучающимся 10-11 классов – стать участниками Университетского

класса по направлению - инженерная IT-подготовка. Второй год подряд, с сентября группа из 14 наших ребят еженедельно посещала занятия в Университете. Ребята из физико-математических классов в течение года работали над созданием собственных IT-проектов, а в мае прошли публичную защиту. По итогам защиты ребята имеют возможность получить от 3 до 7 баллов к ЕГЭ при поступлении на направления Института физико-математических наук и информационных технологий БФУ им.И.Канта.

В 2022 году, по итогам конкурса среди школ Калининградской области с целью определения опорных школ по созданию университетских классов на базе БФУ им. И. Канта «Звезда Будущего», МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» вошла в число победителей по направлению – «Педагогическое направление», в 2023 году велась работа в этом направлении.

Кроме того, в рамках сетевого партнерства, было продолжено обучение обучающихся 8-10 классов в школе юного физика Института физико-математических наук БФУ им.И.Канта.

В 2021 году МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» получила статус регионального ресурсного центра по совершенствованию системы воспитания «Ценностный ориентир».

В 2023 году МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» получила статус Региональной инновационной площадки «Создание Инновационной единой информационно-образовательной экосистемы школы как фактор повышения качества образования и успешности каждого ребенка в условиях цифровой трансформации».

В 2023 году МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» получила статус Федеральной инновационной площадки «Инновационный подход в реализации воспитательного потенциала профориентационной деятельности в условиях цифровой трансформации «Школа компьютерной графики»

1.2. Мероприятия (семинары, семинары-практикумы), проведенные коллективом ОУ 2024-2025 учебном году

№ п/п	Уровень	Мероприятие	Сроки проведен ия	Примечания
1	Муниципальный	Выступления педагогов МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» на заседаниях муниципального Методического объединения: Профилактика кибербуллинга в ОО» (Калинина А.С.) Восстановительный подход в рамках службы медиации (Калинина А.С.) Актуальные вопросы подготовки обучающихся 9 классов к ГИА по математике. Разбор заданий № 21-22 (Тумилович Л.М.)	В течение года	В рамках обмена опытом и преемственности между ОО муниципалитета
2	Муниципальный	Участие Ивановой Л.М. в муниципальном совещании-обсуждении в рамках участия в Региональном Конкурсном отборе	Декабрь 2022 Январь 2023	Результат – победа в конкурсном отборе

		(ФСКО) с проектом «Разработка и внедрение модели школы как ресурсного Центра организационного, информационного и методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами в целях повышения качества образования через сетевую форму реализации с применением инновационных практик и электронных образовательных ресурсов»		
3	Муниципальный	На базе МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» в течение октября-декабря 2023 года были организованы: муниципальные проверки работ ВСОШ, Итогового сочинения, муниципального этапа интеллектуального конкурса «Умники и Умницы».	Октябрь-декабрь 2023	На базе МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» в течение октября-декабря 2023 года были организованы: муниципальные проверки работ ВСОШ, Итогового сочинения, муниципального этапа интеллектуального конкурса «Умники и Умницы».
4	Муниципальный	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	Октябрь-декабрь 2023 года	Были организованы: муниципальные проверки работ ВСОШ, итогового сочинения, муниципального этапа интеллектуального конкурса «Умники и Умницы». Участники - педагогические работники МО «Зеленоградского муниципального округа Калининградской области»
5	Муниципальный	Благотворительная он-лайн ярмарка – марафон "Свет Рождественской звезды".	январь	Участники – педагоги и обучающиеся МАОУ «СОШ г. Зеленоградска», представители образовательных учреждений МО «Зеленоградский городской округ»
6	Муниципальный	Всероссийская акция «День сдачи ЕГЭ родителями».	Апрель 2024	Родители обучающихся 10-11 классов и педагоги МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»
7	Муниципальный	Литературная акция «Я пишу сочинение»	Февраль	В первом этапе литературной акции «Я пишу сочинение», посвященной празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне и 75-летию завершения Восточно-Прусской

				операции 1945 года приняли участие обучающиеся 6-11 классов
8	Муниципальный	Литературная акция «Без срока давности»	Апрель	В первом этапе литературной акции «Без срока давности», приняли участие обучающиеся 6-10 классов
9	Муниципальный	Литературно-патриотический марафон «75 стихотворений», посвященному 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Февраль – май 2024	Организатор – МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»
12	Региональный	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска	10 октября 2023 года	Кустовое совещание руководителей образовательных учреждений Калининградской области. Участники - директора, советники по воспитанию и бухгалтеры ОО Калининградской области.
15	Региональный	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска	25 ноября 2022 года	Организация дружественного визита представителей системы образования из города Санкт-Петербурга. Участники - администрация, педагоги и обучающиеся МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»
16	Региональный	Выездной семинар Ассоциации образовательных учреждений Калининградской области на базе МАОУ «СОШ г.Зеленоградска», 20.12.2022	20.12.2022	Выездной семинар Ассоциации образовательных учреждений Калининградской области на базе МАОУ «СОШ г.Зеленоградска», 20.12.2022
17	Региональный	Региональный семинар по введению ФГОС с участием представителей КОИРО г.Калининград (Стаселович Г.А.)	Июнь 2022	Целевая аудитория – учителя начальных классов муниципалитета, заместители директора по УВР
	Региональный	Региональный методический семинар для обучающихся и преподавателей физико-математического направления «Практикум решения задач повышенной сложности»	19-20 мая 2023	Целевая аудитория – обучающиеся и педагоги по профильной математике Калининградской области.
	Региональный	27 апреля состоялся грандиозный фестиваль проектных идей "Точка роста". В нашу школу приехали научно-гуманитарные	2023	Целевая аудитория – Точки роста региона

		площадки со всей Калининградской области, чтобы поделиться своим опытом и познакомиться с нашими наработками. Фестиваль проходил в форме коворкинг мастерской: мастер-классы, стендовые доклады. На фестивале присутствовали представители управления образования Зеленоградского района и представитель Института развития образования Калининградской области.		
	Региональный	24 апреля на базе нашей школы, состоялся обучающий семинар с привлечением специалистов ГАУ КО «Центр диагностики и консультирования детей и подростков».Семинар прошёл в качестве методического сопровождения развития инклюзивной образовательной среды и для повышения компетентности руководящих и педагогических работников в вопросах обеспечения образованием детей с ограниченными возможностями здоровья.	2023	Руководящие и педагогические работники КО
18	Всероссийский	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	II Всероссийское совещание школьных служб примирен	Участники - педагоги-психологи школ МО «Зеленоградского муниципального округа Калининградской области»

			ия и медиации	
19	Всероссийский	Всероссийском экологический диктант	Сентябрь 2023	Мероприятие проводится для популяризации экологических знаний среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации с целью воспитания бережного отношения к природе. В МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» приняли участие все обучающиеся 8-11 классов.
20	Всероссийский	В рамках Десятилетия детства с 13 по 19 ноября 2023 года проведен Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы».	Ноябрь	Цель урока: экологическое просвещение обучающихся, формирование ответственного экологического поведения, повышение естественнонаучной грамотности.
21	Всероссийский	V Юбилейная Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», проходившая под девизом «Народов много – страна одна» и приуроченная ко Дню народного единства.	1 ноября 2023г	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» – площадка для акции в МО «Зеленоградский ГО». Всероссийская акция «Большой этнографический диктант» это культурно-просветительское мероприятие, которое позволит оценить уровень этнографической грамотности населения, их знания о народах, проживающих в Российской Федерации.
22	Всероссийский	Всероссийская акция «ЕГЭ с родителями»	апрель	проведение на базе школы Всероссийской акции «ЕГЭ с родителями», 14.04.2023г.
	Всероссийский	12 апреля наша школа была стажировочной площадкой (включая образовательную экскурсию) для представителей управленческих команд ИРО/ИПК/ЦНППМ субъектов Российской Федерации "Организация и сопровождение воспитательной работы в образовательной организации".	12.04.2023	Участники – представители управленческих команд ИРО/ИПК/ЦНППМ субъектов Российской Федерации
	Всероссийский	26 апреля МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» приняла участие во Всероссийском проекте «Вектор качества образования». Школа выступила	26.04.2023	Участники - руководители региональных офисов и руководителей ОУ, входящих в состав региональных сетевых сообществ в Калининграде.

		базовой площадкой методической сессии «Конвергентное обучение: механизмы управления качеством образования» для руководителей региональных офисов и руководителей ОУ, входящих в состав региональных сетевых сообществ в Калининграде.		
	Всероссийский	В рамках программы «Лидер изменений: управление развитием образовательной организации», организаторами которого выступила образовательная кампания "Атлас Коммуникации", была организована конференция на базе нашей школы, где одним из спикеров выступила директор нашей школы Людмила Михайловна Иванцова.	15.12.2023	По традиции для гостей была организована образовательная экскурсия, где ученики школы совместно с педагогами показали работу общественных объединений школы, школьного самоуправления, работу модуля «Цифровая журналистика», экологическую работу, лучшие проекты Центра креативных индустрий, работу клеточной лаборатории, предпринимательского класса.
24	Международный	18 октября педагоги и обучающиеся МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» приняли участие в международной профориентационной акции «День ИТ-знаний-2023».	Октябрь 2023	Обучающиеся приняли участие международной профориентационной акции «День ИТ-знаний-2022», целью, которой была активизация деятельности обучающихся в рамках образовательного процесса, планирования своего профессионального будущего, в том числе связанного с ИТ-сферой, а также развитие кадрового потенциала в области цифровой экономики. Учителем информатики Волчкевич М.В. для обучающихся 8-9 классов был организован урок-дискуссия в режиме онлайн-связи с сотрудником Mail.ru Всеволодом Котовым. После прослушивания лекции на тему «Технологии в социальных сетях» ребята с интересом вступили в дискуссию.

Семинары-практикумы различного уровня, организованные и проведенные на базе нашей школы, отвечают современным требованиям. В рамках каждого семинара в качестве слушателей выступают педагоги, административные работники, обучающиеся, приглашенные гости.

1.2.1. Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных, муниципальных и международных программах.

№	Наименование	Год	Виды работ,
---	--------------	-----	-------------

п/п	проекта (программы)	реализации проекта/ участия в программе	выполненные организацией- соискателем в рамках проекта/программы
1	Региональный Конкурсный отбор Фонда стимулирования качества образования (ФСКО), проект «От ШНОР – к школе ТОП».	2022-2023	Победитель в качестве школы – топ. Реализация проекта «От ШНОР – к школе ТОП».
2	Конкурсный отбор на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета некоммерческим организациям, не являющимся казенными учреждениями, в области образования и культуры на проведение мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности населения	2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023	Победитель. Реализация мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности населения
3	Конкурсный отбор по организации отдыха и трудовой занятости, учебно-полевых практик детей и подростков в лагерях дневного пребывания и иных детских лагерях	2022-2023	Победитель. Реализация программы по организации отдыха и трудовой занятости, учебно-полевых практик детей и подростков в лагере дневного пребывания
4	Победа в конкурсе среди школ Калининградской области с целью определения опорных школ по созданию университетских классов на базе БФУ им. И. Канта в 2021-2022 году, направление – «Инженерное IT».	2021-2022 2022-2023	Победитель. В течение учебного года группа обучающихся (14 человек) прошли обучение по программе БФУ, направление – «Инженерное IT». Из них 3 человека – призеры регионального конкурса «Звезда Будущего»
5	Победа в конкурсе среди школ Калининградской области с целью определения опорных школ по созданию университетских классов на базе БФУ им. И. Канта в 2022-2023 году, направление – «Педагогическое направление».	2022-2023	Победитель. Сформирована группа обучающихся (15 человек) для обучения по программе БФУ, направление – «Педагогическое»
6	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» - победитель во Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций "Гордость отечественного	2021-2022 2022-2023	Победитель

	образования".		
7	Иванцова Л.М. - победитель конкурсного отбора на участие в Балтийском Клубе менторов (реализуется в рамках регионального проекта «Большая перемена»), в качестве ментора (менти – СОШ п.Ясное).	2022	Победитель
7.1	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» стала финалистом Всероссийского конкурса грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории» со стартап-проектом "Био-дендро-квантум" (Финалист – Иванцова Л.М., директор)	2022	Финалист Представление опыта на Федеральном уровне.
7.2	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» стала Победителем-финалистом (2 место) Всероссийского конкурса грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории» со стартап-проектом "Школледж.Создание единого профориентационного пространства на базе МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»" (Пилюгина Т.С., зам.директора по УВР – 2 место)	2022-2023	Победитель Реализация проекта "Школледж.Создание единого профориентационного пространства на базе МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»", представление опыта на Федеральном уровне.
7	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» - победитель Регионального этапа и лауреат Федерального этапа всероссийского конкурса «Лучшая столовая школы».	2021-2022	Победитель представление опыта на Федеральном уровне.
8	С 2018 года школа является участником регионального проекта Калининградской области «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» (Распоряжение Правительства КО от 29.10.2018 №207-рп)	С 2018 года по настоящее время	Проект долгосрочный
9	В рамках сотрудничества с международным консалтингом Educare International Consultancy (Сингапур) реализуется проект «Ученикам XXI века» (школа является пилотной в реализации проекта).	С 2018 года по настоящее время	Обучающиеся школы неоднократно принимали участие в интеллектуальной олимпиаде «Ученик XXI века-пробуем силы, проверяем способности».
10	В 2019 году школа получила статус Ресурсного центра БФУ им.И.Канта по реализации современных образовательных технологий, а также инновационных форм и методов обучения (цифровая образовательная среда, нейромоделирование, интернет- и STEAM-технологии) по учебным предметам «Математика» и «Информатика» на базе МАОУ «СОШ	С 2019 года по настоящее время	Заключено соглашение с БФУ им.И.Канта, разработана и утверждена Дорожная карта по реализации мероприятий Ресурсного центра БФУ им.И.Канта по реализации современных

	г.Зеленоградска».		образовательных технологий, а также инновационных форм и методов обучения (цифровая образовательная среда, нейромоделирование, интернет- и STEAM-технологии) по учебным предметам «Математика» и «Информатика».
11	Центр по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в Калининградской области (Приказ от 15.02.2018 № 108-1 «Об утверждении перечня муниципальных образований - победителей отбора по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Калининградской области в 219 году»)	С 2018 года по настоящее время	Мероприятия в рамках проекта
12	Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» (Письмо Министерства образования КО от 06.12.2019 № 10825, Приказ №653 от 10.12.2019 «О создании в МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»)	С 2019 года по настоящее время	Мероприятия в рамках проекта В рамках подготовки к открытию Точки роста директор, заместитель и 5 педагогов прошли обучение на образовательной платформе Маркетплейс "Гибкие компетенции проектной деятельности"
13	В рамках участия в пилотном проекте организовано дистанционное обучение 5-8 классов на портале "Школьная цифровая платформа" по программе «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» Благотворительным Фондом Сбербанка "Вклад в Будущее (http://schoolzel.ru/index.php/distantionnoe-obuchenie/shkolnaya-tsifrovaya-platforma)	2020-2021/22	По результатам работы на платформе коллектив МАОУ "СОШ г.Зеленоградска" удостоен кубка.
14	Проведение ежегодного межрегионального Фестиваля творческих проектов младших школьников в области краеведения, экологии и здоровьесбережения «Зеленый луч».	С 2018 года по настоящее время, ежегодно	Организация и проведение Фестиваля
15	Конкурсный отбор на присвоение статуса Федеральной инновационной площадки «Инновационный подход в реализации воспитательного потенциала профориентационной	С 2024 года	Федеральная инновационная площадка

	деятельности в условиях цифровой трансформации «Школа компьютерной графики»		
--	--	--	--

1.3. Применение в образовательной деятельности электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий

Дистанционные формы обучения на протяжении нескольких лет успешно применяются в МАОУ "СОШ г.Зеленоградска" не только для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, но и как одна из альтернативных форм образовательного процесса. Наиболее активными пользователями единого сетевого пространства являются педагоги физико-математической кафедры, кафедры филологии и иностранного языка.

В 2022-2023 учебном году учителя и обучающиеся МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» продолжили активное участие в развитии образовательной платформы Учи.ру. В дистанционных олимпиадах, предлагаемых образовательной платформой для обучающихся 1-4, 5-11 классов, в период с 01.09.2022 по 07.06.2023 приняли участие 38 учителей (из них 3 – наиболее активных), 1124 ученика (среди них – 710 учеников – наиболее активных), что превысило показатели по МО «Зеленоградский городской округ».

По данным системы оценки активности учителей и школ России онлайн-платформы Учи.ру, лучшим учителем Калининградской области признана преподаватель начальных классов Анашкина Наталья Викторовна МАОУ "СОШ г. Зеленоградска", которая выступила в он-лайн семинаре для пользователей платформы с презентацией своего опыта по данному направлению.

С 2014 года школа участвует в апробации электронного учебника "01Математика". В этот процесс вовлечены учителя математики и обучающиеся 5-11 классов и их родители.

В 2022-2023 учебном году школой был продолжен эксперимент по внедрению в учебный процесс дистанционного образования по учебному пособию Угроватовой Т.Ю. (Угроватова Т.Ю. – учитель высшей квалификационной категории, лауреат премии Правительства РФ в области образования «За создание учебного комплекса «Подсказки на каждый день по русскому языку»). Дистанционное образование внедряется школой в целях повышения познавательного интереса обучающихся, имеет педагогические и узко-специальные цели. В истекшем учебном году в дистанционной системе «Педагог — школа» были задействованы ученики 8-ых, 9-х классов, 11-го классов (преподаватель Данюшова Т.И.).

Кроме того, в период дистанционного обучения были использованы следующие цифровые электронные ресурсы:

Начальная школа:

- Электронный журнал;
- Учи.ру;
- Яндекс.Учебник.

5-8 классы:

- Электронный журнал;
- Школьная Цифровая платформа (ШЦП);
- Российская электронная школа;
- Инфоурок
- Учи.ру;
- Якласс;
- сайт Е.Захарьиной;
- ИнтернетУрок.ру, видеоуроки.нет;
- 01 match;
- Сферум

9-11 классы:

- Электронный журнал;
- Решу ОГЭ.ру; решу ЕГЭ.ру;
- Российская электронная школа;
- Сферум;
- ИнтернетУрок.ру, видеоуроки.нет и др.

Было организовано проведение он-лайн уроков и он-лайн консультаций по подготовке к ГИА с применением Skype, Zoom и др.

2. Система управления организации

2.1. Организация методической работы

Высшей формой организации методической работы в школе является педагогический совет. В 2022 – 2023, 2023-2024 учебных годах проведены педагогические советы по организации работы в новом учебном году, по итогам четвертей, полугодий, года, «Итоги учебного года», «Задачи школы на новый учебный год», «О допуске к ГИА обучающихся 11 классов», «О переводе обучающихся 2-8, 10 классов», «О выпуске обучающихся 9,11 классов», тематические педсоветы (в том числе об организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции с соблюдением необходимых санитарных норм и требований).

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения и кафедры. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы, как мультимедийные проекты, диалоговое общение, демонстрация фрагментов уроков, проектов по проблеме педсовета, их анализ, обсуждение результатов анкетирования, дискуссия. Кроме того, педагогические советы и заседания методического Совета проводились в дистанционном формате на платформе Zoom.

В 2023 – 2024 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме **«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»**

Цель работы МО: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Задачи методической работы:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
 - в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.);
 - в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно - исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

- ✓ открытые уроки и внеклассные мероприятия;
 - ✓ творческие группы;
 - ✓ круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
 - ✓ индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
 - ✓ целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Главными направлениями МО учителей начальных классов на данном этапе стали:
- заседания МО;

- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Анализ уровня кадрового потенциала.

Всего	Образование		Стаж работы					Категории			
	Высшее	Ср-спец.	Молодой специалист	1-10	10-20	20-30	30- и более	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
26	21	5	4	8	6	6	6	16	6	-	4

В течение 2023 – 2024 учебного года согласно плану аттестации педагогических работников с Первой на Высшую – 2 педагога Городюк К.А. и Жолобова Е.Ф., с Без категории на Первую – 1 педагог Афонина Н.Г.

В течение года учителя МО работали над следующими методическими темами:

№ п/п	Ф.И.О.	Темы самообразования	Реализация
1	Анашкина Н.В.	Использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию функциональной грамотности младших школьников	Внеурочная деятельность Открытые уроки Выступления на МО
2	Афонина Н.Г.	Использование лексического подхода в обучении иностранным языкам в начальной школе	Внеурочная деятельность Открытые уроки
3	Афонина Н.С.	Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС	Внеурочная деятельность Открытые уроки
4	Афоницева Т.Р.	Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО	Внеурочная деятельность Открытые уроки Выступления на МО
5	Городюк К.А.	Деятельностный метод в развитии познавательных процессов младших школьников во внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность Открытые уроки Выступления на МО
6	Григор И.О.	Педагогические приемы дисграфии у детей младшего школьного возраста, обеспечивающие успешное формирование функциональной грамотности	Внеурочная деятельность Открытые уроки
7	Дитковская С.В.	Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов	Внеурочная деятельность Открытые уроки
8	Жолобова Е.Ф.	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников	Внеурочная деятельность Открытые уроки Выступления на МО

9	Иванова Я.В.	Правильный психологический настрой у учащихся, как один из факторов успешного обучения младших школьников	Внеурочная деятельность Открытые уроки
10	Ковель С.А.	Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках математики	Внеурочная деятельность Открытые уроки Выступления на МО
11	Кондратьева О.А.	Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО	Внеурочная деятельность Открытые уроки
12	Космынина А.А.	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов	Внеурочная деятельность Открытые уроки
13	Краевская В.И.	Внедрение в практику современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников	Внеурочная деятельность Открытые уроки Выступления на МО
14	Кудрявцева О.А.	Подготовка будущего учителя к реализации педагогической поддержки интеллектуально одаренных школьников с использованием цифровых технологий	Внеурочная деятельность Открытые уроки
15	Мочалова А.В.	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников	Внеурочная деятельность Открытые уроки Выступления на МО
16	Наумова О.В.	Развитие профессиональных компетенций учителя православной культуры в соответствии с ФГОС через формирование ценностного отношения к православной культуре, её истории и традициям	Внеурочная деятельность Открытые уроки Выступления на МО
17	Панежа О.Н.	Двигательная активность учащихся на уроках физического воспитания	Внеурочная деятельность Открытые уроки
18	Панова Н.К.	Поиск и анализ новых детских песен для учеников 1-4 классов современных композиторов-песенников: А. Ермолова, В. Осошника, Т. Залужной и других	Внеурочная деятельность Открытые уроки
19	Парамонова А.Д.	Развитие навыка выразительного чтения у младших школьников	Внеурочная деятельность
20	Постолук Е.И.	Развитие двигательной активности как средство формирования практических навыков здорового образа жизни в школьном возрасте	Внеурочная деятельность Открытые уроки Выступления на МО
21	Пьяных О.Б.	Использование индивидуальных опор как средство формирования и совершенствования грамматических навыков на учебных занятиях по учебной дисциплине «Практическая грамматика»	Внеурочная деятельность Открытые уроки Выступления на МО
22	Рубцова О.В.	Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе	Внеурочная деятельность Открытые уроки
23	Терещенко Е.С.	Создание условий для формирования положительных эмоций по отношению к учебной деятельности	Внеурочная деятельность Открытые уроки
24	Шляпова Е.М.	Совершенствование форм и методов работы учителя изобразительного искусства в условиях современного образования	Внеурочная деятельность Открытые уроки Выступления на МО
25	Шоть Е.Г.	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников	Внеурочная деятельность Открытые уроки Выступления на МО

Участие в предметных неделях даёт возможность младшему школьнику проявить свои интеллектуальные способности, раскрыть многогранность своих интересов. Важно не оставить без внимания никого, учесть учебные возможности всех школьников. Неделя показывает не только возможности обучающихся, она еще показывает возросшие способности педагогов, их творчество, мастерство и зрелость своего профессионализма. Она позволяет в полной мере раскрыть потенциалы учителя, способствует развитию его профессиональной культуры, профессиональному становлению. «Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным».

В 2023-2024 учебном году было запланировано и проведено 12 заседаний методического совета. В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 6 заседаний методического Совета. На заседаниях методического совета, методических объединений и кафедр, совещаниях при заместителе директора, при директоре рассматривались вопросы, связанные с управлением образовательного процесса в школе, повышением качества образования, подводились итоги успеваемости по четвертям и полугодиям, выявлялись как позитивные, так и негативные причины, влияющие на качество знаний, умений и навыков обучающихся; проводился анализ результатов ВПР, пробных ОГЭ и ЕГЭ и мониторинг внутришкольного контроля; изучались нормативные документы; анализировалась работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и с низким уровнем учебных возможностей.

Отдельной темой заседаний стало введение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП НОО, ООО, СОО. Педагогическим коллективом были подробно рассмотрены нормативно-правовые акты, примерные ООП, сервис конструирования рабочих программ. Педагоги МАОУ «ВСОШ г.Зеленоградска» в 2022-2023 учебном году приняли участие в апробации рекомендованных рабочих программ по обновленным ФГОС НОО, ООО.

Во втором полугодии на заседаниях МС рассматривались вопросы: адаптация обучающихся 5,10-х классов на новом уровне обучения, предметные недели творчества, олимпиады, участие педагогов в подготовке и проведении тематических семинаров, работа педагогов методических кафедр по инновационным технологиям, итоги работы по внедрению обновленных ФГОС НОО, ООО. Большое внимание было уделено проблеме разработки и применения рекомендаций по улучшению успеваемости и повышению качества знаний, решался вопрос о качественной подготовке обучающихся, развитии навыков функциональной грамотности, в рамках подготовки к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.

МК, МО работали над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, деятельность МК, МО ориентирована, прежде всего, на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения.

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях МК, МО, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования.

Творческим коллективом педагогов разработана образовательная программа НОО, ООО, СОО в соответствии со стандартом второго поколения. В ООП школы прописана проектная деятельность в рамках ВПМ, курсов по выбору. Согласно «Положения о проектной деятельности», обучающиеся 9-х, 11-х классов защищали индивидуальный или групповой исследовательский проект. Всего участников конференции: 9-е классы – 156 обучающихся, 11-е классы – 41 обучающихся, которые представили более 200 работ.

2.2. Ежегодное участие в различных педагогических конкурсах, проектах – традиция для коллектива школы

Нпп	Участник	Название конкурса/ проекта	Результат
Конкурсы			
	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	Вручение ведомственных и региональных наград педагогам региона	Почетный работник сферы образования РФ Малиновская Ольга Александровна, учитель биологии
	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	В 2022 году МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» стала победителем в Региональном Конкурсном отборе (ФСКО) с проектом «От	Победитель

		школы с низкими образовательными результатами – к инновационной школе» (программа оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся), в качестве школы – топ.	
	Директор МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	По итогам отборочной кампании на участие в III образовательном потоке Балтийского клуба менторов Иванцова Людмила Михайловна, директор МАОУ "СОШ г.Зеленоградска" стала победителем в статусе «ментор» .	Победитель
	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	Победа в конкурсе среди школ Калининградской области с целью определения опорных школ по созданию университетских классов на базе БФУ им. И. Канта в 2022-2023 году, направление – «Педагогическое направление» («Звезда будущего»)	Победитель
	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» заняла 2 место и статус «Победитель» Всероссийского конкурса грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории» со стартап-проектом "Создание единого профориентационного пространства на базе школы «Школледж»	Призер
	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	Региональный Конкурсный отбор Фонда стимулирования качества образования (ФСКО), проект «Разработка и внедрение модели школы как ресурсного Центра организационного, информационного и методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами в целях повышения качества образования через сетевую форму реализации с применением инновационных практик и электронных образовательных ресурсов».	Победитель в качестве школы – топ.
2	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	Конкурсный отбор на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета некоммерческим организациям, не являющимся казенными учреждениями, в области образования и культуры на проведение мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности населения	Победитель
3	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	Конкурсный отбор по организации отдыха и трудовой занятости, учебно-полевых практик детей и подростков в лагерях дневного пребывания и иных детских лагерях	Победитель
4	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	Победа в конкурсе среди школ Калининградской области с целью определения опорных школ по созданию университетских классов на базе БФУ им. И. Канта в 2022-2023 году, направление –	Победитель

		«Педагогическое направление».	
5	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» - победитель во Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций "Гордость отечественного образования".	Победитель
6	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» стала Победителем Всероссийского конкурса грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории» со стартап-проектом «Школледж. Создание единого профориентационного пространства на базе МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	Победитель
7	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» - победитель Регионального этапа и лауреат Федерального этапа всероссийского конкурса «Лучшая столовая школы».	Победитель
8	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	Профессиональный конкурс педагогического мастерства «Учитель года – 2025»	Победители муниципального конкурса «Педагогический дебют» - Котенко В.А.. Участник регионального этап – в номинации «Педагогический дебют» – Котенко В.А.
9	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	Всероссийский конкурс «Серафимовский учитель»	Назарова Е.Н. – удостоена Диплома и Поощрительной премии во Всероссийском конкурсе «Серафимовский учитель» с программой по духовно-нравственному воспитанию, ориентированной на профориентационное самоопределение обучающихся «Воля и труд человека дивные дивы творят»
10	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	Ирина Юрьевна Семенко награждена Почетной грамотой и значком Правительства Калининградской области за вклад развитие образования	Правительственная награда
11	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	Алёна Егоровна Бенета удостоена региональной премии лучшим учителям образовательных школ области.	Победитель конкурсного отбора на присуждение денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций Калининградской области, реализующих образовательные

			программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
12	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	Полуфинал профессионального конкурса «Флагманы образования»	Афонина Надежда Сергеевна и Парамонова Алена Дмитриевна
13	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»	Научно-практическая конференция «Навигаторы детства – новая философия воспитания: Калининградская область»	Городюк Ксения Аркадьевна
14	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»	Всероссийское координационное совещание по Детским ботаническим садам	Дедкова Светлана Сергеевна
Проекты			
1	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	С 2018 года школа является участником регионального проекта Калининградской области «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» (Распоряжение Правительства КО от 29.10.2018 №207-рп)	Проект долгосрочный
2	Педагоги начального, основного, среднего общего образования	В рамках сотрудничества с международным консалтингом Educare International Consultancy (Сингапур) реализуется проект «Ученикам XXI века» (школа является пилотной в реализации проекта).	Обучающиеся школы неоднократно принимали участие в интеллектуальной олимпиаде «Ученик XXI века-пробуем силы, проверяем способности».
3	Педагоги и обучающиеся школы	В 2019 году школа получила статус Ресурсного центра БФУ им.И.Канта по реализации современных образовательных технологий, а также инновационных форм и методов обучения (цифровая образовательная среда, нейромоделирование, интернет- и STEAM-технологии) по учебным предметам «Математика» и «Информатика» на базе МАОУ «СОШ г.Зеленоградска». В 2022 учебном году работа была продолжена.	Заключено соглашение с БФУ им.И.Канта, разработана и утверждена Дорожная карта по реализации мероприятий Ресурсного центра БФУ им.И.Канта по реализации современных образовательных технологий, а также инновационных форм и методов обучения (цифровая образовательная среда, нейромоделирование, интернет- и STEAM-технологии) по учебным предметам «Математика» и «Информатика» на базе МАОУ «СОШ г.Зеленоградска».
4	Педагоги и обучающиеся школы	В 2021-2022 году продолжена работа по реализации Проекта по повышению уровня финансовой грамотности населения.	Мероприятия согласно графику

	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	«Региональный ресурсный центр по совершенствованию системы воспитания «Ценностный ориентир»	Мероприятия согласно графику
	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	Реализация совместного регионального проекта с МАОУ «СОШ п.Романово» «Разработка и внедрение модели школы как ресурсного Центра организационного, информационного и методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами в целях повышения качества образования через сетевую форму реализации с применением инновационных практик и электронных образовательных ресурсов» в качестве школы – ТОП (в рамках победы в конкурсе ФСКО).	Мероприятия в рамках проекта
	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	Региональный ресурсный центр по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания.	Мероприятия в рамках проекта
	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	С 2022 года МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» - член Ассоциации образовательных учреждений Калининградской области.	Мероприятия в рамках проекта
	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	Участие в проекте «Школа Минпросвещения России» (пилотная школа)	С сентября 2022 года
	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	Участие во Всероссийском проекте «Вектор качества образования»	С июня 2022 года
5	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	Участие МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» Хакатонах по программированию и 3д – моделированию.	Успешное участие обучающихся школы с представлением опыта программированию и 3д - моделированию
6	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	Центр по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в Калининградской области (Приказ от 15.02.2018 № 108-1 «Об утверждении перечня муниципальных образований - победителей отбора по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Калининградской области в 219 году»)	Мероприятия в рамках проекта
7	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» (Письмо Министерства образования КО от 06.12.2019 № 10825, Приказ №653 от 10.12.2019 «О создании в МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»)	Мероприятия в рамках проекта В рамках подготовки к открытию Точки роста директор, заместитель и 5 педагогов прошли обучение на образовательной платформе Маркетплейс "Гибкие компетенции проектной деятельности"
8	МАОУ «СОШ	В рамках участия в пилотном проекте	По результатам

	г.Зеленоградска»	организовано дистанционное обучение 5-8 классов на портале "Школьная цифровая платформа" по программе «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» Благотворительным Фондом Сбербанка "Вклад в Будущее (http://schoolzel.ru/index.php/distantionnoe-obuchenie/shkolnaya-tsifrovaya-platforma)	работы на платформе коллектив МАОУ "СОШ г.Зеленоградска" удостоен кубка.
9	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	В 2022-2023 учебном году МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» осуществляла сетевое партнерство с БФУ им.И.Канта в рамках победы в конкурсе среди школ Калининградской области с целью определения опорных школ по созданию университетских классов на базе БФУ им. И. Канта «Звезда Будущего», направление – «Педагогическое».	С сентября группа из 14 наших ребят еженедельно посещала занятия в Университете. Ребята из физико-математических классов в течение года работали над созданием собственных IT-проектов, а в мае прошли публичную защиту.
12	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	9 и 10 октября, в Москве прошел первый Всероссийский форум классных руководителей, собравший 1000 педагогов из 85 регионов России и города Байконур. Мероприятие организовало Министерство просвещения России по поручению Президента. Педагоги, эксперты и организаторы образования обсуждали задачи и компетенции классного руководителя, лучшие практики работы, возможности выстраивания диалога между семьей и школой. По итогам форума был принят меморандум, в создании которого приняли участие и сами педагоги.	Учитель истории и обществознания МАОУ "СОШ г.Зеленоградска" Евгений Васильевич Бородин в составе делегации Калининградской области принял участие в работе Форума.
13	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	Публикация проекта МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» в сборнике «Проекты финалистов конкурса СОТ 2023» (Сквозные образовательные траектории), АНО Обрсоюз.	Публикация проекта

2.3 Работа с одаренными детьми в начальной школе

Младший школьный возраст — период впитывания, накопления и усвоения знаний. Перед учителями начальных классов нашей школы стоит основная задача – способствовать развитию каждой личности. Поэтому важно установить уровень способностей и их разнообразие у наших детей, но не менее важно уметь правильно осуществлять их развитие. У одарённых детей чётко проявляется потребность в исследовательской и поисковой активности – это одно из условий, которое позволяет учащимся погрузиться в творческий процесс обучения и воспитывает в нём жажду знаний, стремление к открытиям, активному умственному труду самопознанию. Вот почему методы и формы работы учителя должны способствовать решению обозначенной задачи.

Для этой категории детей в нашей школе используются следующие **методы работы:**

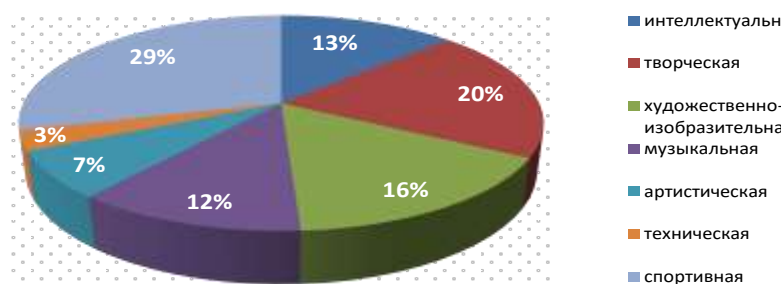
- исследовательский;
- частично-поисковый;

- проблемный;
- проективный,
- формы работы:**
- предметные олимпиады;
- различные конкурсы и интеллектуальные марафоны;
- проекты по различной тематике;
- индивидуальные творческие задания.

Выявление одаренных детей проводится на основе ежегодного мониторинга одаренности учащихся уровня НОО. Мониторинг представляет собой методику «Карта одаренности», состоящую из 80 вопросов, систематизированных по десяти относительно самостоятельным областям поведения и деятельности ребенка.

Полученные суммы баллов характеризуют оценку степени развития у ребенка следующих видов одаренности: интеллектуальная, творческая, академическая, художественно-изобразительная, музыкальная, литературная, артистическая, техническая, лидерская, спортивная.

Результаты мониторинга (сентябрь 2024 года)



По итогам проведенного мониторинга можно сделать выводы о преобладании обучающихся со спортивной одаренностью (29%), с художественной и творческой одаренностью (16% и 20% соответственно).

Используя результаты мониторинга ежегодно организуется внеурочная и дополнительная деятельность учащихся, учитель имеет возможность осуществлять дифференцированный подход и работать над развитием отдельных качеств учеников.

При работе с одаренными детьми все учителя:

- обогащают учебные программы, т.е. обновляют и расширяют содержание образования за счет развивающего компонента;
- стимулируют познавательные способности учащихся;
- осуществляют индивидуальный подход и консультирование учащихся.

С введением ФГОС ведущее место среди методов, используемых мировой и отечественной педагогикой, отводится методу проектов. Согласно стандарту под проектом понимается комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определенной цели в течение определенного периода в рамках имеющихся возможностей. 100% обучающихся на уровне НОО охвачены проектной деятельностью.

В начальной школе метод проектов рассматривается как совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта. В начальной школе проектная деятельность осуществляется в урочной и во внеурочной деятельности. Реализуются проекты долгосрочные и краткосрочные.

При организации проектной деятельности на первой образовательной ступени нашей школы учитываются возрастные и психолого-физиолого-гигиенические особенности младших школьников. Школьников включают в проектную деятельность постепенно, начиная с первого класса. Вначале – доступные творческие задания, а уже в 3-4 классах учащиеся с большим интересом выполняют довольно сложные проекты.

Участие в проектах помогает детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применять их в различных видах детской деятельности.

В течение учебного года обучающиеся 1-4 классов совместно с учителями и родителями разработали 36 проектов (в прошлом учебном году – 35 проектов, в позапрошлом -30) - 31 классный и 5 семейных проекта. Самыми интересными стали:

Класс	Руководитель	Название проекта
3Д	Парамонова А.Д.	Вторая жизнь мусора
2А	Шоть Е.Г.	Необычные домашние животные
3В	Краевская В.И.	Спорт. Художественная гимнастика – жемчужина спорта
2Д	Афони娜 Н.С.	Битва растений
4А	Постолук Е.И.	Здоровье зубов
2В	Григор И.О.	Каши – здоровый старт дня: важность здорового питания
3В	Краевская В.И.	Чистота и безопасность: исследование наличия бактерий на бытовых предметах в доме школьника
2Г	Космынина А.А.	Скрытый сахар
1Б	Анашкина Н.В.	Музеи нашего города
3	Рога В.Н.	Я – юный экскурсовод
1А	Ковель С.А.	Создание обучающих карточек для детей по экопросвещения
2Д	Афони娜 Н.С.	Флорариум
3Г	Жолобова Е.Ф.	Путеводитель по городу Зеленоградск детский, с картой
3А	Кондратьева О.А.	Традиционные элементы и символика русского и казачьего народного костюма
4Г	Рубцова О.В.	Православные иконы: духовное наследие в современном мире.
4В	Терещенко Е.С.	Кошки блокадного Ленинграда: лапы надежды в тяжелые времена
3Б	Афоничева Т.Р.	Творчество и увлечения семьи – путь к семейному счастью

В ходе работы над проектом «Чистота и безопасность: исследование наличия бактерий на бытовых предметах в доме школьника» обучающиеся 3В класса подтвердили гипотезу о том, что даже чистые с виду поверхности в доме школьника загрязнены бактериями. Поняли, что иногда наибольшее количество может быть на тех бытовых предметах, о чистоте которых люди даже не задумываются.

Цель проекта «Музеи нашего города» учеников 1Б класса - создать условия для более детального знакомства жителей и гостей города с музеями Зеленоградска. Ребята узнали, что такое музей, посетили музеи Зеленоградска, провели опрос среди обучающихся начальной школы, а также жителей и гостей города, составили интерактивную карту с музеями города и создали собственный интерактивный музей в своём классе.



Ученики 3Б класса благодаря работе над проектом «Творчество и увлечения семьи – путь к семейному счастью» поняли, что совместное

творчество и увлечения сближают семью, делают ее настоящей крепостью, где каждый чувствует себя уверенно и защищенно.

Во 2В классе ребята работали над проектом «Каши – здоровый старт дня: важность здорового питания». Основной целью проекта стало повышение осведомленности о пользе каши как питательного и здорового продукта, популяризация потребления каши в повседневном рационе питания. Обучающиеся провели информационную кампанию о пользе каши, включающую в себя разработку информационных материалов (создание онлайн-платформы для обмена рецептами каш и советами по их приготовлению) и проведение мероприятий (организация мастер-классов по приготовлению различных видов каш).





Цель проекта «Православные иконы: духовное наследие в современном мире» учеников 4Г класса - сохранение и продвижение православного культурного наследия через изучение и понимание роли православной иконы в жизни верующих и общества в целом, а также познание духовных ценностей через творчество и исследование. Ребята исследовали историю православной иконы, провели анализ символики православных икон, рассмотрели технологии создания православных икон, провели выставки рисунков

«Православная икона» и презентацию поделок «Пасхальное яйцо».

Актуальность проекта обучающихся 3А класса «Традиционные элементы и символика русского и казачьего народного костюма» в том, что народный костюм является важным элементом культурного наследия, может служить средством идентификации народа, очень красив и уникален. Ребята изучили историю русского и казачьего народного костюмов и своими руками изготовили элементы народных костюмов.

Обучающиеся 3Г класса создали детский путеводитель с картой по городу Зеленоградску. Проект оказался увлекательным и образовательным для всех участников, способствовал развитию интереса к культуре и истории города Зеленоградска у детей.

Ученики 2Г класса в своем проекте «Скрытый сахар» доказали, что даже несладкие на вкус продукты питания могут содержать различные виды сахара.



17 мая 2024 года в МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» в десятый раз проведен международный Фестиваль творческих проектов младших школьников в области краеведения, экологии и здоровьесбережения «Зеленый луч». Атмосфера Фестиваля была призвана пропагандировать проектную и исследовательскую деятельность, способствовать дружелюбному и деловому общению между детьми, а для взрослых стать площадкой для свободного обмена опытом. Проектная деятельность – это одно из современных направлений в образовании, которое мотивирует детей получать знания не только на занятиях, уроках, но и ещё проводить самостоятельные исследования.

В состав независимого жюри вошли представители ФГБУ «Национальный парк «Куршская коса», Калининградского областного детско-юношеского центра экологии, краеведения и туризма, МАУ «Зеленоградский городской краеведческий музей», Калининградской детской библиотеки им. А. Гайдара, Калининградского областного историко-художественного музея, Калининградского Музея Занимательных наук Эйнштейна, Зеленоградской детской библиотеки, общественно-политической газеты «Волна», ОМВД ГИБДД по Калининградской области, Информационно-туристического центра города Зеленоградска, родительской общественности.

Для участия в Фестивале были представлены конкурсные работы обучающихся из средней школы г. Пионерского, гимназии Вектор г. Зеленоградска, средней школы п. Романово Зеленоградского района, средней школы №50 г. Калининграда, Храбровской СОШ, Школы будущего корпус 2 п. Луговое, основной школы п. Мельниково и средней школы города Зеленоградска.

Участники защищали свои проекты в 6 номинациях: «Экология человека и окружающей среды», «Здоровьесбережение», «Краеведение», «Хранители наследия», «Лучший проектный продукт», «Семья». В номинации «Семья», посвященной Году семьи в России, проектные работы освещали темы сохранения семейных ценностей и традиций.

Всего на суд компетентного жюри были представлены 44 работы. Проекты обучающихся отличались разнообразием тем, актуальностью и высоким уровнем подготовки.

Дипломами абсолютных победителей Фестиваля были награждены проектные работы обучающихся:

- МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»: «Творчество и увлечения семьи – путь к семейному счастью» (3Б класс), «Чистота и безопасность: исследование наличия бактерий на бытовых предметах в доме школьника» (3В класс), «Музеи нашего города» (1Б класс), «Путеводитель по городу Зеленоградску детский, с картой».

- МБОУ СОШ «Школа будущего» корпус 2 П. Луговое: «Невидимые чернила в домашних условиях» (2М класс), «Огород на подоконнике. Микрозелень» (2Л класс).

Лауреатами стали 18 проектных работ ребят из МАОУ «СОШ г. Зеленоградска», МБОУ СОШ «Школа будущего» корпус 2 П. Луговое, МАОУ «СОШ №50 г. Калининграда», МАОУ СОШ п. Романово, МАОУ Гимназия Вектор г. Зеленоградска, МБОУ СОШ п. Храброво.

Результативность участия в школьных, районных, городских, всероссийских, международных олимпиадах и конкурсах

В течение учебного года ребята нашей школы приняли участие в различных конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня. Начиная с сентября, ребята приняли участие в: международной естественнонаучной игре-конкурсе «Астра – природоведение для всех»; региональном этапе олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности»; интеллектуальном марафоне «Знай-ка 2024»; межмуниципальном конкурсе исследовательских проектов младших школьников «Мы сами открываем чудеса»; всероссийской метапредметной олимпиаде «Новые знания».

Название конкурса	Достижения
Естественнонаучная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Фитисов Ярослав
Русский медвежонок	Сичкарь Матвей, Барабанова Варвара, Мочалова Мария, Галкина Александра, Гурбанов Заман, Сидоренков Тимофей Дьяченко Яна, Фитисов Ярослав, Сидорова Валерия, Усанков Давид, Соснина Анастасия, Гура Иван, Белоярцева Мария, Киселёв Александр, Кашаев Демид
Кит - 2024	Фитисов Ярослав, Соснина Анастасия Усанков Давид, Вещиков Николай, Коновалов Иван Садыкова Ева, Мельникова София
«Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности»	Бадасов Артём, Яковлева Анастасия, Хрипун Александр
Интеллектуальный марафон «Знай-ка 2024»	Участие: Токаренко Анастасия, Мочалова Мария Тесленко Кристина, Клодзинская Мария Попов Тимофей Командный тур – 1 место
Межмуниципальный конкурс исследовательских проектов младших школьников «Мы сами открываем чудеса»	Участие: Слива Вероника, Яковлева Анастасия, Титова Софья, Марченко Полина, Алышова Айлин 2 место: Микрюкова Вера Муратов Александр
Всероссийская метапредметная олимпиада «Новые знания»	Участие: Клодзинская Мария, Попов Тимофей Тесленко Кирилл, Тесленко Кристина Белобров Артём, Киперчан Михаил Коробатов Дмитрий, Зонова Евангелина Мухин Михаил, Марченко Полина Барболин Егор, Кулинич Георгий Кожевникова Мишель, Фитисов Ярослав Усанков Давид, Дьяченко Яна Глушко Даниэль, Грищук Александра Тихонравова Ангелина, Бобровский Алексей Белоярцева Мария, Сергеевич Иван Зонов Герман, Кондратьев Даниил Бадасов Артём, Дедкова Александра Провальная Василиса, Власов Александр Дарий Варвара, Яковлева Анастасия Слива Вероника, Парфёнов Иван Хрипун Александр, Извекова Злата Лобасенко Арина, Бежина Маргарита Заиченко Анастасия, Пчелин Семён Алгасова Елизавета, Гергерт Эрнест

В 2023-2024 учебном году приняли участие в школьных олимпиадах - 182 человека.

Из них учащихся: 1-х классов - 31 человека, 2-х классов - 49 человек, 3-х классов - 40 человек, 4-х классов - 62 человека.

Итоги выполнения заданий: (количество баллов, набранных участниками, количество не справившихся, какой класс лидирует по отдельным предметам и во всех олимпиадах).

Наименование предмета	Всего участников	Не справились чел/%	Менее 25% заданий чел/%	25% и более, но менее 50% заданий чел/%	Более 50% и до 75% заданий чел/%	Более 75% заданий
Математика	90 чел.	10/11,1%	20 чел./22,2%	33 чел./36,6%	26 чел./28,9%	1 чел. /1,1%
Русский язык	78 чел.	1/1,2%	16 чел./20,5%	26 чел./33,3%	23 чел./29,5%	12 чел./15,3%
Литературное чтение	63 чел.	-	-	22 чел./34,9%	31 чел./49,2%	10 чел. /15,8%
Окружающий мир	60 чел.	-	1 чел./1,6%	12 чел./20%	20 чел./33,3%	27 чел./45%
Православная культура	136 чел.	-	14 чел./10,3%	26 чел./19,1%	40 чел./29,4%	56 чел. /41,2%
Английский язык	85 чел.	-	8 чел./9,4%	19 чел./22,3%	37 чел./43,5%	21 чел./24,7%

Общее количество участников допущенных к выполнению олимпиадных заданий **по русскому языку** 78 человека.

Из них учащихся: 1-х классов – 15 человек, 2-х классов - 15 чел., 3-х классов - 18 чел., 4-х классов - 30 чел.

1-е классы

№	Фамилия Имя	Кол-во баллов	класс	Место в школе
1	Добровольская Аделина	21	1-а	1
2	Дзюба Всеволод	18	1-г	2
3	Мельников Иван	17	1-б	3

2-е классы

№	Фамилия Имя	Кол-во баллов	класс	Место в школе
1	Кирюшина Дарья	52	2-а	1
2	Белобров Артём	52	2-г	1
3	Марченко Полина	43	2-д	2
4	Афродитова Ариана	41	2-д	3

3-е классы

№	Фамилия Имя	Кол-во баллов	класс	Место в школе
1	Фетисов Ярослав	45	3-б	1
2	Глушко Даниэль	42	3-в	2
3	Ерёменко Арина	33	3-а	3
4	Кожевникова Мишель	33	3-а	3

4-е классы

№	Фамилия Имя	Кол-во баллов	класс	Место в школе
1	Извекова Злата	17	4-в	1
2	Бадасов Артём	17	4-а	1
3	Гаврикова Варвара	16	4-б	2
4	Добродомова Полина	15	4-а	3
5	Бежина Маргарита	15	4-в	3

Общее количество участников допущенных к выполнению олимпиадных заданий **по математике** 90 человек. Из них учащихся 1-х классов - 15 чел., 2-х классов - 15 чел., 3-х классов - 18 чел., 4-х классов - 42 чел.

1 – е классы (максимум – 12 баллов)			
класс	баллы	место	Ф.И. ученика

1-б	8	1 место	Мельников Иван
1-д	8	1 место	Чурсина Виктория
1-г	7	2 место	Шпилевский Максим
1-б	7	2 место	Барсуков Илья
1-а	7	2 место	Желтоухова Вера
1-г	6	3 место	Дзюба Всеволод
1-а	6	3 место	Снегирёва Кристина
1-а	6	3 место	Мельниченко Алиса
1-б	6	3 место	Федорченко Виктория
2 – е классы (максимум – 24 балла)			
класс	баллы	место	Ф.И. ученика
2-а	20	1 место	Кирюшина Дарья
2-г	18	2 место	Карабатов Дмитрий
2-д	18	2 место	Марченко Полина
2-в	18	2 место	Киперчан Михаил
2-а	17	3 место	Попов Тимофей
3 – е классы (максимум – 18 баллов)			
класс	баллы	место	Ф.И. ученика
3-д	12	1 место	Булах Сергей
3-в	11	2 место	Глушко Даниэль
3-е	11	2 место	Кондратьев Даниил
3-а	10	3 место	Барсуков Роман
Результаты общешкольной олимпиады (максимум – 8 баллов)			
4 – е классы			
класс	баллы	место	Ф.И. ученика
4-а	4	1 место	Власов Александр
4-а	4	1 место	Дедкова Александра
4-в	4	1 место	Николаев Иван

Общее количество участников допущенных к выполнению олимпиадных заданий по **литературному чтению** 63 человека. Из них учащихся 1-х классов – 15 чел., 2-х классов - 15 чел., 3-х классов - 18 чел., 4-х классов - 15 чел.

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Ф.И.О. руководителя	Место	Балл
1 класс					
1	Гончаров Марк	1-д	Иванова Я.В.	1	19
2	Федорченко Виктория	1-б	Анашкина Н.В.	2	17
3	Дзюба Всеволод	1-г	Рубцова О.В.	3	15
4	Тимофеева Ксения	1-б	Анашкина Н.В.	3	15
2 класс					
1	Карабатов Дмитрий	2-г	Космынина А.А.	1	30
2	Попов Тимофей	2-а	Шоть Е.Г.	1	30
3	Белобров Артём	2-в	Григор И.О.	2	27
4	Ковалевская Анастасия	2-а	Шоть Е.Г.	3	26
3 класс					
1	Мельников Илья	3-а	Кондратьева О.А.	1	43
2	Глушко Даниэль	3-в	Краевская В.И.	2	41
3	Кулинич Георгий	3-а	Кондратьева О.А.	2	41
4	Фетисов Ярослав	3-б	Афонищева Т.Р.	3	38
4 класс					
1	Бежина Маргарита	4-в	Терещенко Е.С.	1	27
2	Пчелин Семён	4-д	Терещенко Е.С.	2	25
3	Алгасова Елизавета	4-д	Терещенко Е.С.	3	23

Общее количество участников допущенных к выполнению олимпиадных заданий по **окружающему миру** 60 человек. Из них учащихся 1-х классов - 15 чел., 2-х классов - 15 чел., 3-х классов - 15 чел., 4-х классов - 15 чел.

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Ф.И.О. руководителя	Место	Балл
----------	-----------------------	--------------	----------------------------	--------------	-------------

1-е классы					
1	Мельников Иван	1-б	Анашкина Н.В.	1	21
2	Барсуков Илья	1-б	Анашкина Н.В.	2	20
3	Дзюба Всеволод	1-г	Рубцова О.В.	3	19
4	Жестиков Александр	1-в	Городюк К.А.	3	19
5	Сафронов Данил	1-б	Анашкина Н.В.	3	19
6	Мельниченко Алиса	1-а	Ковель С.А.	3	19
2-е классы					
1	Кирюшина Дарья	2-а	Шоть Е.Г.	1	30
2	Наумов Егор	2-д	Афоница Н.С.	2	26
3	Зонова Евангелина	2-г	Космынина А.А.	2	26
4	Хрипунов Семён	2-б	Мочалова А.В.	3	25
5	Бугаев Лев	2-а	Шоть Е.Г.	3	25
3-е классы					
1	Кожевникова Мишель	3-а	Кондратьева О.А.	1	32
2	Кулинич Георгий	3-а	Кондратьева О.А.	2	30
3	Никитина Мария	3-в	Краевская В.И.	3	29
4-е классы					
1	Спиридонов Фёдор	4-а	Шоть Е.Г.	1	49
2	Бахтиярова Даната	4-а	Шоть Е.Г.	2	37
3	Дедкова Александра	4-а	Шоть Е.Г.	2	37
4	Яковлева Анастасия	4-б	Дитковская С.В.	3	33

Общее количество участников допущенных к выполнению олимпиадных заданий по православной культуре 136 учащихся 4-х классов.

№	Фамилия Имя	Кол-во баллов	класс	Место в школе
1	Бахтиярова Даната	20	4 а	1 место
2	Бадасов Артём	20	4 а	1 место
3	Яковлева Анастасия	20	4 б	1 место
4	Нагаев Александр	20	4 б	1 место
5	Пырников Дмитрий	20	4 б	1 место
6	Парфенов Иван	20	4 б	1 место
7	Липатов Кирилл	20	4 б	1 место
8	Красненко Лев	20	4 в	1 место
9	Лобасенко Арина	20	4 в	1 место
10	Фокин Алексей	20	4 в	1 место
11	Бежина Маргарита	20	4 в	1 место
12	Извекова Злата	20	4 в	1 место
13	Рубцов Захар	20	4 в	1 место
14	Цыхманова Александра	20	4 г	1 место
15	Пчелин Семен	20	4 д	1 место

Общее количество участников допущенных к выполнению олимпиадных заданий по английскому языку 85 человек. Из них учащихся 2-х классов – 40 человека, 3-х классов - 21 человек, 4-х классов - 24 человека.

2-е классы

№	Фамилия Имя	класс	Место в школе
1	Попов Тимофей	2-а	1
2	Зонова Евангелина	2-г	1
3	Канарскас Евгений	2-б	2
4	Токаренко Анастасия	2-а	2
5	Пчелина Зоя	2-д	2
6	Мочалова Мария	2-б	3
7	Гусейнова Арзу	2-д	3

3-е классы

№	Фамилия Имя	класс	Место в школе
1	Фетисов Ярослав	3 б	1
2	Парфиненко Эмилия	3 в	2
3	Игнатенко Марья	3 в	3

4-е классы

№	Фамилия Имя	Кол-во баллов	класс	Место в школе
1	Красненко Лев	41	4 в	1
2	Заиченко Анастасия	40	4 г	2
3	Послушник Серафим	37	4 д	3

По итогам школьных олимпиад в общем зачёте лидируют учащиеся 1-б класса (учитель Анашкина Н.В.), 2-а класса (учитель Шоть Е.Г.), 3-а класса (учитель Кондратьева О.А.) и 3-б класса (учитель Афоницева Т.Р.), 4-а класса (учитель Шоть Е.Г.) и 4-в класса (учитель Терещенко Е.С.). В личном зачёте лидируют учащиеся: Мельников Иван (1б), Кирюшина Дарья и Попов Тимофей (2а), Бадасов Артем и Дедкова Александра (4а).

Результативность участия в олимпиадах и конкурсах на обучающих платформах

В 2023- 2024 учебном году обучающиеся МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» принимали активное участие в онлайн олимпиадах, конкурсах и различных мероприятиях на образовательных интерактивных платформах Учи. ру, Учим учиться, ФГИС Моя Школа, РЭШ, Сириус.

В течение 2023- 2024 учебного года обучающиеся 1-4-х классов приняли активное участие в 10 образовательных марафонах знаний на интерактивной платформе «Учи.ру»: «Навстречу знаниям», «Космическое приключение», «Волшебная осень», «Эра роботов», «Сказочная лапландия», «Остров Сокровищ», «Цветущие Гавайи», «Мистические Бермуды», «Весенний марафон», «Поход за знаниями» .

За 2023 - 2024 учебный год обучающиеся 1-4-х классов приняли участие в 18 онлайн олимпиадах Всероссийского и международного уровней.

Всероссийская онлайн олимпиада по шахматам

Приняло участие: всего – 7 (дипломы победителя - 3; грамоты и сертификаты участников – 4)

Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Курскую область”

Приняло участие: всего – 3 (грамоты и сертификаты участников – 3)

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»

Приняло участие: всего – 112 (дипломы победителя - 55; грамоты и сертификаты участников – 57)

Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас»

Приняло участие: всего –46 (дипломы победителя - 20; грамоты и сертификаты участников – 26)

Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас»

Приняло участие: всего – 39 (дипломы победителя - 13; грамоты и сертификаты участников – 26)

Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»

Приняло участие: всего – 6 (дипломы победителя - 1; грамоты и сертификаты участников – 5)

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»

Приняло участие: всего – 33 (дипломы победителя - 15; грамоты и сертификаты участников – 18)

Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему»

Приняло участие: всего – 13 (дипломы победителя - 6; грамоты и сертификаты участников – 7)

Всероссийская онлайн-олимпиада по математике

Приняло участие: всего – 36 (дипломы победителя - 18; грамоты и сертификаты участников – 18)

Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии

Приняло участие: всего – 30 (дипломы победителя - 13; грамоты и сертификаты участников – 17)

Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству

Приняло участие: всего – 37 (дипломы победителя - 16; грамоты и сертификаты участников – 21)

Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку

Приняло участие: всего – 37 (дипломы победителя - 17; грамоты и сертификаты участников – 20)

Всероссийская онлайн-викторина «Футбол в школе»

Приняло участие: всего – 11 (дипломы победителя - 3; грамоты и сертификаты участников – 8)

Итогом образовательной деятельности на платформе Учи.ру в 2023 – 2024 учебном году стали 77 дипломов победителей различных олимпиад всероссийского и международного уровней и 128 участников.

В 2022-2023 учебном году 30 обучающихся 1-Б класса (кл.руководитель Анашкина Н.В.) приняли участие в проекте «Учим учиться» «Клавиатурное письмо». Благодаря данному курсу ребята получили навыки работы с клавиатурой. За успешное прохождение курса все награждены сертификатами. Обучающиеся 2-Б класса (кл.руководитель Мочалова А.В.) и 2-В класса (кл.руководитель Григор И.О.) на платформе для начальной школы «Учим учиться» успешно освоили курс «Понятийное мышление»

В конце учебного года наши ребята приняли участие в пригласительном этапе ВСОШ по математике на образовательной платформе Сириус.

В следующем учебном году учителям необходимо продолжать усиление проектной деятельности обучающихся. Провести подготовительную работу, обеспечить заинтересованность детей в работе над проектом, внимательно относиться к выбору основополагающего вопроса проекта, учитывать возможность учебных предметов для реализации проектной деятельности.

Целенаправленная работа учителей по развитию творческого потенциала учащихся начальной школы позволяет добиваться определенных результатов в конкурсах. Создаются группы одаренных детей для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих индивидуальных заданий. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через кружки, конкурсы, а также через систему воспитательной работы.

Большая работа по развитию творческих способностей обучающихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время проведения предметных недель и школьных олимпиад.

2.4. Работа с одаренными детьми в основной и средней школе

Всероссийская олимпиада школьников 2024 - 2025 учебный год

Отчет о проведении I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» в 2024-2025 учебном году проходил с 23.09.2024 по 23.10.2024 года. В нем принимали участие обучающиеся 5-11 классов (по русскому языку и математике 4 – 11 классов). Олимпиада проводилась по предметам, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (ред. От 05.08.2024 г.).

В соответствии с приказами управления образования МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» от 27.08.2024 №208 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» в 2024 – 2025 учебном году», приказом МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» от 19.09.2024 года №503 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» в 2024 – 2025 учебном году» был составлен график проведения олимпиад, состав организаторов и предметное жюри. Была организована система оповещения обучающихся и их родителей об участии в предметных олимпиадах. Все олимпиады проходили в штатном режиме, в строгом соответствии

с датами и временем проведения, нарушений со стороны дежурных администраторов выявлено не было.

На основании протоколов и предоставленных работ обучающихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Всего в школьном этапе приняли участие **688** человек, из которых **182** стали победителями и призерами.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году по 9 общеобразовательным предметам (астрономия, физика, химия, биология, математика и информатика, география, ОБЗР, физическая культура) проводится на технологической платформе «Сириус. Курсы. <https://siriusolymp.ru/school2021/2/>

**Информация о числе участников первого этапа олимпиады
В МАОУ « СОШ г. Зеленоградска» в 2024-2025 учебном году.**

Предмет класс	Количество участвующих детей									Кол-во победителей и призеров
	4	5	6	7	8	9	10	11	итог	
Биология	-	17	29	10	31	12	10	10	119	15
География	-	22	29	13	29	13	20	4	130	22
Химия	-	-	-	13	15	5	10	9	52	5
Математика	128	42	42	25	39	22	13	20	331	9
Физика	-	-	-	31	32	12	10	10	95	6
Астрономия	-	-	5	2	27	15	1	1	51	2
Информатика	-	-	16	27	39	15	4	5	106	0
Физическая культура (м)	-	14	20	16	12	4	1	3	70	19
Физическая культура (д)	-	4	16	9	7	7	5	-	48	20
ОБЗР	-	15	13	10	17	6	8	7	76	25
Английский язык	-	28	22	15	35	17	9	8	134	27
Китайский язык	-	-	1	-	-	2	1	-	4	1
Немецкий язык	-	6	1	3	1	5	1	-	17	2
История	-	19	15	11	14	15	11	7	92	18
Обществознание	-	13	25	18	14	34	16	15	135	14
Право	-	-	3	5	18	5	8	12	51	13
Экология	-	6	23	13	31	16	14	18	122	22
Экономика	-	2	4	3	10	15	7	13	54	8
Труд (технология) Техника, технологии и техническое творчество	-	1	6	4	1	2	-	-	14	1
Труд (технология) Культура дома	-	2	8	8	5	7	2	-	32	7
Труд (технология) Робототехника	-	1	2	-	-	-	-	-	3	-
Труд (технология) Информационная безопасность	-	-	10	-	4	5	-	-	19	5
Русский язык	87	17	26	18	36	14	3	11	212	27
Литература	-	22	25	6	34	6	9	2	104	16
МХК	-	1	17	10	16	12	9	3	68	4

Сравнительная характеристика количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников представлена на рисунке 1.

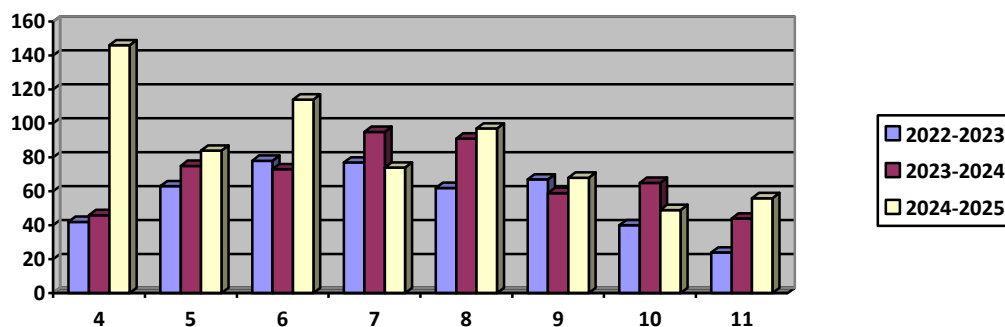


Рис.1. Количество участников школьного этапа

Из рисунка видно, что количество обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 8-х, 9-х и 11-х классов, участвующих в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников выросло. Количество участников 7-х и 9-х классов остается стабильным.

В 2024 году обучающиеся 4 – 11 классов принимали активное участие олимпиадах, проводимых на образовательной платформе «Сириус».

№ п/п	Предмет	Количество участников
1.	Математика	331
2.	Физика	95
3.	Химия	52
4.	Биология	119
5.	Астрономия	51
6.	Информатика	106
7.	География	130
8.	ОБЗР	76
9.	Физическая культура	118

В целях обеспечения объективности проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году, в соответствии с приказом Управления образования от 01.09.2023 №336 «Об утверждении порядка проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников», был издан приказ директора №501 от 19.09.2024 года «Об обеспечении соблюдения порядка проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников»

в МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» в 2024 – 2025 учебном году, которым утвержден график участия общественных наблюдателей в проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в период с 23 сентября по 23 октября 2024 года.

На основании анализа актов общественного наблюдения нарушений, влияющих на объективность результатов всероссийской олимпиады школьников, не выявлено.

В мае 2024 года более 90 обучающихся 4 – 10 классов приняли участие в пригласительном этапе ВсОШ на образовательной платформе «Сириус» <https://siriusolymp.ru/>

Отчет о проведении II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11. 2020 № 678 (ред. от 05.08.2024 год), во исполнение приказа Министерства образования Калининградской области от 21.10.2024 №1275/1 «Об установлении сроков, с учетом которых органам местного самоуправления муниципальных образований Калининградской области,

осуществляющим управление в сфере образования, необходимо определить графики проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Калининградской области в 2024 – 2025 учебном году».

На основании приказа управления образования МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» №281 от 24.10.2024 года «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» в 2024 – 2025 учебном году».

Все олимпиады проходили в штатном режиме, в строгом соответствии с датами и временем проведения, нарушений со стороны дежурных администраторов выявлено не было.

Таблица 1

**Сроки и пункты
проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024 - 2025 учебном году в
МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»**

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Наименование общеобразовательного предмета	МППО
1	2	3	4	5
1	06 ноября 2024 года (среда)	10.00	История (7-11 классы)	МАОУ СОШ п. Романово
2	07 ноября 2024 года (четверг)	10.00	Астрономия (7-11 классы)	МАОУ СОШ п. Романово
3	08 ноября 2024 года (пятница)	10.00	Английский язык: – письменная часть (7-11 классы)	МАОУ СОШ п. Романово
4	09 ноября 2024 года (суббота)	10.00	Английский язык: – устная часть (9-11 классы)	МАОУ СОШ п. Романово
5	11 ноября 2024 года (понедельник)	10.00	Экология (7-11 классы)	МАОУ ООШ п. Мельниково
6	12 ноября 2024 года (вторник)	10.00	Русский язык (7-11 классы)	МАОУ СОШ п. Романово
7	13 ноября 2024 года (среда)	10.00	Право (7-11 классы)	МАОУ СОШ п. Романово
8	14 ноября 2024 года (четверг)	10.00	Искусство (мировая художественная культура) (7-11 классы)	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»
9	15 ноября 2024 года (пятница)	10.00	Технология (труд) (теоретический тур, практический тур) (7-11 классы)	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»
10	16 ноября 2024 года (суббота)	10.00	Технология (труд) (защита проектов) (7-11 классы)	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»

11	18 ноября 2024 года (понедельник)	10.00	Математика (7-11 классы)	МАОУ ООШ п. Мельниково
12	19 ноября 2024 года (вторник)	10.00	Литература (7-11 классы)	МАОУ СОШ п. Романово
13	20 ноября 2024 года (среда)	10.00	Биология (7-11 классы)	МАОУ СОШ п. Романово
14	21 ноября 2024 года (четверг)	10.00	Обществознание (7-11 классы)	МАОУ ООШ п. Мельниково
15	22 ноября 2024 года (пятница)	10.00	Экономика (7-11 классы)	МАОУ СОШ п. Романово
16	23 ноября 2024 года (суббота)	10.00	Основы безопасности и защиты Родины (теоретический тур, практический тур), (7-11 классы)	МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»
17	25 ноября 2024 года (понедельник)	10.00	Немецкий язык: – письменная часть (7-11 классы) – устная часть (9-11 классы)	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»
18	26 ноября 2024 года (вторник)	10.00	Физика (7-11 классы)	МАОУ СОШ п. Романово
19	27 ноября 2024 года (среда)	10.00	География (7-11 классы)	МАОУ ООШ п. Мельниково
20	28 ноября 2024 года (четверг)	10.00	Испанский язык: – письменная часть (7-11 классы) – устная часть (9-11 классы)	г.Калининград
21	28 ноября 2024 года (четверг)	10.00	Китайский язык: – письменная часть (7-11 классы) – устная часть (9-11 классы)	г.Калининград
22	28 ноября 2024 года (четверг)	10.00	Итальянский язык: – письменная часть (7-11 классы) – устная часть (9-11 классы)	г.Калининград
23	28 ноября 2024 года (четверг)	15.00	Информатика и информационно- коммуникационные технологии (7-11 классы) <i>ПРОБНЫЙ ТУР</i>	МАОУ СОШ п. Романово

24	29 ноября 2024 года (пятница)	10.00	Химия (7-11 классы)	МАОУ ООШ п. Мельниково
25	30 ноября 2024 года (суббота)	10.00	Физическая культура (7-11 классы)	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»
26	02 декабря 2024 года (понедельник)	10.00	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (7-11 классы)	МАОУ СОШ п. Романово

Таблица 2

**Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2024-2025 учебный год**

Количество участников муниципального этапа олимпиады (по классам)						Доля участников 7-11 классов муниципального этапа олимпиады, от общего количества обучающихся 7-11 классов муниципального образования, в%
7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество участников 7-11 классов муниципального этапа олимпиады	
14	35	25	21	20	115	20%

Обучающиеся МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» показали следующие результаты на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

<i>Предмет</i>	<i>Место</i>	<i>Класс</i>	<i>Участник</i>	<i>Преподаватель</i>
Английский язык	5	7В	Фёклина Анна Дмитриевна	Бокибаева В.С.
	3 (призер)	7А	Летюк Николай Дмитриевич	Гупалова К.С.
	-	8Б	Гладков Иван Владимирович	Афонина Н.Г.
	4	8В	Куликова Ольга Максимовна	Жизневская Е.М.
	5	8В	Крыловский Сергей Александрович	Жизневская Е.М.
	1 (победитель)	8В	Мокроусов Роман Александрович	Жизневская Е.М.
	1 (победитель)	9Б	Микрюков Александр Павлович	Жизневская Е.М.
	5	9Б	Гаас Милан Олегович	Бокибаева В.С.
	6	9Б	Фокина Наталья Сергеевна	Бокибаева В.С.
	1 (победитель)	10А	Снегирева Марина Евгеньевна	Гупалова К.С.
	1 (победитель)	10А	Паршина Полина Александровна	Гупалова К.С.
	4	10Б	Пухова Юлия Ильинична	Гупалова К.С.
	2 (призер)	11Б	Куренкова Елизавета Сергеевна	Жизневская Е.М.
	3 (призер)	11Б	Прилепский Вадим Сергеевич	Жизневская Е.М.
Астрономия	0	7А	Корягин Артём Игоревич	Буланенкова Г.В.
	0	8Б	Кожечкин Илья Янович	Буланенкова Г.В.
	4	8Б	Федорченко Павел Александрович	Буланенкова Г.В.
	0	8Б	Заховаев Ярослав Кириллович	Буланенкова Г.В.
	0	9В	Кокорин Александр Витальевич	Буланенкова Г.В.
	0	9В	Козельский Артём Павлович	Буланенкова Г.В.
	-	9В	Сердюков Егор Игоревич	Буланенкова Г.В.
	0	9Г	Калядин Александр Сергеевич	Купич С.Н
Биология	5	7А	Гриценко Себастьян Андреевич	Малиновская О.А.
	10	8В	Черных Тимур Русланович	Малиновская О.А.
	6	8В	Милер Максим Александрович	Малиновская О.А.
	4	8Б	Иголкина Анастасия Дмитриевна	Малиновская О.А.
	1 (победитель)	8Б	Шведчикова Марина Евгеньевна	Малиновская О.А.
	5	8А	Малиновский Илья Сергеевич	Малиновская О.А.

<i>Предмет</i>	<i>Место</i>	<i>Класс</i>	<i>Участник</i>	<i>Преподаватель</i>
	1 (победитель)	9Б	Микрюков Александр Павлович	Малиновская О.А.
	1 (победитель)	10А	Завьялов Владислав Олегович	Малиновская О.А.
	3 (призер)	10А	Бабакишиева Яна Рамилевна	Свистунова Д.А.
	2 (призер)	10А	Кавун Ирина Александровна	Свистунова Д.А.
	-	10А	Казарян Марк Саргисович	Свистунова Д.А.
	3 (призер)	11Б	Забураева Расима Руслановна	Малиновская О.А.
	1 (победитель)	11Б	Волчкевич Дарья Александровна	Малиновская О.А.
	2 (призер)	11Б	Никогосян Эдуард Гагикович	Малиновская О.А.
	6	11Б	Забураев Тамерлан Русланович	Малиновская О.А.
	4	11Б	Петрова Алёна Алексеевна	Малиновская О.А.
	6	11Б	Васянкина Анна Алексеевна	Малиновская О.А.
География	4	7А	Летюк Николай Дмитриевич	Вирич В.В.
	2 (призер)	8В	Сулоев Артём Андреевич	Иващенко Г.Н.
	4	8А	Малиновский Илья Сергеевич	Иващенко Г.Н.
	0	9Г	Калядин Александр Сергеевич	Дедкова С.С
	0	9Б	Ни Антон Александрович	Дедкова С.С
	5	10Б	Кузина Варвара Игоревна	Иващенко Г.Н.
	7	10Б	Пичугина Елизавета Артемовна	Иващенко Г.Н.
	6	10Б	Трус Артемий Вадимович	Иващенко Г.Н.
	8	10Б	Сапрыкина Вероника Витальевна	Иващенко Г.Н.
	9	10Б	Соколова Елизавета Павловна	Иващенко Г.Н.
	1 (победитель)	11Б	Никогосян Эдуард Гагикович	Иващенко Г.Н.
История	1 (победитель)	7А	Летюк Николай Дмитриевич	Арефинкина Е.А.
	4	7Г	Кацубо Никита Александрович	Арефинкина Е.А.
	4	8В	Сулоев Артём Андреевич	Бородинов Е.В.
	6	8В	Лебедев Тимур Витальевич	Бородинов Е.В.
	1 (победитель)	8Б	Шведчикова Марина Евгеньевна	Бородинов Е.В.
	4	9Б	Сяурусавичуте София Викторовна	Цикунов А.Ю.
	4	10Б	Бокибаев Владислав Насимжанович	Бородинов Е.В.
	6	10Б	Гринько Иван Александрович	Бородинов Е.В.
	7	10А	Снегирева Марина Евгеньевна	Бородинов Е.В.
	4	11А	Данилевич Илья Алексеевич	Арефинкина Е.А.
	5	11А	Галкин Константин Романович	Арефинкина Е.А.
Искусство (МХК)	5	8 «Б»	Васильева Наталья Анатольевна	Стрелкова С.А.
	7	9 «Б»	Фокина Наталья Сергеевна	Стрелкова С.А.
	4	9 «Б»	Артюкова Полина Игоревна	Стрелкова С.А.
	11	9 «Б»	Анашкина Полина Дмитриевна	Стрелкова С.А.
	12	9 «Б»	Ни Антон Александрович	Стрелкова С.А.
	5	9 «Б»	Сяурусавичуте София Викторовна	Стрелкова С.А.
	1 (победитель)	10«А»	Иванёнок Надежда Дмитриевна	Стрелкова С.А.
	5	10«А»	Чеховская Марина Андреевна	Стрелкова С.А.
	-	10«А»	Кравченко Александра Владимировна	Стрелкова С.А.
	6	11«А»	Малойкина Алина Григорьевна	Стрелкова С.А.
	-	11«А»	Юрченко Ксения Анатольевна	Стрелкова С.А.
Литература	4	11«А»	Самойлова Мария Артёмовна	Стрелкова С.А.
	1 (победитель)	8б	Шведчикова Марина Евгеньевна	Пластовец Н.М.
	4	8а	Подолова Елизавета Андреевна	Немкевич А.И
	4	8г	Шабетник Дарья Сергеевна	Головкин Д.В.
	5	9Б	Сяурусавичуте София Викторовна	Немкевич А.И
	4	9Б	Фокина Наталья Сергеевна	Немкевич А.И
	4	10А	Снегирева Марина Евгеньевна	Головкин Д.В.
	11	10Б	Чепурная Алеся Игоревна	Немкевич А.И
	5	10Б	Ермакова Валерия Ивановна	Немкевич А.И
	7	10Б	Завадская Ульяна Владимировна	Немкевич А.И
	-	10Б	Бокибаев Владислав Насимжанович	Немкевич А.И

<i>Предмет</i>	<i>Место</i>	<i>Класс</i>	<i>Участник</i>	<i>Преподаватель</i>
Математика	5	11А	Ткач Ксения Алексеевна	Барашкова А.Н.
	4	7А	Летюк Николай Дмитриевич	Пронина Я.А.
	0	8Б	Горбатикова Таисия Андреевна	Измоденова О.М.
	-	8А	Ли Ольга Николаевна	Киселёва С.С.
	0	8А	Карпова Екатерина Денисовна	Киселёва С.С.
	0	8А	Русинова Мария Владимировна	Киселёва С.С.
	4	9В	Сердюков Егор Игоревич	Тумилович Л.М.
	0	9А	Литвиненко Дарья Сергеевна	Киселёва С.С.
	-	9В	Кокорин Александр Витальевич	Тумилович Л.М.
	0	9Б	Вайткус Артём Александрович	Смирнова Е.А.
	-	10Б	Трус Артемий Вадимович	Киселёва С.С.
	4	11Б	Бровкин Михаил Сергеевич	Тумилович Л.М.
	4	11Б	Клыковская Виктория Евгеньевна	Тумилович Л.М.
	0	11А	Малойкина Алина Григорьевна	Киселёва С.С.
ОБЗР	1 (победитель)	9Б	Першин Иван Максимович	Ковалев Г.А.
	4	10Б	Постолук Михаил Сергеевич	Ковалев Г.А.
	2 (призер)	10Б	Липинский Вячеслав Павлович	Ковалев Г.А.
Право	5	10Б	Кузина Варвара Игоревна	Цикунов А.Ю.
	4	10Б	Трус Артемий Вадимович	Цикунов А.Ю.
	-	10Б	Ермакова Валерия Ивановна	Цикунов А.Ю.
	4	11А	Юрченко Ксения Анатольевна	Цикунов А.Ю.
	5	11А	Малойкина Алина Григорьевна	Цикунов А.Ю.
Русский язык	2 (призер)	7А	Симонавичуте Элина Ромовна	Барашкова А.Н.
	8	8Б	Васенкова Лада Дмитриевна	Пластовец Н.М.
	5	8Б	Калистру Лилия Александровна	Пластовец Н.М.
	7	8Б	Чернилевская Мирослава Владимировна	Пластовец Н.М.
	5	10Б	Ермакова Валерия Ивановна	Немкевич А.И.
	1 (победитель)	10А	Снегирева Марина Евгеньевна	Головкин Д.В.
	-	11Б	Матвиец Мария Павловна	Барашкова А.Н.
	5	11Б	Прилепский Вадим Сергеевич	Барашкова А.Н.
	1 (победитель)	7А	Летюк Николай Дмитриевич	Буланenkova Г.В.
Физика	0	7А	Харламенко Никита Михайлович	Буланenkova Г.В.
	2 (призер)	8Б	Волконитин Сергей Викторович	Буланenkova Г.В.
	0	8Б	Заховаев Ярослав Кириллович	Буланenkova Г.В.
	0	8Б	Кожечкин Марк Янович	Буланenkova Г.В.
	0	9Б	Микрюков Александр Павлович	Буланenkova Г.В.
	0	9В	Сердюков Егор Игоревич	Буланenkova Г.В.
	0	9В	Кокорин Александр Витальевич	Буланenkova Г.В.
	0	10А	Колесникова Мария Вячеславовна	Буланenkova Г.В.
	1 (победитель)	8Б	Горбатикова Таисия Андреевна	Семенько И.Ю.
Физическая культура	2 (призер)	8В	Федюк Варвара Евгеньевна	Семенько И.Ю.
	3 (призер)	8В	Исмаилова Айсу Элшадовна	Семенько И.Ю.
	1 (победитель)	9А	Послушник Валерия Вячеславовна	Киселева С.И.
	2 (призер)	9В	Гурова Маргарита Андреевна	Киселева С.И.
	3 (призер)	9А	Литвиненко Дарья Сергеевна	Киселева С.И.
	-	9А	Добродеенко Вероника Александровна	Киселева С.И.
	-	9В	Алямкина Анастасия Андреевна	Киселева С.И.
	-	10Б	Чепурная Алеся Игоревна	Семенько И.Ю.
	1 (победитель)	10Б	Пичугина Елизавета Артемовна	Семенько И.Ю.
	4	7Г	Халин Александр Эдуардович	Киселев А.А.
	2 (призер)	7А	Арбатский Дмитрий Евгеньевич	Киселев А.А.
	1 (победитель)	8Б	Федорченко Павел Александрович	Семенько И.Ю.
	4	8А	Анацкий Денис Олегович	Семенько И.Ю.
	3 (призер)	8Б	Рагозин Андрей Андреевич	Семенько И.Ю.

<i>Предмет</i>	<i>Место</i>	<i>Класс</i>	<i>Участник</i>	<i>Преподаватель</i>
	2 (призер)	8А	Гончаренко Лев Дмитриевич	Семенко И.Ю.
	-	8В	Черных Тимур Русланович	Семенко И.Ю.
	1 (победитель)	9А	Лесневский Тимофей Владимирович	Киселева С.И.
	3 (призер)	9А	Богун Богдан Евгеньевич	Киселева С.И.
	2 (призер)	9Б	Ермаков Тимофей Дмитриевич	Киселева С.И.
	-	10Б	Азаренко Владислав Андреевич	Киселева С.И.
Химия	4	7А	Гриценко Себастьян Андреевич	Бенета А.Е.
	8	8Б	Заховаев Ярослав Кириллович	Бенета А.Е.
	2 (призер)	8Б	Гладков Иван Владимирович	Бенета А.Е.
	4	8Б	Васильева Наталья Анатольевна	Бенета А.Е.
	1 (победитель)	8Б	Шведчикова Марина Евгеньевна	Бенета А.Е.
	-	8Б	Калистру Лилия Александровна	Бенета А.Е.
	5	8Б	Волконитин Сергей Викторович	Бенета А.Е.
	4	10А	Иванёнок Надежда Дмитриевна	Бенета А.Е.
Экономика	4	11Б	Матвиец Мария Павловна	Бенета А.Е.
	6	7А	Бахарев Михаил Александрович	Арефинкина Е.А.
	2 (призер)	7А	Лаухин Павел Эдуардович	Арефинкина Е.А.
	4	7А	Гриценко Себастьян Андреевич	Арефинкина Е.А.
	1 (победитель)	10Б	Кузина Варвара Игоревна	Бородинов Е.В.
	5	10Б	Трус Артемий Вадимович	Бородинов Е.В.
	4	10Б	Ермакова Валерия Ивановна	Бородинов Е.В.
	-	11А	Шадруков Георгий Игоревич	Бородинов Е.В.
Труд Технология Технология (юноши)	4	11А	Юрченко Ксения Анатольевна	Бородинов Е.В.
	1 (победитель)	7В	Любимова Инга Андриусовна	Папшева Г.А
	1 (победитель)	9В	Замарева Полина Андреевна	Папшева Г.А
	2 (призер)	9Б	Сяurusявичуте София Викторовна	Папшева Г.А
	-	10А	Давыденко Анастасия Викторовна	Папшева Г.А
Обществознан ие	1 (победитель)	9Б	Першин Иван Максимович	Ковалев Г.А.
	2 (призер)	7А	Летюк Николай Дмитриевич	Арефинкина Е.А.
	4	7А	Гриценко Себастьян Андреевич	Арефинкина Е.А.
	4	8Б	Шведчикова Марина Евгеньевна	Бородинов Е.В.
	1 (победитель)	8В	Сулоев Артём Андреевич	Бородинов Е.В.
	8	8В	Чернов Роман Дмитриевич	Бородинов Е.В.
	8	10Б	Трус Артемий Вадимович	Бородинов Е.В.
	1 (победитель)	10Б	Кузина Варвара Игоревна	Бородинов Е.В.
	4	10Б	Ермакова Валерия Ивановна	Бородинов Е.В.
	8	11Б	Матыцына София Максимовна	Бородинов Е.В.
	4	11А	Харламенко Дарья Михайловна	Бородинов Е.В.
	9	11А	Галкин Константин Романович	Бородинов Е.В.
Немецкий язык	4	8Г	Москалюк Ярослав Алексеевич	Кудрявцева О.А.
	4	9Б	Сизова Елизавета Олеговна	Жизневская Е.М.
	3	9Б	Ермакова Алина Сергеевна	Жизневская Е.М.
Испанский язык	1 (победитель)	9В	Примак Лев Леонидович	Жизневская Е.М.
Китайский язык	-	9Г	Ходеев Иван Васильевич	самообразование
	0	9Г	Андросов Василий Вячеславович	самообразование
	1 (победитель)	10А	Снегирева Марина Евгеньевна	самообразование
Экология	6	7А	Власова София Сергеевна	Малиновская О.А.
	9	8Б	Шведчикова Марина Евгеньевна	Малиновская О.А.
	5	8А	Ли Ольга Николаевна	Малиновская О.А.
	7	8Б	Федорченко Павел Александрович	Малиновская О.А.
	1 (победитель)	8А	Подolina Елизавета Андреевна	Малиновская О.А.
	10	8В	Куликова Ольга Максимовна	Малиновская О.А.
	11	8А	Верёвка Варвара Павловна	Малиновская О.А.
	4	9В	Замарева Полина Андреевна	Малиновская О.А.
	11	9Г	Андросов Василий Вячеславович	Малиновская О.А.

Предмет	Место	Класс	Участник	Преподаватель
	7	9Г	Калядин Александр Сергеевич	Малиновская О.А.
	7	10А	Бабакишиева Яна Рамилевна	Свистунова Д.А.
	5	10А	Кавун Ирина Александровна	Свистунова Д.А.
	5	10Б	Ермакова Валерия Ивановна	Свистунова Д.А.
	5	11Б	Никогосян Эдуард Гагикович	Малиновская О.А.
	4	11Б	Белецкая Майя Валерьевна	Малиновская О.А.
Информатика	0	7А	Семенова Валерия Денисовна	Волчкевич М.В.
	-	8Б	Калистру Лилия Александровна	Волчкевич М.В.
	0	8Б	Вердян Самвел Григорович	Волчкевич М.В.
	0	9Б	Ни Антон Александрович	Волчкевич М.В.
	0	9Б	Микрюков Александр Павлович	Волчкевич М.В.

Необходимо отметить, что наилучших результатов добились:

- Летюк Николай, 7 «А» класс, став победителем по истории и физике, призером по обществознанию и английскому языку;
- Шведчикова Марина 8 «Б» класс, став победителем по истории, биологии и литературе;
- Микрюков Александр 9 «Б» класс, став победителем по биологии и английскому языку;
- Першин Иван, 9 «Б» класс, став победителем по ОБЗР и труду;
- Снегирева Марина, 10 «А» класс, став победителем по английскому и русскому языкам.

Сравнительная характеристика количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников представлена на рисунке 2.

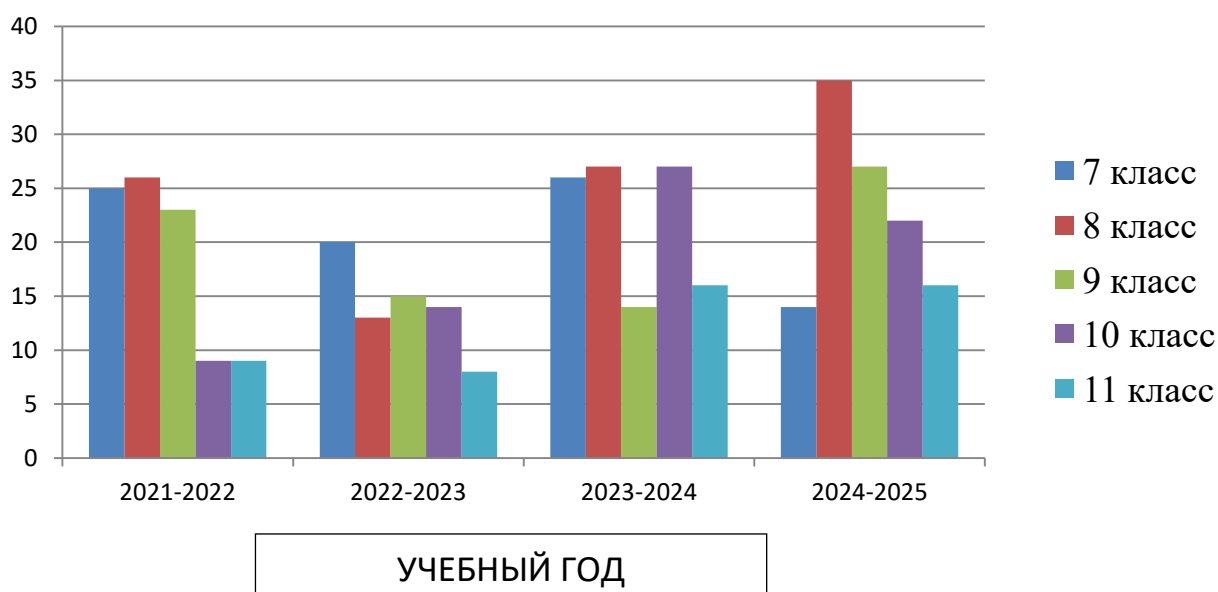


Рис.2. Количество участников муниципального этапа

Таблица 3

Справка о количестве участников муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников

Класс	2024-2025 учебный год			
	Планируемое количество участников	Фактическое количество участников	Не приняли участие	Количество победителей и призеров
7 класс	14	14	-	5
8 класс	35	35	-	12
9 класс	27	25	2	11
10 класс	24	21	3	9
11 класс	21	20	1	5
Всего участников	121	115	6	42

**Сравнительная таблица результатов муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников (за три года)**

	2022-2023 уч. год				2023-2024 уч. год				2024-2025 уч. год			
Предмет	Общее кол-во	1 место	2 место	3 место	Общее кол-во	1 место	2 место	3 место	Общее кол-во	1 место	2 место	3 место
Английский язык	9	3	2	1	17	3	2	0	13	4	1	2
Астрономия	4	1	0	0	11	1	0	0	7	0	0	0
Биология	9	2	1	3	15	2	0	2	16	4	2	2
География	10	2	0	0	9	2	0	0	11	1	1	0
История	12	1	0	0	10	2	1	0	11	2	0	0
Информатика	0	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	0	0
Литература	3	1	0	0	9	2	1	0	10	1	0	0
Математика	8	2	0	0	9	0	0	0	10	0	0	0
МХК	2	1	0	0	10	0	0	0	10	1	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	2	0	0	0	3	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0
Обществознание	9	0	1	1	15	1	2	1	11	2	1	0
ОБЗР	3	1	1	0	6	1	1	0	3	1	1	0
Право	0	0	0	0	3	0	0	0	4	0	0	0
Русский язык	9	1	0	0	10	0	0	0	7	1	1	0
Технология	3	1	1	0	5	2	1	1	4	3	1	0
Физика	8	0	0	0	10	0	0	0	9	1	1	0
Физическая культура (д)	4	2	1	0	4	3	1	0	7	3	2	2
Физическая культура (м)	7	4	1	1	4	2	0	1	8	3	3	2
Химия	4	0	0	0	10	0	0	0	8	1	1	0
Экология	0	0	0	0	3	0	0	0	15	1	0	0
Экономика	7	1	0	0	7	2	0	0	7	1	1	0
ИТОГО	111	23	8	6	180	25	9	5	182	32	16	8
Кол-во участников	70				110				115			

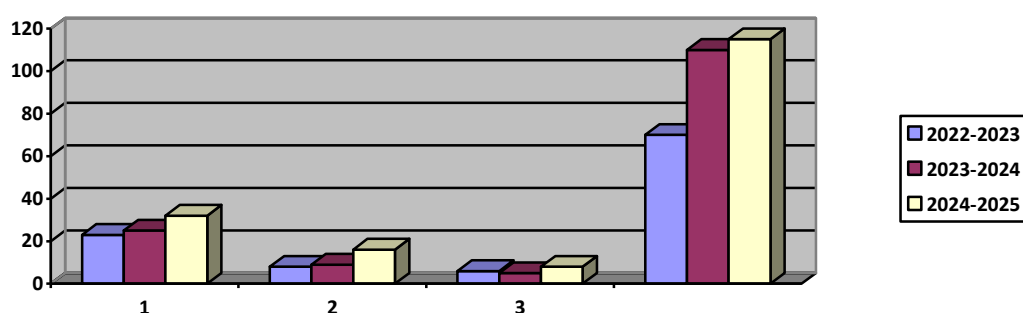


Рис. 3. Количество участников, победителей и призеров за три года

Как видно из таблицы №3 и рисунка №1, в 2024-2025 учебном году увеличилось количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, количество обучающихся, ставших победителями и занявших призовые места также увеличилось.

Отчет о проведении III (регионального) этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025 учебном году

В соответствии с федеральным Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678, во исполнение приказов Министерства образования Калининградской области от 23.12.2024 года № 1507/1 «Об установлении мест проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в Калининградской области в 2024 – 2025 учебном году», от 13.12.2024 г. № 1465/1 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Калининградской области от 28.11.2024 г. №1407/1», приказами управления образования администрации МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» от 24 октября 2024 г. №281 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области в 2024 – 2025 учебном году», от 26 декабря 2024 г. №379 «Об участии команды МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», обучающиеся МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» приняли участие в региональном этапе ВсОШ в строгом соответствии с датами и временем проведения.

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Место проведения
1.	Искусство (МХК)	11.01.2025 (суббота)	ГБУ КО НОО «ЦРОД», Гурьевский МО. п. Ушаково, ул. Дружбы
2.	Испанский язык	13, 14.01.2025 (понедельник, вторник)	МАОУ г. Калининграда Гимназия №22, г. Калининград, ул. Новый вал, 23
3.	Обществознание	16.01.2025 (четверг) 17.01.2025 (пятница)	ГБУ КО НОО "ЦРОД", Гурьевский МО, п. Ушаково, ул. Дружбы, д. 1
4.	Химия	21.01.2025 (вторник) 22.01.2025и(среда)	МАОУ г. Калининграда лицей №49, Г. Калининград, ул. Кирова, д. 28
5.	Русский язык	23.01.2025 (четверг)	МАОУ г. Калининграда СОШ №38 им. М.В. Борисова, г. Калининград, ул. Зелёная, д. 18А
6.	Китайский язык	29.01.2025 (среда) 30.01.2025 (четверг)	МАОУ г. Калининграда Гимназия №22, г. Калининград, ул. Новый вал, 23
7.	Математика	31.01.2025 (пятница) 01.02.2025 (суббота)	ГБУ КО НОО "ЦРОД", Гурьевский МО, п. Ушаково, ул. Дружбы, д. 1
8.	Биология	03.02.2025 (понедельник) 05.02.2025 (среда)	МАОУ г. Калининграда Лицей №35 им. Буткова В.В. БФУ им. И. Канта г. Калининград, ул. Университетская, 2
9.	Право	04.02.2025 (вторник)	ГБУ КО НОО «ЦРОД», Гурьевский МО.

			п. Ушаково, ул. Дружбы
10.	История	06.02.2025 (четверг) 07.02.2025 (пятница)	МАОУ СОШ №36 г. Калининграда, г. Калининград, Московский пр., д. 98А
11.	География	11.02.2025 (вторник)	ГБУ КО НОО «ЦРОД», Гурьевский МО. п. Ушаково, ул. Дружбы
12.	Физическая культура	14.02.2025 (пятница) 15.02.2025 (суббота)	БФУ им. И. Канта г. Калининград, ул. Чернышевского, д.56а
13.	Литература	17.02.2025 (понедельник)	ГБУ КО НОО "ЦРОД", Гурьевский МО, п. Ушаково, ул. Дружбы, д. 1
14.	Экология	20.02.2025 (четверг) 21.02.2025 (пятница)	ГБУ КО НОО "ЦРОД", Гурьевский МО, п. Ушаково, ул. Дружбы, д. 1
15.	Английский язык	24.02.2025 (понедельник) 25.02.2025 (вторник)	МАОУ СОШ г. Калининграда №57, г. Калининград, ул. Флотская, д.6.
16.	ОБЗР	26.02.2025 (среда) 27.02.2025 (четверг)	ГБОУ КО Кадетская школа- интернат «Андрея Первозванного Кадетский морской корпус», г. Калининград, пер. Желябова, 9
17.	Экономика	28.02.2025 (пятница)	ГБУ КО НОО "ЦРОД", Гурьевский МО, п. Ушаково, ул. Дружбы, д. 1

Представляли МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» на III (региональном) этапе всероссийской олимпиады школьников 21 обучающийся по 16 предметам и показали следующие результаты:

Предмет	Ф.И.О. обучающихся	Класс/ результат	ФИО преподавателя
Искусство (МХК)	Артюкова Полина Игоревна Сяурусевичуте София Викторовна Иваненок Надежда Дмитриевна	9 «Б» 19 место 9 «Б» 29 место 10 «А» 27 место	Стрелкова С.А.
Испанский язык	Примаков Лев Леонидович	9 «В» 6 место	самообразование
Обществознание	Кузина Варвара Игоревна	10 «Б» 29 место	Бородинов Е.В.
Химия	Иваненок Надежда Дмитриевна Матвиец Мария Павловна	10 «А» 22 место 11 «Б» 20 место	Бенета А.Е.
Русский язык	Снегирева Марина Евгеньевна	10 «А» 8 место	Головкин Д.В.
Китайский язык	Снегирева Марина Евгеньевна	10 «А» 1 место	Самообразование победитель
Математика	Сердюков Егор Игоревич	9 «В» 19 место	Тумилович Л.М.

Биология	Микрюков Александр Павлович Завьялов Владислав Олегович	9 «Б» 18 место 10 «А» 9 место	Малиновская О.А. Свистунова Д.А. призер
Право	Трус Артемий Вадимович	10 «Б» 21 место	Цикунов А.Ю.
История	Шведчикова Марина Евгеньевна	8 «Б» 48 место	Бородинов Е.В.
География	Никогосян Эдуард Гагикович	11 «Б» 13 место	Иващенко Г.Н..
Физическая культура	Послушник Валерия Вячеславовна Лесневский Тимофей Владимирович Ермаков Тимофей Дмитриевич Пичугина Елизавета Артемовна	9 «А» 14 место 9 «А» 6 место призер 9 «Б» 11 место 10 «Б» 17 место	Киселева С.И. Семенко И.Ю.
Литература	Фокина Наталья Сергеевна	9 «Б» 23 место	Немкевич А.И.
Экология	Замарева Полина Андреевна	9 «В» 9 место	Малиновская О.А. призер
Английский язык	Паршина Полина Александровна Снегирева Марина Евгеньевна Микрюков Александр Павлович	10 «А» 16 место 10 «А» 38 место 9 «Б» 56 место	Гупалова К.С. призер Жизневская Е.М.
ОБЗР*	Липинский Вячеслав Павлович <i>Не принял участие по причине болезни</i>	10 «Б»	Ковалев Г.А.
Экономика	Юрченко Ксения Анатольевна Кузина Варвара Игоревна	11 «А» 26 место 10 «Б» 22 место	Бородинов Е.В.

Сравнительная таблица результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 7 лет

Учебный год	Результат	
	Количество участников	Количество победителей и призеров
2018 - 2019	7	1
2019 - 2020	6	1
2020 - 2021	11	1
2021 - 2022	6	2
2022 - 2023	7	1*
2023 - 2024	15	1
2024 - 2025	21	5

*2 призовых места занял один ученик.

Количество обучающихся, принимающих участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и занимающих призовые места остается постоянным.

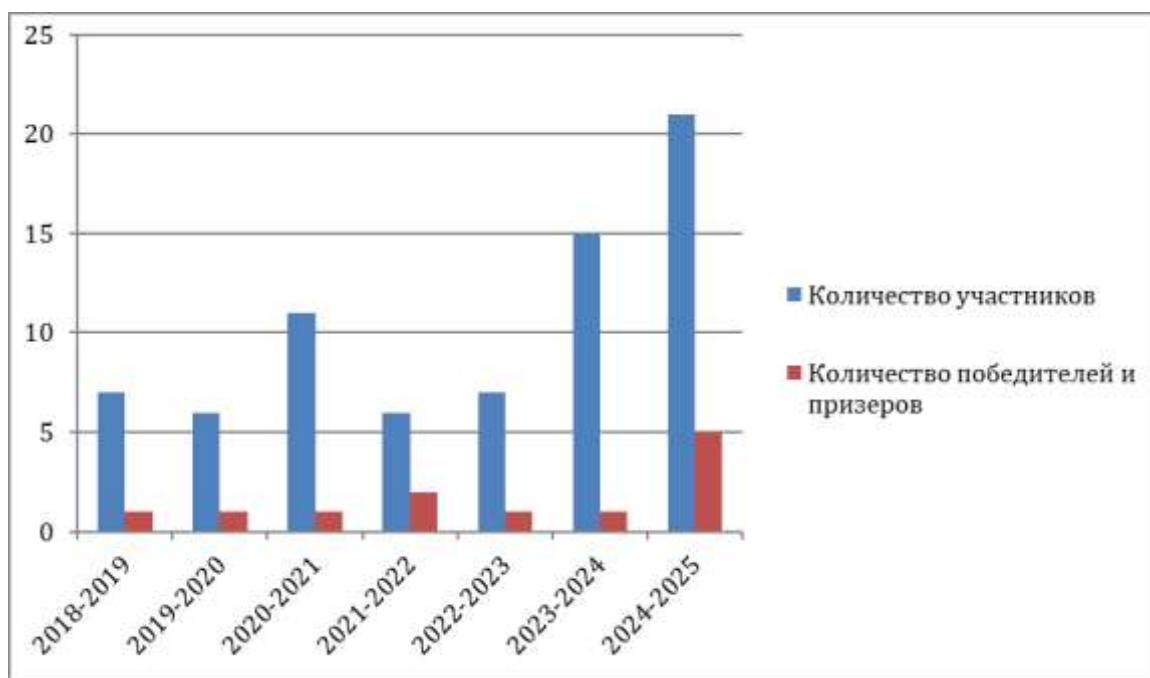


Рис 1. Сравнительное характеристика количества участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет.

Необходимо отметить, по каким общеобразовательным предметам обучающиеся МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» чаще всего принимают участие в региональном этапе ВсОШ.

Сравнительная таблица результатов количества участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за пять лет

Учебный год	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Искусство	Испанский язык	История	Китайский язык	Литература	Математика	Обществознание	ОБЗР	Право	Русский язык	Физика	Физическая	Химия	Экология	Экономика
2017-2018	1	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	-	2	3	-	2	-	-	-
2018-2019	-	1	-	2	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-

2019-2020	1	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
2020-2021	1	1	1	2	-	-	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	3	1	-
2021-2022	-	-	1	1	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	1	1	-
2022-2023	-	1	2	2	1	-	-	-	-	2	1	-	-	1	-	1	1	-	-
2023-2024	1	-	6	1	1	-	-	-	-	-	2	-	-	1	-	-	1	-	2
2024-2025	3	-	2	1	3	1	1	1	1	1	1	-	1	1	-	4	2	1	
Итого	7	3	14	12	5	1	4	1	3	7	5	1	4	6	1	8	8	5	2

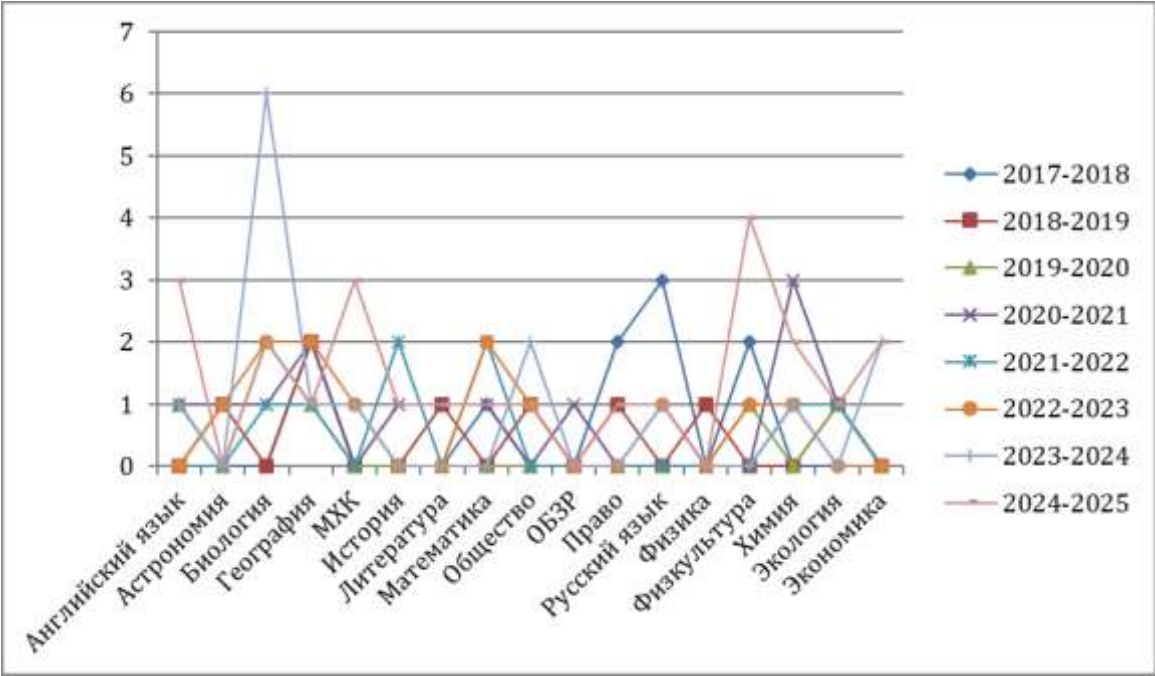


Рис. 2. Сравнительное характеристика количества участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам за 5 лет.

Из таблицы и рисунка №2 видно, что обучающиеся МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» не участвовали в течение семи лет в региональном этапе ВсОШ по предметам: информатика, технология, немецкий язык.

Больше всего участников за шесть лет было по предметам «Биология» и География».

Локально – нормативные акты, регламентирующие проведение школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ, а также протоколы и работы победителей и призеров школьного этапа, размещены на официальном сайте <https://sh-srednyaya-zelenogradsk-r27.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/vserossiyskaya-olimpiada-shkolnikov/> .

2.5. Участие обучающихся МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» в различных конкурсах, олимпиадах, проектах, семинары, научно – практические конференции

Уровень	Название мероприятия	Общее количество участников	Результат
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Любимова Инга	Победитель
Муниципальный	Туристический слет, посвященный дню детских общественных объединений	Команда «Пламя»	2 место
Муниципальный	Чемпионат по оказанию Первой помощи	Команда «Движения Первых»	Призер
Региональный	Чемпионат по оказанию Первой помощи	Команда «Движения Первых»	3 место
Региональный	Гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы»	Парщина Полина Снегирева Марина 10 «А» класс Бокибаев Владислав Ермакова Валерия Пинигина Александра 10 «Б» класс Парщина Полина Снегирева Марина 10 «А» класс Бокибаев Владислав 10 «Б» класс	Участие в конкурсе эссе Участие в собеседовании
Региональный	Участие в региональном этапе российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского.	Завадская Ульяна 9А класс Прошла в финальный этап.	Призёры

Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов “Живая классика 2025”	Любимова Инга 7В класс	Лауреат
Региональный	ГАУ КО ОО ШИЛИ Региональная научно- практическая конференция «Золотые россыпи - 2024»	Зинкевич Арина 11Б класс Кузнецов Матвей 9Б класс	Участие
Региональный	Региональный этап олимпиады имени Л. Эйлера по математике для обучающихся 8-х классов	Кокорин Александр 8 «В» класс	Участие
Региональный	Региональный этап олимпиады имени Дж.Максвелла по физике для обучающихся 7-8-х классов	Дубовец Ксения 7 «А» класс	Участие
Региональный	Ежегодная олимпиада для учеников 7 – 11 классов «Логика. Мышление. Творчество» имени профессора Владимира Никифоровича Брюшинкина	Летюк Николай 7 «А» класс	Призер
Региональный	Региональный методический семинар для обучающихся и преподавателей физико- математического направления «Практикум решения задач повышенной сложности»	10-11 класс 10 человек	Участие
Региональный	Региональный конкурс обучающихся 7-11 классов Калининградской области "Моя будущая профессия - врач".	10 класс 10 человек	Матвиец Мария стала призером и заняла 3 место
Региональный	Межмуниципальная научно-практическая конференция для обучающихся психолого- педагогических классов "На пути к профессии".	10 класс	По итогам конференции Харламенко Дарья и Мерзликина Варвара заняли почётное 2 место, а Шадруков Георгий стал победителем в своей номинации и занял 1 место.

Региональный	Межрегиональный химический турнир	10-11 классы	Участие
Региональный	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса» («Софиум»)	11 класс 3 участника	Бушуева Ольга призер
Региональный	Конкурс творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия» в номинации «Социальный видеоролик».	3 человека	Диплом 1 степени
Региональный	Региональный Чемпионат России по игре «Что? Где? Когда?» от Российского общества «Знание»	Команда 9А класса	Участие
Региональный	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Хрипунова Ксения 9Д класс	Участие
Региональный	Экологические чтения «Экология души»	Бадасов Артем Дедкова Александра 5А класс	Призеры
Региональный	Областной конкурс «За здоровый образ жизни»	Волчкевич Дарья 10Б класс	3 место
Региональный	Открытая региональная межпредметная олимпиада школьников Калининградской области «Эрудиты Балтики-2024».	Гладков Иван Митянин Платон Шведчикова Марина 7Б класс Подоллина Елизавета 7А класс Мелешкевич Алена 7Г класс	Гладков Иван 3 место Естественнонаучная область Митянин Платон 2 место Лингвистическая область
Региональный	Региональная научно-практическая конференция школьников «Моя наука» КГТУ	Хрипунова Ксения 9Д класс	2 место
Региональный	Конкурс творческих работ «Хочу быть учителем»	Федюк Варвара	2 место
Региональный	Международная премия #МЫВМЕСТЕ	Чепурная Алеся 10Б класс	Победитель
Региональный	Всероссийский конкурс «Тропой открытий имени В.И. Вернадского»	Летюк Николай 7А класс Пономарева Татьяна Лисавина Вера	Лауреат Призеры Лучшая работа

		6А класс Бадасов Артем 5А класс Желтоухов Костя 6В класс	по мнению молодежного жюри Лучшая работа городской школы
Региональный	Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Высший пилотаж»	Пономарева Алина 11А класс Хрипунова Ксения 10Б класс	Призеры
Региональный	Региональная конференция юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского»	Хрипунова Ксения 10Б класс	Участие
Региональный	Региональный этап чемпионата «Профессионалы»	Чернилевская Мирослава Васильева Наталья 8Б класс	Участие
Региональный	Региональный трек «Большие вызовы»	Хрипунова Ксения 10Б класс	Призер
Региональный	Конкурс «Junior Experience»	Примаков Лев 9В класс	Победитель
Федеральный	Всероссийская акция «Диктант здоровья»	57 учеников 8-11-х классов	Сертификаты
Федеральный	Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	8 и 9 классы	Сертификаты
Федеральный	Всероссийская акция «Международный географический диктант»	Директор, заместители директора, педагоги и обучающиеся МАОУ «СОШ г. Зеленоградска». (56 человек)	Участие
Федеральный	Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»	Директор, заместители директора, педагоги и обучающиеся МАОУ «СОШ г. Зеленоградска». (160 человек)	Участие
Федеральный	Военно-патриотический диктант	10-11 классы	Участие
Федеральный	Межрегиональный форум экологических проектов «Мой стиль жизни и окружающая среда».	Замареева Полина и Давыденко Анастасия Хрипунова	Третье место Второе место

		Ксения 9Д класс	
Федеральный	Всероссийская акция «Диктант Победы»	Обучающиеся 10- х классов	50 человек
Федеральный	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников на образовательной платформе «Сириус».	Обучающиеся 3 – 10 классов	
Федеральный	Финальный этап конкурса кейс-батлов от «Атлас Коммникации».	10 класс	3 место
Федеральный	Конкурс «Предприниматели будущего»	7, 8, 9 класс	Победители Участие в 13 смене в Международном детском центре «Артек», которая проходила под девизом — «От увлечения – к профессии».
Федеральный	Всероссийский чемпионат по оказанию первой помощи	Команда «Движения Первых»	Участие
Федеральный	Олимпиада школьников по экономике в рамках XXXI Международного экономического фестиваля школьников «Сибириада. Шаг в мечту»	Лобасенко Артем 8В класс	Абсолютный победитель
Федеральный	Федеральная олимпиада «Наше будущее»	Михайлов Александр Анашкин Иван 10Б класс	Участие
Федеральный	Всероссийский конкурс «Наследие выдающихся предпринимателей России» Финал	Дзюба Варвара 10А класс Куренкова Елизавета 10Б класс	Дипломы 2 степени
Федеральный	Четвертьфинал заключительного этапа Всероссийской открытой олимпиады школьников «Умники и умницы»	Матыцына София 11Б класс	Участие
Федеральный	Всероссийская естественнонаучная олимпиада «Российская школа фармацевтов»	10А класс	9 участников 4 победителя
Федеральный	Заключительный этап финала Национальной технологической	Анашкин Иван 11Б класс	

	олимпиады по направлению «Автоматизация бизнес процессов»		
Федеральный	Конкурс «PRO-туризм»	Хрипунова Ксения 10Б класс Федорченко Павел 8Б класс	3 место

**2.6. Реализация физико-математического профиля в рамках
региональной системы.**

**Показатели деятельности МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» по реализации физико-математического направления
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Рекомендуемые показатели	
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы	Все классы
1.	КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ				
1.1.	Процент учащихся 11 классов, сдающих физику в форме ЕГЭ: - в профильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих физику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих физику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	44%	14% %
1.2.	Процент учащихся 11 классов, сдающих информатику в форме ЕГЭ: - в профильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих информатику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих информатику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	33%	10%
1.3.	Процент учащихся 9	Отношение	Отношение	16%	4%

	классов, сдающих физику в форме ОГЭ - в предпрофильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 9 классах	количества учащихся предпрофильных классов, сдающих физику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся 9 классов, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	количества учащихся сдающих физику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100%		
1.4.	Процент учащихся 9 классов, сдающих информатику в форме ОГЭ: - в предпрофильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 9 классах	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих информатику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся 9 предпрофильных классов, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих информатику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100%	163%	44%
1.5.	Процент учащихся профильных классов, сдающих профильный экзамен по математике в форме ЕГЭ: - в профильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих математику на профильном уровне в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению,	Отношение количества учащихся сдающих математику на профильном уровне в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	89%	48%

		умноженное на 100%			
1.6.	Процент учащихся, преодолевших установленный минимум на итоговой аттестации в 9 классе по: - математике, - физике, - информатике (каждый предмет выделить отдельно)*	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в предпрофильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся, преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в 9 классах, умноженное на 100%	100% 100% 100%	100% 100% 100%
1.7.	Процент успеваемости учащихся, преодолевших установленный минимум на итоговой аттестации в 11 классе по: - математике, - физике, - информатике (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся профильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в профильных классах, обучающихся по физико-математическому	Отношение количества учащихся, преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в 11 классах, умноженное на 100%	Математика профиль 100% Физика 100% Информатика 100%	Математика профиль 100% Физика 100% Информатика 100%

		направлению, умноженное на 100%					
1.8.	Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах)	Указать количество учащихся 7 (8,9,10,11) классов, обучающихся в классах по физико-математическому профилю, отдельно для каждой параллели	класс	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
			7	37	65	32	
			8	67	37	63	
			9	34	71	38	
			10	23	11	18	
			11	20	8	9	
1.9.	Средний балл, полученный учащимися 9 классов на ОГЭ по профильным предметам: - в предпрофильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 9 классах	Указать средний балл по предметам (математика, физика, информатика) по пятибалльной шкале, точность до 2 знаков после запятой. Отдельно указать средние баллы для учащихся предпрофильных классов, и учащихся всех 9 классов.	предмет	физ-мат классы		все 9 классы	
			математика	4,1		3,7	
			физика	3,5		3,3	
			информатика	4,2		3,7	
1.10.	Средний балл, полученный учащимися 11 классов на ЕГЭ по профильным предметам: - в профильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 11 классах	Указать средний первичный балл по предметам (математика (профильная), физика, информатика) с точностью до 2 знаков после запятой. Для математики (базовой) указать балл по пятибалльной шкале с точностью до 2 знаков после запятой. Отдельно указать средние баллы для учащихся профильных классов, и учащихся всех 11 классов.	предмет	физ-мат классы		все 11 классы	
			математика (база)	-		-	
			математика (профильная)	71,2		71,2	
			физика	55,2		55,2	
			информатика	75		75	

1.11.	Процент учащихся профильных 11 классов, набравших 50% и более от возможных баллов на ЕГЭ по профильным предметам	Отношение количества учащихся профильных классов, набравших 50% баллов при сдаче математики (базовой, профильной, физики, информатики) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих эти предметы в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	предмет	физ-мат классы
			математика (база)	-
			математика (профильная)	64%
			физика	100%
			информатика	100%
1.12.	Процент «высокобалльников» (80% и выше) среди учащихся 9 профильных классов на ОГЭ по профильным предметам	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, набравших 80% и выше при сдаче математики (физики, информатики) в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся сдающих эти предметы в предпрофильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	предмет	физ-мат классы
			математика	74%
			физика	60%
			информатика	26%
1.13.	Процент «высокобалльников» (80% и выше) среди учащихся 11 профильных классов на ЕГЭ по профильным предметам	Отношение количества учащихся профильных классов, набравших 80% и выше при сдаче математики (базовой, профильной, физики, информатики) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих эти предметы в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	предмет	физ-мат классы
			математика (база)	-
			математика (профильная)	7%
			физика	-
			информатика	33%
1.14.	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, охваченных внеурочной деятельностью по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах), в том числе «каникулярными» программами.	Отношение количества учащихся 7 (8,9,10,11) классов, охваченных внеурочной деятельностью по профилю, к общему количеству учащихся в 7 (8,9,10,11) профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%. Перечислить реализованные профильные «каникулярные» программы.	7 класс – 100% 8 класс – 100% 9 класс – 100% 10 класс – 100% 11 класс – 100% Кружок «Юный программист» (7-9 класс) Клуб «Любители математики» (8 класс) Клуб «Абитуриент. Математика» (9 класс) Лаборатория «3-D моделирование»	

			Клуб «Абитуриент. Физика» (10-11 класс) Клуб «Абитуриент. Математика» (11 класс)		
1.15.	Охват учащихся 1-6 класса предпрофильными программами и проектами	Указать предпрофильные программы и проекты для учащихся 1-6 классов	Да/нет 1-4 классы: «Развитие интеллектуальных способностей средствами математики» 5 классы: 1.Кружок «Робототехника» 2. Кружок «Мир 3D» 6 классы: 1.Кружок «Юный программист»		
1.16.	Количество учащихся, обучившихся на профильном метапредметном модуле на иностранном языке (16 часов)	Указать тему метапредметного модуля на иностранном языке, класс для которого данный модуль предназначается, количество учащихся, прошедших обучение на модуле	тема модуля	класс	кол-во учащихся
			-	-	-
2.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН				
2.1.	Количество часов по математике, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по математике в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс	год	неделя
			7	Не менее 210	Не менее 6
			8	Не менее 210	Не менее 6
			9	Не менее 204	Не менее 6
			10	Не менее 245	Не менее 7
			11	Не менее 272	Не менее 8
2.2.	Количество часов по физике, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по физике в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс	год	неделя
			7	Не менее 105	Не менее 3
			8	Не менее 105	Не менее 3
			9	Не менее 102	Не менее 3
			10	Не менее 175	Не менее 5
			11	Не менее 170	Не менее 5
2.3.	Количество часов по информатике, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по информатике в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс	год	неделя
			7	Не менее 68	Не менее 2
			8	Не менее 68	Не менее 2
			9	Не менее 68	Не менее 2
			10	Не менее 102	Не менее 3

	деятельности)		11	Не менее 102	Не менее 3	
3.	РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ПРОФИЛЮ					
3.1.	Количество учащихся профильных классов вашей образовательной организации, обучающихся в других ОО	Количество учащихся профильных классов вашей образовательной организации, занимающихся в других ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)	Название курса/предмета	Название сетевой ОО	Количество учащихся	
			«Математическое моделирование и программирование» Звезда Будущего	БФУ им.И.Канта	13	
			«Цифровая инженерия»	ЦРОД	12	
3.2.	Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, обучающихся на базе вашей ОО	Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, занимающихся в вашей ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)	Название курса/предмета	Название сетевой ОО	Количество учащихся	
			*в рамках реализации программ Центра Точка роста	МАОУ «Гимназия Вектор» МАОУ СОШ п.Мельниково	40 10	
3.3.	Взаимодействия со школой (школами) с низкими результатами	Указать школу из числа школ с низкими результатами (перечень утвержден приказом МО КО).	Да/нет			
4.	РЕАЛИЗАЦИЯ НА БАЗЕ ШКОЛЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ					
4.1.	Курсы по дистанционному обучению, реализуемые школой (каждый предмет выделить отдельно)	Указать предмет (математика, физика, информатика), название курса(ов), количество обученных учащихся за текущий учебный год	Предмет	Название курса	Количество учащихся	
			Математика Физика Информатика	01math Учи.ру. «Решу ОГЭ»	98 67 230	
5.	КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ					
5.1.	Процент педагогов, имеющих первую	Отношение количества педагогов,	Отношение количества	категория	Профильные классы	Вся школа

	(высшую) квалификационные категории	имеющих первую (высшую) квалификационную категорию, преподающих любые предметы в профильных классах, к общему количеству педагогов, преподающих в профильных классах, умноженное на 100%	педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию, к общему количеству педагогов (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100%	Первая	В сумме (первая и высшая) не менее 90%		В сумме (первая и высшая) не менее 50%	
				Высшая	91%		60%	
5.2.	Процент молодых педагогов (до 35 лет) в ОО	Отношение количества молодых педагогов, преподающих в профильных классах, к общему количеству педагогов, преподающих в профильных классах, умноженное на 100%	Отношение количества молодых педагогов в ОО к общему количеству педагогов в ОО (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100%	Профильные классы		Вся школа		
				0%		21%		
5.3.	Процент учителей профильных классов, повысивших квалификацию в текущем учебном году	Отношение количества учителей, преподающих в профильных классах, повысивших квалификацию в течении текущего учебного года, к общему количеству учителей профильных классов, умноженное на 100%		100 %				
5.4.	Формирование банка данных лидеров из числа педагогов профильных классов	Указать ФИО педагогов профильных классов, демонстрирующих высокую результативность профессиональной деятельности.		Киселёва С. С. Тумилович Л.М. Пронина Я.А.				
5.5.	Диссеминация опыта учителей профильных классов	Наличие обобщение опыта учителями, преподающими профильные предметы в текущем учебном году на семинарах, конференциях, форумах		Предмет	Региональные	Всероссийские		Международные
				Математика	Да	Да	нет	
				Физика	Да	нет	нет	
				Информатика	Да	Да	Да	

5.6.	Доля учителей, участвующих в работе предметных комиссий по проверке ГИА-9 и ГИА-11 по профильным предметам (математика, физика, информатика) от числа общего числа учителей в школе по данным предметам	Количество экспертов ГИА-9 (ГИА-11) по математике (физике, информатике) к общему количеству учителей школы по данным предметам	Предмет	ГИА-9	ГИА-11
			Математика Физика Информатика	75 50 50	50 50 0
5.7.	Наличие оснащенных профильных кабинетов и рекреаций в образовательной организации (по каждому профильному предмету)	Наличие оснащенных кабинетов математики, кабинетов физики (в том числе для проведения лабораторных работ ГИА), кабинетов информатики.	Математика – Да Физика – Да Информатика – Да		
5.8.	Наличие лабораторного оборудования по физике, необходимого для организации ГИА-9	Указать количество комплектов лабораторного оборудования по физике, необходимого для организации ГИА-9	15		
5.9.	Количество учащихся на один компьютер (планшет) в основной и старшей школе	Суммарное количество учащихся в основной и средней школе разделить на суммарное количество компьютеров (включая ноутбуки и планшеты) в школе. Полученное число округлить до целых и записать отношение 1:полученное число	Не менее 1:3		
5.10.	Ширина канала связи в ОО	Указать максимальную пропускную способность канала связи доступа к Интернету	Не менее 100 Мбит/с		
5.11.	Наличие информации,	Информация, которая должна быть размещена в разделе по физико-	Ссылка на раздел сайта http://schoolzel.ru		

	размещенной на сайтах школ по физико-математическому образованию	математическому образованию на сайте школы: - рабочие программы по профильным предметам за текущий учебный год; - самоанализ за прошедший учебный год (или полугодие); - УМК профильных предметов по параллелям в профильных и предпрофильных классах; - план мероприятий по профилю для учащихся на текущий учебный год; - ссылка на страницу «Развитие физико-математического образования в Калининградской области» на сайте Калининградского областного института развития образования (http://www.koiro.edu.ru/activities/prioritetnye-proekty-v-sfere-obrazovaniya/razvitie-fiziko-matematicheskogo-obrazovaniya/) - др. (по усмотрению школы)	
--	---	---	--

Основные задачи системы профильного обучения

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области школа является опорной площадкой по физико-математическому обучению (с 2013 года).

Для реализации модели физико-математического обучения в школе имеются высокопрофессиональные кадры, создается материально-техническая база, создаются условия для самореализации обучающихся, что подтверждается активным участием в разнообразных мероприятиях: олимпиадах, викторинах, конкурсах, конференциях.

Цели/задачи:

- повышение эффективности преподавания математики, физики и информатики через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства;
- создание условий для развития успешности одаренных детей;
- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
- развитие содержания образования в области математики и информатики, в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.
- развитие у обучающихся мотивации к исследовательской деятельности;
- становление конкурентоспособности обучающихся в плане поступления в выбранные ими ВУЗы.

Сотрудничество:

- с Балтийским федеральным университетом им. Иммануила Канта;
- с Центром Развития Одаренных Детей (пос. Ушаково);
- опорными площадками Калининградской области по физико – математическому обучению.

В 2023-2024 учебном году в школе осуществлялась следующая внутришкольная модель предпрофильного/профильного обучения на параллели 5-11 классы:

В 2023-2024 году профильное обучение осуществляется:

Класс/группа	Профили/предпрофили обучения	Профильные предметы
7А	Медицинский	Биология, введение в химию
7Б	Физико-математический	Математика, физика
7В	Психолого-педагогический	Искусство общения, русский язык
8Б	Физико-математический	Математика, физика
8В	Физико-математический	Математика, физика
9Б	Физико-математический	Математика, физика, информатика и ИКТ
9В	Физико-математический	Математика, физика, информатика и ИКТ
10	Физико-математический Предпринимательский Медицинский	Математика, физика, информатика и ИКТ Обществознание, математика, Биология, химия
11	Физико-математический Химико-биологический Социально-экономический	Математика, физика, информатика и ИКТ Биология, химия Математика, право, экономика

Основные задачи системы профильного обучения

Для реализации модели профильного обучения в школе имеются высокопрофессиональные кадры, создается материально-техническая база, создаются условия для самореализации обучающихся, что подтверждается результативным участием в разнообразных мероприятиях: олимпиадах, викторинах, конкурсах, конференциях.

Цели/задачи профильного обучения:

- повышение эффективности преподавания профильных предметов через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогов;
- создание условий для развития успешности одаренных детей, развитие у обучающихся мотивации к исследовательской деятельности;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- развитие содержания образования в области профильного/предпрофильного обучения, в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.
- становление конкурентоспособности обучающихся в плане поступления в выбранные ими ВУЗы.

Организация индивидуального отбора при приеме для получения среднего общего образования и профильного обучения осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством в сфере образования.

Направленность предметных профилей ежегодно определяется образовательной организацией самостоятельно на основании мониторинга, проведенного среди обучающихся и родителей (законных представителей) 9х классов, в рамках воспитательной и профориентационной работы. Исходя из полученных в ходе мониторинга данных, приоритетными для поступления в 10 класс ежегодно определяются:

физико-математическое, социально-экономическое, и химико-биологическое направления.

В 2023-2024 учебном году, мы решили модернизировать систему профильного обучения в нашей школе и открыли дополнительно:

- ***предпрофильный 7 психолого-педагогический класс*** (в рамках создания сети психолого-педагогических классов в Калининградской области с целью подготовки старшеклассников к поступлению в высшие учебные заведения и учреждения среднего профессионального образования психолого-педагогической направленности; обеспечения подготовки педагогических кадров для региона)

В программу профиля входят занятия с преподавателями педагогического института, включение в учебный план профильных психолого-педагогических дисциплин, участие в психолого-педагогических олимпиадах (Олимпиада Ушинского, Гребенюка), практические выезды в образовательные организации региона. В сентябре этого года обучающиеся приняли участие во Всероссийском педагогическом диктанте. По результатам прошлого года обучающиеся педагогического университетского класса в рамках проекта «Звезда Будущего» успешно защитили свои проекты по педагогическому направлению в БФУ им.И.Канта, а 4 призеров и победителей получили дополнительные баллы к ЕГЭ и гарантийные письма о трудоустройстве в родную школу.

- ***профильный предпринимательский класс***

(создан и работает в рамках президентской программы федерального проекта, целью которого является подготовить выпускников к осознанному выбору будущей профессии в сфере предпринимательства. Обучаясь в таком классе, старшеклассники развивают предпринимательское мышление, осваивают навыки проектного управления, знакомятся с основами экономики, повышают финансовую грамотность и узнают об эффективных технологиях ведения бизнеса. Школьники разрабатывают и тестируют свои бизнес-идеи, а также получают консультации профессиональных экспертов в сфере современного бизнеса на уровне муниципалитета и региона).

В процессе обучения ученики углубленно изучат: математику, экономику и право, участвуют в Олимпиаде по предпринимательству, и конкурсных мероприятиях Союза предпринимателей региона.

Так, в 2022 году ученик нашей школы (социально экономический профиль) занял 2 место в Региональном Чемпионате World Skills-Junior, по результатам номинации «Юное дарование» бизнес-премии «Профи-Итоги 2022»/ победителями стали ученики 11 класса Андриянов Данила и Соловьев Илья. Теперь их ждёт работа с заинтересованным в проекте наставником.

Организатор премии: HR-агентство «Профи-Янтарь», издание для профессионалов «Профи»).

Одним из главных направлений этого года стало участие в конкурсном отборе Министерства образования Калининградской области на открытие медицинских классов и вхождение в число 8 школ в регионе, на базе которых в сентябре 2023 года были открыты **2 медицинских класса – седьмой и десятый.**

Данный проект по организации медицинских классов реализуется по инициативе Министерства образования Калининградской области и предполагает тесное взаимодействие с куратором проекта – БФУ им.И.Канта. По мнению губернатора Антона Алиханова, это создаст профессиональную сеть учреждений образования и здравоохранения в регионе. В рамках проекта планируется обучить более трехсот калининградских школьников 7–11 классов. Партнерами проекта выступают ведущие общеобразовательные организации региона, ресурсный центр ШИЛИ, ЦРОД, Экоцентр, Областная клиническая больница, Городская клиническая больница скорой медицинской помощи, Региональный перинатальный центр, а также предприятия региона.

Балтийский федеральный университет, как стратегический партнер, планирует готовить будущих врачей-исследователей на базе образовательно-научного кластера «Медбио», кроме того у учеников медицинских классов появилась возможность пройти обучение по дополнительной образовательной программе для школьников «Основы профессиональных навыков врача-исследователя», которая планируется к запуску в медицинских классах.

Реализация профильного обучения предполагает сотрудничество:

ЦРОД (учреждение дополнительного образования)

БФУ им.И.Канта

КОИРО

Гимназия Вектор

Школы-партнеры

опорные площадки Калининградской области по физико – математическому, естественно-научному обучению.

КГТУ

Колледж сервиса и туризма

ГКУ КО «ЦЗН Зеленоградского района» (ежегодно в рамках программы – анкетирование, посещения, консультирование);

Педагогический колледж г.Черняховска

Зеленоградская Центральная Районная Больница.

Совершенствование инфраструктуры

С целью обеспечения инфраструктуры в соответствии с требованиями школа снабжена учебно-методической литературой по профильным предметам, оборудованы кабинеты, оснащенные современной техникой:

- клеточная лаборатория
- медицинский класс
- кабинеты физики, информатики, Точка роста
- кабинет химии

Кроме того, в 2019 году в школе была открыта лаборатория «Юный нейромоделист», и запущен в работу образовательный курс «Нейромоделирование», который направлен на изучение человеко-машинных интерфейсов: создание и конструирование различных устройств, управляемых биосигналами человека.

В 2020 году в МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» был открыт **VR – класс**, оснащенный современным оборудованием. В состав оборудования класса входят беспроводные VR-очки, интерактивный глобус с технологией дополненной реальности. Уроки с использованием такого

глобуса можно проводить на нескольких языках. Также в состав техники класса входит комплект миниатюрных роботов Ozobot Evo. Эти маленькие полусферические боты оснащены сенсорами, которые позволяют им двигаться по определенным цветовым линиям и выполнять различные действия.

В 2023 году в школе начал работу Проектно-исследовательский центр креативных индустрий, в состав которого входят 6 проектных лабораторий по различным направлениям.

Повышение качества образования

Результатами работы профильных/предпрофильных классов стали:

- ежегодное увеличение среднего балла ОГЭ/ЕГЭ по профильным предметам
- ежегодное увеличение количества высокобалльников (ЕГЭ) по профильным предметам (2019 год – 100 баллов по физике, 2021 год – 99 баллов по химии, 2023 год – 100 баллов по химии)
- ежегодное увеличение победителей, призеров различных профильных олимпиад (в том числе ВСОШ), конкурсов, конференций
- ежегодное поступление выпускников в ведущие ВУЗы страны по профильным направлениям
- ежегодное увеличение количества выпускников, поступивших в ВУЗы, входящие в ТОП 100 ВУЗов страны

УМК классов физико-математической направленности

№	Класс	Предмет	УМК	ФИО учителя
1.	7 «Б» 7-«В»	Математика физика	Мордкович Л.Г. Профильный уровень Перышкин А.В. Физика, 7 класс	Тумилович Л.М. Купич С.Н.
2.	8 «А»	Математика Физика	Мордкович Л.Г. Профильный уровень Перышкин А.В. Физика, 8 класс	Буланенкова Г.В.
3.	8 «Б»	Математика Физика	Мордкович Л.Г. Профильный уровень Перышкин А.В. Физика, 8 класс	Пронина Я.А.. Буланенкова Г.В.
4.	9 «А»	математика физика информатика и ИКТ	Мордкович Л.Г. Профильный уровень Перышкин А.В. Физика, 9 класс Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	Тумилович Л.М. Буланенкова Г.В. Волчкевич М.В.
	9 «Б»	математика физика информатика и ИКТ	Мордкович Л.Г. Профильный уровень Перышкин А.В. Физика, 9 класс Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	Мосина Т.Г. Буланенкова Волчкевич М.В.
5.	10	математика физика информатика и ИКТ	Мордкович Л.Г. Профильный уровень Мякишев Г.Я. Физика, 10 класс Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика	Пронина Я. А.Буланенкова Г.В. Волчкевич М.В.

6.	11	математика физика информатика и ИКТ	Мордкович Л.Г.Профильный уровень Мякишев Г.Я. Физика, 11 класс Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика	Тумилович Л. М.. Буланенкова Г.В. Волчкевич М.В.
----	----	--	---	--

Повышение квалификации

Педагоги профильных предметов активно участвуют в системе повышения квалификации.

№	Фамилия, имя, отчество учителя	Название курсов
1	Пронина Я. А.	Эксперт по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом государственной аттестации. Семинар-вебинар по проверке заданий ЕГЭ.
2	Тумилович Л. М.	Эксперт по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом государственной аттестации. Семинар-вебинар по проверке заданий ЕГЭ.
3	Киселёва С. С.	Эксперт по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом государственной аттестации.
4	Буланенкова Г. В.	Эксперт по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом государственной аттестации. Семинар-вебинар по проверке заданий ЕГЭ.
5	Сухих М. В.	Эксперт по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом государственной аттестации. Семинар-вебинар по проверке заданий ЕГЭ.
6	Измоденова О. М.	Эксперт по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом государственной аттестации. Семинар-вебинар по проверке заданий ЕГЭ.

В истекшем учебном году члены кафедры принимали активное участие в заседаниях муниципальных методических объединений, а также в работе различных комиссий по проверке олимпиадных и экзаменационных работ.

№	Фамилия, имя, отчество учителя	Название мероприятия
1	Тумилович Л. М.	Проверка олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, эксперт ОГЭ и ЕГЭ Выступление на Муниципальном методическом объединении Зеленоградского городского округа в онлайн формате.
2	Киселёва С. С.	Проверка олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, эксперт ОГЭ
3	Буланенкова Г. В.	Эксперт олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике, эксперт ОГЭ. Семинар «Распространение эффективных моделей и успешных практик федеральных инновационных площадок»
4	Пронина Я. А.	Эксперт ОГЭ по математике, председатель комиссии областной научно-практической конференции « Поиск и творчество»
	Измоденова О. М	Эксперт ОГЭ по математике
6	Сухих М. В.	Эксперт ОГЭ по математике

Совершенствование инфраструктуры физико-математического направления

С целью обеспечения инфраструктуры в соответствии с требованиями школа снабжена учебниками по основным профильным предметам и оборудованы 3 кабинета математики и 1 кабинет физики, 2 кабинета информатики (документ - камеры, нет-буки, МФУ, интерактивная доска, регулярное пополнение дидактического материала, рабочее место учителя, мобильный класс, программное обеспечение, лаборатории по физике. Обеспечение УМК для профильных классов повышенного уровня - **«3D – лаборатория» в школе.**

Кроме того, в 2019 году в школе была открыта лаборатория **«Юный нейромоделист»**, и запущен в работу образовательный курс **«Нейромоделирование»**, который направлен на изучение человеко-машинных интерфейсов: создание и конструирование различных устройств, управляемых биосигналами человека. Задачи курса: придать личностный смысл процессу учения и сформировать регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия в процессе изучения биологии и информационных технологий с помощью автоматизированных устройств и робототехнических моделей.

В 2019-2020 учебном году в МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» был открыт VR – класс, оснащенный современным оборудованием. В состав оборудования класса входят беспроводные VR-очки, которые могут работать автономно в зависимости от загруженного на них контента. При воспроизведении виртуальной симуляции для них не требуются наличие проводов, компьютера или сети Wi-Fi, не ограничивая пользователя в движении.

Кроме очков, для более глубокого погружения в предмет, используются интерактивный глобус с технологией дополненной реальности. Для работы с ним подойдет любой современный гаджет со встроенной камерой. При наведении камеры на глобус на экране устройства появляются дополнительные сведения о той или иной точке планеты, что очень полезно при изучении географии: города, природа, материки, океаны и страны оживают. Процесс усвоения материала становится гораздо проще и интереснее. Уроки с использованием такого глобуса можно проводить на нескольких языках.

Также в состав техники класса входит комплект миниатюрных роботов Ozobot Evo. Эти маленькие полусферические боты оснащены сенсорами, которые позволяют им двигаться по определенным цветовым линиям и выполнять различные действия. Сенсоры бота реагируют на определенные цвета, подбирая которые можно регулировать скорость, поворот и траекторию движения.

В 2020 году в МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» начала функционировать Точка роста (Центр образования гуманитарного и цифрового профилей). В рамках нацпроекта «Образование» в сентябре этого года по всей России открылся 2951 центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Минпросвещения России. Всего с 2019 года в 81 субъекте России в школах сельских территорий и малых городов было создано 5000 таких центров. В них школьники на самом современном оборудовании изучают предметы «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также занимаются в различных кружках.

«Мы стремимся к тому, чтобы каждый ребёнок, где бы он ни жил, получил качественное образование и мог развить свои таланты, – сказал Сергей Кравцов. – Планируется, что в рамках национального проекта «Образование» 27 000 школ в сельской местности и малых городах будут оснащены современным оборудованием. При этом школы самостоятельно определяют, какое лабораторное оборудование им необходимо в первую очередь».

В «Точке роста» ученики работают на новых современных компьютерах, 3D-принтерах, управляют квадрокоптерами, осваивают шлемы виртуальной реальности. Также школьники могут записаться в кружки, научиться играть в шахматы или создать свой собственный медиапродукт.

Благодаря центрам «Точка роста» Минпросвещения России школьники по всей стране, в том числе проживающие в сельской местности и удалённых районах, смогли провести свои каникулы интересно даже в условиях пандемии: на базе «Точек роста» работали онлайн-лагеря, онлайн-кружки, удалённо проходили шахматные турниры. Для того, чтобы педагоги центров ориентировались в самых современных тенденциях, их регулярно обучают в онлайн- и офлайн-форматах. Для работы в «Точках роста» уже более 20 000 учителей прошли повышение квалификации, в том числе 10 педагогов МАОУ «СОШ г.Зеленоградска».

2.7. Анализ деятельности МАОУ «СОШ г.Зеленоградска», на базе которой открыт Центр образования технологического и гуманитарного профиля «Точка роста по итогам 2023/2024 учебного года

Общие сведения об образовательной организации

№	Наименование индикатора/показателя	
1.	Муниципальное образование	Муниципальное образование «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»
2.	Сокращенное наименование образовательной организации	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»
3.	Численность детей, обучающихся на начальной ступени образования на момент завершения учебного года	638
4.	Численность детей, обучающихся на основной ступени образования на момент завершения учебного года	773
5.	Численность детей, обучающихся на старшей ступени образования на момент завершения учебного года	70
6.	Ссылка на раздел «Точки роста» на сайте образовательной организации	http://schoolzel.ru/index.php/tochka-rosta
7.	Ссылка на группу «Точки роста» образовательной организации в социальных сетях	https://vk.com/club197982998

Сведения о достижении индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста»

	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение	Достигнутое значение
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	580	630
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	580	773
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами/программами внеурочной деятельности на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	508	630
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	20	40
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	100	100
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	68	120
7.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	5	10
8.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в социокультурные мероприятия на базе Центра	100	120

9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология», %	100%	100%
----	---	------	------

Сведения о внеурочных образовательных программах, реализующихся на базе Центра «Точка роста» для обучающихся образовательной организации

	Наименование программы	Целевая аудитория (классы)	Количество часов	Количество обучающихся
	Кружок "Юный программист"	6-7 классы	36 часов	42 чел.
	Лаборатория "3 D моделирование"	10-11 классы	45 часов	69 чел.
	Мир 3D	5 классы	45 часов	26 чел
	«Шахматный клуб» («Шахматы»)	5 классы	36 часов	40
	Робототехника	5 классы	36 часов	25 человек
	Клуб «Моё профессиональное будущее»	5-9	36 часов	630
	«Цифровая журналистика»	8-9 классы	36 часов	25 человек

Сведения о программах дополнительного образования, реализующихся на базе Центра «Точка роста» для обучающихся образовательной организации в 2021/2022 учебном году

	Наименование программы	Целевая аудитория (классы)	Количество часов	Количество обучающихся
	Цифровая инженерия	8-9 классы	72 часа	12 чел.

Сведения об образовательных программах, реализующихся в сетевой форме на базе Центра «Точка роста» для обучающихся иных образовательных организаций

	Наименование программы	Целевая аудитория (классы)	Количество часов	Количество обучающихся	Название партнерской образовательной организации	Тип программы (урочная, внеурочная, дополнительное образование)
	Цифровая инженерия	8-9 классы	72 часа	12 чел.	ГБУ Калининградской Области Нетиповая Образовательная Организация "Центр Развития Одаренных Детей"	дополнительная образовательная программа
	«Разработка VR-приложений: дополненная реальность»	6 классы	36 часов	10 чел. 20 чел.	МАОУ ООШ п.Мельниково МАОУ "Гимназия Вектор"	сетевая программа в рамках урочной деятельности
	«Шахматная гостиная»	5 классы	36 часов	10 чел.	МАОУ ООШ п.Мельниково	сетевая программа в рамках урочной деятельности
	«Шахматы»	5 классы	36 часов	20 чел.	МАОУ "Гимназия Вектор"	сетевая программа в рамках урочной деятельности

	«Аэромоделирование»	7 классы	36 часов	20 чел.	МАОУ "Гимназия Вектор"	сетевая программа в рамках урочной деятельности
	«Цифровая журналистика»	8 классы	36 часов	20 чел.	МАОУ "Гимназия Вектор"	сетевая программа в рамках урочной деятельности
	«Профессиональная навигация: профессии настоящего и будущего»	8 классы	36 часов	20 чел.	МАОУ "Гимназия Вектор"	сетевая программа в рамках урочной деятельности

Сведения об участии обучающихся в школьном муниципальном, региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников олимпиадах по предметам математика, информатика, технология, ОБЖ

	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
	Всероссийская олимпиада школьников по математике	школьный	153	10	0
	Всероссийская олимпиада школьников по математике	муниципальный	16	1	1
	Всероссийская олимпиада школьников по математике	региональный	2	0	0
	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	школьный	58	3	1
	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	муниципальный	5	0	0
	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	региональный	0	0	0
	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	школьный	70	16	11
	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	муниципальный	7	0	0
	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	региональный	0	0	0
	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	школьный	49	19	12

0	ая олимпиада школьников по ОБЖ				
1	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	муниципальный	9	1	0
2	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	региональный	0	0	0

Сведения об участии обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах по профилю деятельности Центра

	Наименование мероприятия	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
	Отборочный этап регионального турнира по программированию на Python «Время учиться»	Региональный	5 человек	0	0
	Олимпиада по программированию от Яндекс учебника 6-11 классы. Отборочный этап.	всероссийский	8 человек	5 человек	5 человек
	Хакатон по программированию «Создание навыка для умного ассистента Алисы»	Всероссийский	4 человек	3 человека	3 человека
	«Живая сталь» турнир по робототехнике	региональный	4 человек	0	0
	Конкурс исследовательских проектов	региональный	2	-	-
	Научно-практическая конференция («Инженеры будущего»)	региональный	2	-	-
	Участие в олимпиаде по 6 предметам на цифровой платформе Образовательного центра «Сириус»	Всероссийский	Физика- 27 участников Биология- 60 участников Математика- 150 участников Информатика: -ШЭ-58 участников Химия-38 участников Астрономия – 21 участник	Физика 9кл-два 3 места; 10 кл-2,3 места) Биология 6кл-2,3 места; 7кл-2,3 места; 8кл-2,3 места; 9кл-2,3 места; 10кл- 2,3 места; 11кл-2 место Математика участников (4кл-3 место; 6кл-три 3 места; 9кл- два 3 места;10кл-3	Физика 7кл-1 место 10 кл-1 место Биология 5кл-1 место; 6кл-1 место; 7кл-1 место; 8кл-1 место; 9кл-1 место; 10кл-1 место; 11кл-1 место Информатика: 7кл- 1 место

				место) Информатика: -ШЭ-58 участников (7кл- 1,2 и два 3 места) -МЭ – 5 участников (победителей и призёров нет). Химия-38 участников (8кл-3 место; 9кл-два 3 места; 10кл-3 место) Астрономия – 21 участник (5кл-3 место)	
	Участие во Всероссийской онлайн олимпиаде по искусственному интеллекту	Всероссий ский	2	-	-
	Отборочный этап олимпиады по программированию на Python «Время учиться»	Региональный	6	-	-
	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физике им.Дж.Кл.Максвелла»	Всероссийский	1	-	-
	Региональный Чемпионат World Skills- Junior	Региональный	1	1	-
	Бизнес-премия «Профи- Итоги 2021»	Региональный	3	2	1

**Сведения об участии обучающихся в профориентационных мероприятиях в
2023/2024 учебном году**

№ п/п	Название мероприятия, посвященного актуальным вопросам развития системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности обучающихся	Целевая аудитория (классы)	Дата проведения	Численность участников (всего)
	Работа клуба «Моя будущая профессия»	5 – 7 класс	Еженедельно в течение года	450 человек
	Работа клуба «Мое профессиональное будущее»	8 – 9 класс	Еженедельно в течение года	202 человека
	Обучение по программе «Звезда	10-11 класс	Еженедельно в	14 человек

	будущего» в БФУ им. И.Канта		течение года	
	Курсы по программе внеурочной деятельности «Погружение в профессию» по специальностям «Ихтиолог-рыбовод», «Инженер энергетик», «Технолог пищевой промышленности», «Экскурсовод краевед», «Менеджер», «Инженер по пожарной безопасности». Сетевой партнер – КГТУ. По окончании 20-часовых курсов школьники получили сертификаты .	9 классы	Октябрь-ноябрь	139 человек
	Экскурсия по питомнику декоративных растений «Растения БИО» в п. Лесное Гурьевского района. Ребята познакомились с хвойными и лиственными деревьями, с многолетними цветущими кустарниками, так же попробовали себя в роли агрономов	4-5 классы	сентябрь	91 человек
	Проведение уроков профориентации педагогом-навигатором “Кем ты будешь, когда вырастешь?” (7 класс), “Как найти профессию?” (8-9 класс) в рамках Всероссийского профориентационного проекта “Билет в будущее”	7-9 классы	19.10.-22.10.	192 чел
	Прохождение профориентационной онлайн-диагностики на цифровой платформе: • “Как я выбираю”, Что я выбираю” (7 класс) • “Почему я выбираю”, “Как я выбираю”, «Что я выбираю» (8-9 класс) в рамках Всероссийского профориентационного проекта “Билет в будущее”	7-9 классы	23.10.-11.11.	57 чел
	Проведение педагогом-навигатором постдиагностического консультирования обучающихся, прошедших онлайн-диагностику, для получения индивидуальных рекомендаций по построению образовательно-профессиональной траектории. Разбор методик “Почему я выбираю”, “Как я выбираю”, Что я выбираю”.	(7 – 9 классы)	12.11.-25.11.	57 чел
	Участие в профессиональных пробах “Создание комплекта украшений с янтарем” в ГАУ КО “Колледж Предпринимательства”	(7 – 9 классы)	26.11.	12 чел
0	Посещение города профессий «Kidsberg» Калининград. Здесь ребята узнают и познают взрослый мир через игровые формы обучения. Учащиеся посетили по 5 локаций: Аэропорт, Больница, Медиацентр, Магазин, Ферма. Стоматология, МЧС, Почта,	2-4 классы	13 и 15 декабря 14 июня	52 человека, 49 человек 40 человек

	Пекарня, Стройка.			
1	11 декабря подвели итоги номинации «Юное дарование» бизнес-премии «Профи-Итоги 2021». Свои проекты представили обучающиеся 11 класса Кондратьева Лилия, Соловьев Илья, Андриянов Данила, и ученик 10 Б класса Орлов Алексей . Орлов Алексей был отмечен партнером проекта «Английская школа N1 Ирины Громовой» и получил сертификат на прохождение летней программы. Лауреатами премии стали ученики 11 класса Андриянов Данила и Соловьев Илья. Организатор премии: HR-агентство «Профи-Янтарь», издание для профессионалов «Профи»	11 класс	декабрь	4 человека
2	Просветительская экскурсия в Свято-Елисаветинский женский монастырь. Знакомство с бытом монастыря и его производством.	9 классы	январь	20 человек
3	Классный час - дискуссия «Путь в профессию начинается в школе»	3 – 4 классы	февраль	312 человек
4	Конкурс сочинений «Кем я хочу быть»	4 – 5 классы	март	276 человек
5	Участие в конкурсе «Серафимовский учитель» с программой по профориентации «Воля и труд человека дивные дивы творят»	Пед.работники	февраль-март	Назарова Е.Н. Получила статус победитель конкурса и награждена Дипломом и Поощрительной премией.
6	Тренинг для классных руководителей «Методы работы с родителями о выборе профессии их детьми»	Пед.работники	март	22 классных руководителя
7	Выставка литературы в школьной библиотеке по проблемам трудового воспитания и профориентации обучающихся»	5-9 классы	Март-апрель	В течение 3 четверти выставку посетили 490 обучающихся
8	В конце учебного года в 10х классах прошел открытый урок по профориентации. Провели урок представители АО "ОКБ "Факел" Александр Нестеренко, ведущий научный сотрудник и Елена Рыбалко, специалист отдела обучения и развития персонала. Они рассказали о предприятии, о программе целевого обучения, реализуемого предприятием и ведущими ВУЗами области и страны, а так же отметили преимущества целевого обучения.	10 классы	май	40 человек
9	Летний пришкольный лагерь работает по профориентационной программе «Город мастеров», которая удостоена гранта Министерства образования Калининградской области 50000	1-6 классы	июнь	323 человека

	рублей: Посетили орнитологическую станцию на Куршской Косе, съездили в Подворье на Хуторской, участвовали в мастер-классах, проводились профориентационные квесты, игры			
	Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся в интерактивном формате на портале «Проектория»	8-11 классы	В течение года	357 человека
	Организация экскурсий, профессиональных тренингов, мастер-классов на предприятиях и в учебных заведениях города.	9 классы	В течение года	143 человека
	Научно-практические конференции «Инженеры будущего»	11 класс	В течение года	29 человека
	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	5-11 классы		843 человека

В течение года все обучающиеся были охвачены профориентационными мероприятиями, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее» - 249 человек (7-9 классы), в рамках проекта «Профпробы» - 139 человек и 14 человек, в рамках мероприятия «Профтуры выходного дня» - 91 человек. 777 учеников посетили учреждения/предприятия в рамках профориентационных мероприятий.

Сведения о школьных, муниципальных и региональных мероприятиях для обучающихся и педагогов, прошедших на базе Центра «Точка роста» в 2023/2024 учебном году

	Наименование мероприятия	Уровень (школьный, муниципальный, региональный,)	Целевая аудитория	Количество участников
	Турнир по шахматам	школьный	5-7 классы	40 человек
	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	Всероссийский	1-11 классы	1410 человек
	Защита индивидуальных исследовательских проектов	школьный	9,11 классы	170 человек
	День IT- знаний	Всероссийский	9-11 классы	211 человек
	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	Всероссийский	7-11 классы	
	Межрегиональный семинар по использованию в образовательном процессе STEAM-технологий	Всероссийский	Руководители ОО, педагоги	40 человек
	Мастер- класс «Формирование исследовательских навыков у обучающихся на занятиях дополнительного образования с использованием	школьный	9-11 классы	211 человек

	цифровой лаборатории»			
	РОБО-соревнования к дню космонавтики «Космическая гонка»	школьный	6-7 классы	20 человек
	Мастер-класс по 3D моделированию «Полюса 3D моделирования на уроках математики и физики»	школьный	Учителя физики и математики, обучающиеся 8-9 классов	40 человек
	Месячник гражданской обороны (мероприятия по безопасности и оказания первой медицинской Помощи)	школьный	5-8 классы	630

Сведения об использовании инфраструктуры Центров при организации деятельности обучающихся в каникулярный период в 2023/2024 учебном году

	Наименование мероприятия	Целевая аудитория (классы)	Количество участников
	Занятия в рамках дополнительной образовательной программы «Цифровая инженерия»	8-9 классы	12 человек
	Шахматные турниры	4-5 классы	20 человек
	Кабинеты и оборудование Точки роста используются при организации деятельности отрядов и проведении мероприятий в летнем пришкольном лагере (конструирование, 3D-моделирование, цифровая лаборатория, творческие мастер-классы)	2-6 классы 8-10 класс	1 смена - 323 2 смена – 105 Лагерь труда и отдыха – 25 человек

В марте 2023 года, в рамках реализации сетевых программ, в МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» работал Мобильный кванториум. Более 120 ребят 6-8 классов смогли посетить занятия с преподавателями мобильного Кванториума, а педагоги МАОУ «СОШ г.Зеленоградска», реализующие программы Точки роста, осуществили взаимодействие с коллегами Кванториума, что благоприятно отразилось на деятельности Центра.

Апробация электронного учебника "01Математика"

С 2014 года школа участвует в апробации электронного учебника "01Математика".

В этот процесс вовлечены учителя математики и обучающиеся 5-11 классов и их родители.

2.8. Сетевое взаимодействие

Взаимодействие школа – учреждения дошкольного образования

Главной стратегической установкой в реформировании современной системы образования, является обеспечение качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, потребностям личности и социума. Важным условием достижения такого качества является обеспечение непрерывности образования, которое понимается как согласованность, преемственность всех компонентов образовательной системы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования.

Цель преемственности – всестороннее развитие личности, стратегическая, тактическая задача, отражение в воспитании интересов ожиданий различных социальных групп, развитие способностей, духовных потребностей личности, обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

В рамках работы по преемственности дошкольного и начального общего образования в школе ежегодно проходят семинары-практикумы. В том направлении МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» активно взаимодействует с МАДОУ ЦРР д/с №4, МАДОУ ЦРР д/с №6, МАДОУ ЦРР д/с №3.

В марте 2024 года сотрудники и обучающиеся МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» для воспитанников детского сада №4 провели практико-ориентированное мероприятие по робототехнике «Парад роботов».

Дошкольники познакомились с оснащением школы, различными видами роботов и с интересом посмотрели увлекательный мастер класс от педагога начальных классов и от учеников 4ого класса. Благодаря полученным знаниям, маленькие ребята успешно приняли участие в создании дороги для озобота и сложного механизма «Футболист».

Проведенное мероприятие имело большое значение в организации единого образовательного пространства ДОУ и школы и позволило внести вклад в создание условий для реализации в педагогическом процессе единой, динамичной и перспективной системы воспитания и обучения, которая обеспечивает формирование личности.

Реализация Проекта «Школа – ассоциированный партнер «Сириуса»

С 2024 года МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» является участником Проекта «Школа – ассоциированный партнер «Сириуса» на основании приказа Министерства образования Калининградской области №911/1 от 18.07.2024 года «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Калининградской области, участвующих в реализации проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» в 2024 – 2025 учебном году». В рамках реализации Проекта, школа реализует сетевое взаимодействие с Центром одаренных детей (далее – ЦОД), являющемся подведомственной организацией Школы-интерната лицей-интерната (далее – ШИЛИ).

Обучение в двух классах Проекта: 7А (профиль – МФИ – математика, физика, информатика) и 10А (профиль – МИ – математика, информатика) проводится в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий Фонда «Талант и успех» на платформе <https://school.sirius.online/#/>.

В рамках реализации Проекта, обучающиеся принимают участие в мероприятиях, инициированных ОЦ «Сириус» в дистанционном формате:

1. Школьный этап ВсОШ по предметам математика (331 человек), физика (95 человек), химия (52 человека), астрономия (51 человек), информатика (106 человек), биология (119 человек).
2. Участие в Неделе искусственного интеллекта, с 11 по 16 ноября.
3. Диагностические работы для обучающихся Проекта.
4. Неделя Генетики и биомедицины.
5. Проведение пригласительной работы для учеников 6-х классов.
6. Организация и проведение олимпиады «Интеллектуальный марафон».

Необходимо отметить, что для ребят реализуется курс внеурочных занятий по проектной деятельности, кроме того, часть обучающихся работает над проектами со своими наставниками в проекте «Сириус. Лето».

В период 2024 года дважды обучающиеся 6-8 классов посещали занятия на базе мобильного технопарка «Кванториум». Педагоги технопарка проводили занятия по направлениям: IT-технологии, геоинформационные технологии, робототехника, промышленный дизайн, электроника, виртуальная и дополненная реальность.

Для учеников 6-го класса темой были VR- технологии и программирование. Такой выбор сделан в рамках ранней профориентации, так как в следующем учебном году ребята будут обучаться в предпрофильном классе, а сегодня IT-направление по-прежнему остается популярным и интерес к программированию возрастает.

Так как в 7-х и 8-х классах уже реализуются программы предпрофильного обучения, а также образовательные модули реализуются на базе Центра гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста», то обучение в «Кванториуме» было выстроено с учетом этих особенностей:

1. «Биоквантум», в котором ребята самостоятельно готовили микропрепараты, изучали культуру дрожжей под действием различных факторов, проводили исследования на наличие углеводов в препаратах.

2. «Промышленный дизайн». Ребятам предложили усовершенствовать любой объект, который можно применить в школьной жизни.
3. «Геоинформационные технологии». Ребята самостоятельно писали программы для запуска квадрокоптеров.

Включение в образовательный процесс дополнительных программ «Кванториума» способствует увеличению вовлеченности обучающихся в проектную деятельность, отработке практических умений на практике, подготовке к олимпиадам и конкурсам, ранней профилизации образования.

Взаимодействие школа - ВУЗ – оптимизация системы профессионального образования и довузовской подготовки.

Обучающиеся 8 и 10 классов, ежегодно отбираются для обучения в **Школе юных физиков** на базе Физико-технического института БФУ им. Канта, в 2022-2023 учебном году курс прошли 20 обучающихся. В течение года слушали лекции, выполняли различные лабораторные и практические задания. Ребята посетили лаборатории технического института и Инновационного парка университета: лаборатории плазмы, лаборатории ЯМР спектроскопии, лаборатории электроники, лаборатории телекоммуникационных систем, лаборатории специальных радиоизмерений, лаборатории оптики. Будущие абитуриенты проводили опыты, многие из которых входят в программу обучения 1 курса студентов института.

Кроме того, в 2019 году школа получила статус **Ресурсного центра БФУ им.И.Канта** по реализации современных образовательных технологий, а также инновационных форм и методов обучения (цифровая образовательная среда, нейромоделирование, интернет- и STEAM-технологии) по учебным предметам «Математика» и «Информатика» на базе МАОУ «СОШ г.Зеленоградска», заключено соглашение с БФУ им.И.Канта, разработана и утверждена Дорожная карта по реализации мероприятий Ресурсного центра БФУ им.И.Канта по реализации современных образовательных технологий, а также инновационных форм и методов обучения (цифровая образовательная среда, нейромоделирование, интернет- и STEAM-технологии) по учебным предметам «Математика» и «Информатика» на базе МАОУ «СОШ г.Зеленоградска».

В 2023-2024 учебном году МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» осуществляла сетевое партнерство с БФУ им.И.Канта в рамках победы в конкурсе среди школ Калининградской области с целью определения опорных школ по созданию университетских классов на базе БФУ им. И. Канта **«Звезда Будущего»**, направление – «Педагогическое». Это позволило школе приобрести статус сетевого партнера БФУ им.И.Канта, а нашим обучающимся 10-11 классов – стать участниками Университетского класса по направлению - педагогическое. С сентября группа из 16 наших ребят еженедельно посещала занятия в Университете. Ребята из физико-математических классов в течение года работали над созданием собственных IT-проектов, а в мае прошли публичную защиту. По итогам защиты ребята имеют возможность получить от 3 до 7 баллов к ЕГЭ при поступлении на направления Института педагогики БФУ им.И.Канта.

В рамках реализации образовательных программ Центра образования цифрового и гуманитарного профилей Точка роста, в течение 2023-2024 учебного года осуществлялось взаимодействие с Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Открытый молодежный университет» по реализации курса «Профессиональная навигация» и работе на платформе <https://proftinteltr.tilda.ws/>.

С 2016 года в МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» реализуется программа профессионального самоопределения обучающихся «Найди свой путь», в качестве победителя конкурса «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования.

В рамках реализации данной программы осуществлено совершенствование профориентационной работы среди обучающихся путем создания модели профессиональных проб «Найди свой путь». Один из этапов проведения профессиональных проб – «Погружение в профессию» для выпускников основного общего образования.

За период реализации программы партнерами школы по реализации направления «Погружение в профессию» стали:

- КГТУ (2020-2021/2021-2022 уч.год - курсы по программе внеурочной деятельности «Погружение в профессию» по специальностям «Технолог», «Food флорист», «Инженер-программист», «Инженер цифровых технологий», «Менеджер». Преподаватели КГТУ);

- РАНХиГС (акция «Моя профессия-моё будущее» в рамках взаимодействия с Центром занятости МО «Зеленоградский городской округ», Балтийским отделом по содействию занятости населения);
- Колледж сервиса и туризма (акция «Моя профессия-моё будущее» в рамках взаимодействия с Центром занятости МО «Зеленоградский городской округ», Балтийским отделом по содействию занятости населения);
- Балтийский Военно-морской институт им. Адмирала Ф.Ф. Ушакова (встречи с представителями в рамках работы по комплектованию ведомственных учебных заведений);
- Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Калининградской области (встречи с представителями с демонстрацией видеофильмов в рамках работы по комплектованию ведомственных учебных заведений);
- КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» (2020-2021 уч.год - Встреча с Никишиным М.Ю., зав. отделением холодильной техники КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» и членом-корреспондентом Международной Академии Холода, членом Совета Молодых Ученых и Специалистов Калининградской области. Лекция о холодильных установках и применении их в жизни (профессия-мастер холодильных установок);
- Педагогический колледж г.Черняховска (профориентационные встречи);
- Пограничный институт ФСБ России (организационное собрание, тема «Принципы и правила приема в ВУЗ»);
- Калининградский Филиал Санкт-Петербургского университета МВД (профориентационные встречи).

Воспитание обучающихся НОО, ООО и СОО в 2024 году

Воспитание в школе в 2024 году осуществлялось в рамках Программы воспитания, которая является обязательной частью основных образовательных программ.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне НОО, ООО, СОО:

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

В течение года школьники принимали участие в мероприятиях патриотической направленности:

Традиционно участвуем в акции #МыВместе. Ребята пишут письма для военнослужащих, задействованных в специальной военной операции. В этом году обучающиеся школы приняли

участие во Всероссийской молодёжной акции "Письмо защитнику Отечества", делали праздничные открытки и писали трогательные поздравления нашим воинам.

Еженедельно в рамках акции "Дети-детям" старшеклассники проводят экскурсии по стендам школьного Музея. Ребята рассказывают о Восточно-Прусской операции, взятии Кёнигсберга, о боях на Куршской косе и взятии Кранца. В ходе экскурсий и исторических лекций старшеклассники формируют у ребят помладше чувство патриотизма и гордости за свое Отечество.

Ежегодно отмечаем 27 января Международный день памяти жертв Холокоста и годовщину снятия блокады Ленинграда.

4 февраля, в 79-ю годовщину взятия советскими войсками города Кранца, на мемориальном комплексе на братской могиле советских воинов, погибших при взятии города Кранц в феврале 1945 года, прошел памятный митинг. В рамках мероприятия состоялось выступление официальных лиц Зеленоградского муниципального округа, прошла минута молчания в память о погибших в ходе боев Великой Отечественной войны солдатах и офицерах Красной Армии и церемония возложения к подножью мемориала цветов и венков.

В рамках Всероссийского месячника оборонно-массовой работы, посвященного 96-й годовщине со дня образования оборонной организации и Дню защитника Отечества, состоялся стрелковый турнир, на котором Давыдова Алёна (8е класс), заняла 3 место.

Наша команда одержала победу в Муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной игры "Зарница".

Ермакова Валерия (8 класс) победила в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности".

Апрель. Прошло мероприятие в рамках проекта «Первые в логове врага» для старшеклассников. Ребята позже отправились в познавательную экскурсию по местам разведгруппы «Джек»

Апрель. Ученики 8а класса приняли участие и победили в муниципальной "Большой Георгиевской игре", посвященной советской, российской космонавтике.

В мае наша команда заняла 2 место в Муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной игры "Победа".

Наши юноши приняли участие в пятидневных сборах для обучающихся общеобразовательных организаций на площадке ГБУ, "ОЦДМО "Жемчужина".

МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» является одной из площадок проведения «Диктанта Победы». Учащиеся 10-х классов нашей школы присоединились к международной исторической акции на тему событий Великой Отечественной войны.

4 мая была поведена церемония торжественного поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения государственного гимна Российской Федерации на линейке, посвященной Дню Победы. Акция "Бессмертный полк" была посвящена памяти участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла, детей - героев Великой Отечественной войны. На занятии "Разговоры о важном" ребята рассказывали о своих родных и близких родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне, об их подвигах. Занятия проходили не только в школе, но и у Вечного огня. Обучающиеся 4х классов, участники программы социальной активности учащихся начальных классов "Орлята России" на занятии "Разговоры о важном" рассказали о своих Героях. Ребята поделились историями дедушек и бабушек, которые внесли свой вклад в Великую Победу.

8 мая в честь дня «Великой Победы» обучающиеся 7 «Г» класса с своим классным руководителем, Кудрявцевой Олесей Александровной, совершили велопробег по маршруту «Зеленоградск-Пионерский».

Обучающиеся НОО приняли участие в акции «Бессмертный полк в госапбликах».

Сентябрь-декабрь....



**Ежегодный отчет штаба местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
муниципального образования «Зеленоградский муниципальный округ»**

за 2024г.

1	Международный день памяти жертв Холокоста и 80 лет со дня снятия блокады Ленинград	Уроки мужества	26.01.2024	МАОУ СОШ г.Зеленоградска
2	Акция "Блиндажные свечи"	Сбор жестяных банок	9.02.2024	МАОУ СОШ г.Зеленоградска
3	Семинар по допризывной подготовке с представителями Военно-патриотического центра «АВАНГАРД»	Участие в семинаре	13.02.2024	МАОУ «Гимназия Вектор»
4	День воинов-интернационалистов	Митинг, возложение цветов	15.02.2024	Мемориальный комплекс на братской могиле советских воинов, г.Зеленоградск
5	Открытие памятных мемориальных досок героям-землякам и выпускникам нашей школы	Митинг, возложение цветов	21.02.2024	МАОУ СОШ г.Зеленоградска
6	Региональный патриотический форум "Моя семья - моя защита"	Участие в форуме	28.02.2024	Дом молодежи г.Калининград
7	Письмо солдату	Изготовление открыток и писем	18.04.2024	МАОУ СОШ г.Зеленоградска
8	Автопробег по местам боевой и трудовой славы области, посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и поддержке российских военнослужащих, участвующих в специальной военной операции	Митинг, возложение цветов	7.05.2024	МАОУ СОШ г.Зеленоградска
9	Торжественная линейка, посвященная 79-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне	Участие	08.05.2024	МАОУ СОШ г.Зеленоградска
10	Парад Победы	Участие в сводном расчете	9.05.2024	Площадь Победы г.Калининград
11	Перезахоронение 12 советских воинов-участников Восточно-	Митинг, возложение цветов	4.07.2024	П.Русское

	Прусской операции			
12	Участие в Военно-тактической игре памяти РГ "Джек"	Военно-спортивные соревнования	24.08.2024	П.Хмелевка
13	Областной этап военно-спортивной игры "Граница"	Участие в игре	17.09.2024	г.Калининград
14	Пост №1	Вахта памяти на мемориальном комплексе муниципалитета	5.11.2024	Мемориальный комплекс на братской могиле советских воинов, г.Зеленоградск
15	Музей Боевой славы	Экскурсия	12.11.2024	Г.Калининград
16	День героев Отечества	Митинг, возложение цветов	9.12.2024	Мемориальный комплекс на братской могиле советских воинов, г.Зеленоградск
17	Новогодние открытки участникам СВО	Мастер-класс	18.12.2024	МАОУ СОШ г.Зеленоградска

С 2023 года в школе функционирует первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» - РДДМ

	Название мероприятия	Форма работы	Дата	Место проведения, ответственные
1	Всероссийская акция «Отважное маленькое сердце»	Лекция старшеклассников о героях Войны	8.02.24	Г. Зеленоградск
2	Международный день Книгодарения	Участие в акции	14.02.24	Г. Зеленоградск
3	Старт нового сезона Всероссийского проекта «Первая помощь»	Мастер-класс от победителей регионального этапа	1.03.24	Г. Зеленоградск
4	Мастер-классы по оказанию Первой помощи	Мастер-классы	18.03.24	Г. Зеленоградск
5	Муниципальный этап Всероссийского проекта Движения Первых "Вызов Первых"	Участие в проекте	25.03.24	Г. Зеленоградск
6	Муниципальный этап	Участие в игре	4.04.24	Г. Зеленоградск

	Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»			
7	Международная выставка-форум "Россия" на ВДНХ в Москве от Движения Первых	Посещение выставки	7.04.24	Г. Москва
8	Классная встреча, посвящённая Дню космонавтики	Участие во встрече	12.04.24	Г. Зеленоградск
9	Региональный этап Всероссийского проекта Движения Первых "Вызов Первых"	Участие в проекте	17.04.24	Г. Светлогорск
10	Акция «Первые для своих»	Участие в акции	18.04.24	Г. Зеленоградск
11	Региональный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры "Зарница 2.0"	Участие в игре	4.05.24	Г. Калининград
12	Региональный конкурс #ДвиженияПервых Калининградской области среди первичных отделений региона	Предоставление данных о проведённых мероприятиях	10.06. 2024	г.Калининград
13	Обучение в рамках Всероссийского чемпионата по оказанию первой помощи	Мастер-класс	21.09. 2024	Гимназия «Вектор»
14	Муниципальный этап Чемпионата по оказанию Первой помощи	Тестирование	27.09. 2024	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»
15	Участие в проекте «Наши люди» в рамках Акселератора «Высота»	Лекция	3.10. 2024	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»
16	Региональный чемпионат по оказанию Первой помощи	Соревнования	28.10. 2024	Г. Калининград
17	Акция, посвященная #ДнюМатери	Интерактивная игра	23.11. 2024	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»

18	Мастер-класс по оказанию Первой помощи	Мастер-класс	27.11. 2024	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»
19	VII Региональный форум ученического самоуправления «УСУ на 5+»	Мастер-классы, активности	29.11. 2024	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»
20	Всероссийская акция «Праздник на стол»	Благотворительность	2.12. 2024	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознательное соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

В рамках программы «Благонравие» в урочной деятельности представлено уроками ОРКСЭ (4 кл) и Православная культура (1-3 кл). «Живое слово» в 5-6 классах, и следующими предметными областями: филология (уроки русского языка, литературного чтения), обществознание и естествознание (уроки истории), искусство (уроки музыки и изобразительного искусства), технология (уроки технологии) с 5 по 11 классы.

Содержание внеурочной деятельности дополняет, расширяет, конкретизирует представления обучающихся и создает условия для применения полученных знаний в разнообразной деятельности созидательного характера.

Содержание внеурочной деятельности представлено кружковой деятельностью, включенной в духовно-нравственное направление развития личности, а именно, модуль «Родничок» (1-4 классы), модуль «Этикет и ОБЗР» (1-4 классы), студия танца «Релеве» (5 – 6 классы), кружки «Сувенир» (5 – 6 классы) и «ВИА» (7 – 9, 11 классы), Музей Боевой славы (8 классы), «Экозори» (7 – 9 классы), Театральная студия (4 - 10 классы).

С 1 сентября начался курс занятий по внеурочной деятельности для 1-11 классов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» - для 6 – 11 классов.

Духовно-нравственное воспитание продолжается в процессе внешкольной деятельности. Уроки ОРКСЭ регулярно проводятся в храмах г. Зеленоградска с участием священников.

С 2009 г. старшеклассники шефствует над детьми группы риска, причем совершенно добровольно, по велению сердца, безвозмездно. Решаются следующие задачи: прежде всего, это информирование подростков о вредных привычках и проблемах, сопряженных с ними. Вторая задача заключается в формировании представлений о христианских ценностях, создании условий для интериоризации представлений о нравственно-этических ценностях и их

ассимиляции в нравственном сознании подростков, формирование стремления опираться на них в процессе осуществления жизненных выборов. Активисты школьного парламента проводят большую работу по пропаганде здорового образа жизни: помогают в организации Дней Здоровья, тематических акций, защиты проектов «Мы за здоровый образ жизни!».

Январь. благотворительная ярмарка «Свет рождественской звезды» по сбору средств для подопечных благотворительного центра «Верю в чудо».

Апрель. НОО - Мастер-классы ко Дню космонавтики «Путешествие роботов «Ozobot» г.Москва ВДНХ

Апрель В теплой дружеской обстановке прошла беседа отца Игоря с обучающимися 10х классов в храме Преображения Господня в г. Зеленоградске. Затрагивались различные вопросы, но в основном речь шла о смысле православных праздников.

Май. В школе прошел X Фестиваль творческих проектов младших школьников в области краеведения, экологии и здоровьесбережения «Зеленый луч». 177 проектов участвовали в фестивале. В состав независимого жюри вошли представители ФГБУ «Национальный парк «Куршская коса», Калининградского областного детско-юношеского центра экологии, краеведения и туризма, МАУ «Зеленоградский городской краеведческий музей», Калининградской детской библиотеки им. А. Гайдара, музея янтаря, музея «Фридландские ворота», Калининградского областного историко-художественного музея, Калининградского Музея Занимательных наук Эйнштейна, гостинично – развлекательного центра «Paradox», музея мирового океана, библиотеки поселка Моховое Зеленоградского района.

Сентябрь – декабрь – выступление агитбригады 5-11 классов «Приветствуем гостей»

Сентябрь. Мастер-классы и выступления творческих коллективов нашей школы ко Дню города.

Ноябрь. НОО - Реализация театрализованного проекта «Космос и мы»

Декабрь. Традиционная благотворительная ярмарка «Свет рождественской звезды».

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Ежегодно ученики принимают участие в муниципальном конкурсе «Подарок маме». В этом году 9 победителей и призеров.

На школьном этапе конкурса юных чтецов «Живая классика», самом масштабном детском, литературном проекте в России, участники в возрасте от 10 до 16 лет читали вслух отрывки из своих любимых прозаических произведений. Победители: Любимова Инга, Глухова Елизавета, Глушакова Александра. На муниципальном этапе конкурса юных чтецов «Живая классика» Любимова Инга заняла 1 место.

В мае старшеклассники приняли участие во Всероссийской акции "Песни Победы", а ученики начальной школы поучаствовали в акции «Классика ПОБЕДЫ». Наши ребята прочитали наизусть стихотворения детей-авторов акции «Герой моей страны».

Октябрь. Встреча с членом Союза российских писателей Ириной Збарах в преддверии Дней литературы Калининградской области

16 декабря награждение победителей конкурса-выставки «Мастерская Щелкунчика».

Калининградский областной музей изобразительных искусств. 1 место- Прейс Ева 3а кл.,

1 место – Кирюшина Дарья 3 б кл., Гран-при – Венскунас Глеб 3а кл.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Отчет по спортивным соревнованиям за 24 год

№	Название мероприятия	Место	Участники
1 Январь 2024	Финальные соревнования по баскетболу среди команд юношей общеобразовательных организаций в рамках областных спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	3	1. Симчугов Андрей -7-д 2.Царев Александр-8-д 3.Бурыгин Эмиль-10-б 4.Баранов Иван-10 5.Гладков Иван-7-б 6.Коломийцев Артемий-7-ю 7.Латыш Руслан -10-б 8. Стеклянников Алексей 10-а 9.Рощин Степан-9-б 10.Бахарев Сергей-9-б
2	Финальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу «Мини-футбол - школу» среди команд юношей 2012-2013 г.р.	1	1. Мендрик Ярослав- 2.Баженов Демид 3.Саморядов Виктор. 4.Столбов Алексей 5.Халин Александр 6.Рогулев Владислав 7. Рогулев Даниил
3	Локобаскет- всероссийских соревнований по баскетболу среди юношей в рамках общероссийского проекта « баскетбол в школу»- 3 этап	1	1. Симчугов Андрей -7-д 2.Царев Александр-8-д 3.Бурыгин Эмиль-10-б 4.Баранов Иван-10 5.Гладков Иван-7-б 6.Коломийцев Артемий-7-ю 7.Латыш Руслан -10-б 8. Стеклянников Алексей 10-а 9.Рощин Степан-9-б 10.Бахарев Сергей-9-б
5	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу» среди девушек	2	1.Дементьева Вероника – 7-а 2.Послушник Валерия-8-а 3.Литвиненко Дарья-8-а 4.Попова Ксения-8-г 5.Гурова Маргарита-8-а 6.Куцеко Ульяна-7-а 7.Чернилевская Мирослава-

			7-б 8.Башкова Полина-8-б 9.Веревка Варвара-7-а
6 Февраль	Финал-4-х по баскетболу среди общеобразовательных организаций «КЭС-БАСКЕТ»	3	1. Симчугов Андрей -7-д 2.Царев Александр-8-д 3.Бурыгин Эмиль-10-б 4.Баранов Иван-10 5.Гладков Иван-7-б 6.Коломийцев Артемий-7-ю 7.Латыш Руслан -10-б 8. Стеклянников Алексей 10-а 9.Рощин Степан-9-б 10.Бахарев Сергей-9-б
7	Муниципальный этап по шахматам «Белая ладья»	2	1.Борисюк Андрей-4-а 2.Хрипун Андрей-4-в 3.Лобков Андрей-1-а 4.Бежина Ева-4-в
8	Муниципальный этап по шашкам «Чудо-шашки»	2	1.Коломийцев Артемий-7-б 2.Борисюк Андрей-4-а 3.Лопатин Леонид-4-д 4.Яковлева Анастасия-4-б
9 Март	Муниципальный этап по настольному теннису «Резвый мяч» среди девушек 2010г. и младше	1	1 Бухтеева Валерия-6-а 2.Архипова Мария-6-г 3.Борисова Полина-5-а
10	Муниципальный этап по настольному теннису «Резвый мяч» среди юношей 2010г. и младше	1	1.Козлов Матвей-5-б 2.Яковлев Артем-5-б 3.Павздерин Федор-4-а
11	Настольный теннис- кубок прокурора- муниципальный этап среди девушек	1	1 Бухтеева Валерия-6-а 2.Архипова Мария-6-г 3.Борисова Полина-5-а
12	Настольный теннис- кубок прокурора- муниципальный этап среди девушек	1	1.Козлов Матвей-5-б 2.Яковлев Артем-5-б 3.Павздерин Федор-4-а
13	Зональный областной этап по настольному теннису «Резвый мяч» среди девушек 2010г. и младше	1	1 Бухтеева Валерия-6-а 2.Архипова Мария-6-г 3.Борисова Полина-5-а
14	Зональный областной этап по настольному теннису «Резвый мяч» среди юношей 2010г. и младше	1	1.Козлов Матвей-5-б 2.Яковлев Артем-5-б 3.Павздерин Федор-4-а
15 апрель	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в 2024 г.	1	1.Баснина Дарья 2.Вабищевич Варвара 3.Вергазова Алена 4.Аличева Милена 5.Подвойская Алена 6.Тюрина Варвара 7.Енкулев Арсений 8.Карасев Даниил 9.Саморядов Виктор 10.Семенов Арсений 11.Ермаков Никита. 12.Твердохлебов Андрей – все 6-а
16	Муниципальный этап	1	1.Галкин Александр-8-в

	Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2024 г. по волейболу.		2.Ермаков тимофей-8-б 3.Бадекин Руслан -7-г 4.Гурова маргарита-8-в 5.Литвиненко Дарья-8-а 6.Куценко Ульяна-7-а 7.Нефедова мария-8-а 8.Добродеенко Вероника-8-а
17	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2024 г. по баскетболу 3х3.	1	1.Азаренко Владислав 2.Царев Александр 3.Федорченко Павел 4.Симчугов Андрей 5.Горбатикова Таисия 6.Николаенок Софья 7.Исмаилова Айсу
18	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2024 г. по легкой атлетике	1	1. Азаренко Владислав 2.Федорченко Павел 3. Нефедова Мария-8-а 4.Добродеенко Вероника-8-а 5.Гудойть Полина-7-в 6.Куценко Ульяна-7-а 7.Хан Арсений -7-б 8.Послушник Валерия-8-а 9.Гурова Маргарита-8-в 10.Пштыка Олег-8-а
19	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2024 г. по настольному теннису	1	1.Гура Елизавета-8 2.Литвиненко Дарья-8 3.Веревка Варавара-7
20	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2024 г. футболу	2	1.Федорченко Павел 2.Азаренко Владислав 3.Ермаков Тимофей 4.Вердян Гарегин 5.Галкин Александр 6.Черных Тимур
21	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2024 г. в общекомандном зачете	1	1.Федорченко Павел 2.Азаренко Владислав 3.Ермаков Тимофей 4.Вердян Гарегин 5.Галкин Александр 6.Черных Тимур 7.Гура Елизавета-8 8.Литвиненко Дарья-8 9.Веревка Варавара-7 10.Царев Александр 11.Симчугов Андрей 12.Горбатикова Таисия 13.Николаенок Софья 14..Исмаилова Айсу 15. Бадекин Руслан-7 16.Куценко Ульяна 17. Гудойть Полина-7

			.18. Нефедова Мария-8 19.Добродеенко Вероника -8 20 Пштыка Олег-8
22	Соревнования по настольному теннису среди девушек общеобразовательных учреждений по программе областных спортивных соревнований «Президентские спортивные игры» в 2024 г.	3	1.Гура Елизавета-8 2. Литвиненко Дарья-8 3.Веревка Варвара-7
23	Соревнования по баскетболу 3х3 среди юношей общеобразовательных учреждений по программе областных спортивных соревнований «Президентские спортивные игры» в 2024 г.	1	1.Азаренко Владислав-9 2.Царев Александр-8 3.Симчугов Андрей-7 4.Кремаренко Сергей-8
24	Соревнования по легкой атлетике среди девушек общеобразовательных учреждений по программе областных спортивных соревнований «Президентские спортивные игры» в 2024 г.	3	1.Нефедова Мария-8-а 2.Добродеенко Вероника-8-а 3.Гудойть Полина-7-в 4.Гурова Маргарита-8-в 5.Послушняк Валерия- 6.Лауб Кристина-8-а
25	Соревнования по легкой атлетике среди девушек общеобразовательных учреждений по программе областных спортивных соревнований «Президентские спортивные игры» в 2024 г.	3	1.Нефедова Мария-8-а 2.Добродеенко Вероника-8-а 3.Кремаренко Сергей-9 4.Гурова Маргарита-8-в 5.Послушняк Валерия- 6.Лауб Кристина-8-а 7.Азаренко Владислав-9 8.Пштыка Олег 8-
26	Всероссийские соревнования юных футболистов «Кожаный мяч» (региональный этап, финал) среди юношей 2012-2013 г.р.	3	1. Мендрик Ярослав- 2.Баженов Демид 3.Саморядов Виктор. 4.Столбов Алексей 5.Халин Александр 6.Рогулев Владислав 7. Рогулев Даниил
1. Сентябрь	Всероссийский «кросс наций» - муниципальный этап	1	
2. Ноябрь	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по баскетболу среди общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Баскетбол в школу» Чемпионата «Школьной баскетбольной лиги	1	1. Баранов Иван 2. Бурыгин Эмиль 3. Стекланников Алексей 4. Рощин Степан 5. Бахарев Сергей 6. Царев Александр 7. Арбатский Дмитрий 8. Симчугов Андрей 9. Кацубо Никита 10. Коломийцев Артемий

	«КЭС-БАСКЕТ» среди юношей		11. Гладков Иван 12. Азаренко Владислав
3. ноябрь	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по баскетболу среди общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта »Баскетбол в школу» Чемпионата «Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди девушек	1	1. Николаенок Софья 2. Горбатикова Таисия 3. Феклина Анна 4. Шипунова Анастасия 5. Нечепоренко Полина 6. Шушпанова Мария 7. Чуйко Дарья 8. Чуланова Диана 9. Шадрукова Елизавета 10. Исмаилова Айсу
4. ноябрь	Муниципальный этап Чемпионата «Локобаскет» по баскетболу в рамках общероссийского проекта «Баскетбол- в школу» среди юношей не старше 2009 г.р. в Калининградской области сезона 2024-2025 г.	1	1. Баранов Иван 2. Бурыгин Эмиль 3. Стекланников Алексей 4. Рощин Степан 5. Бахарев Сергей 6. Царев Александр 7. Арбатский Дмитрий 8. Симчугов Андрей 9. Кацубо Никита 10. Коломийцев Артемий 11. Гладков Иван 12. Азаренко Владислав
5. ноябрь	Муниципальный этап Чемпионата «Локобаскет» по баскетболу в рамках общероссийского проекта «Баскетбол- в школу» среди девушек не старше 2009 г.р. в Калининградской области сезона 2024-2025 г.	1	1. Николаенок Софья 2. Горбатикова Таисия 3. Феклина Анна 4. Шипунова Анастасия 5. Нечепоренко Полина 6. Шушпанова Мария 7. Чуйко Дарья 8. Чуланова Диана 9. Шадрукова Елизавета 10. Исмаилова Айсу
6. ноябрь	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзал), среди общеобразовательных организаций в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» среди юношей 2009-2010г.р.	2	1. Гончаренко Лев 2. Федорченко Павел 3. Дюдин Артем 4. Горбач Артемий 5. Ермаков Тимофей 6. Вердян Грегин 7. Галкин Александр 8. Фурсов Алексей 9. Анацкий Данис
7. ноябрь	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзал), среди общеобразовательных организаций в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» среди юношей 2013-2014г.р.	2	1. Мокскалюк Тихомир 2. Зеленцов Иван 3. Генералов Павел 4. Москалюк Игорь 5. Журавлев Тимофей 6. Стрелков Ярослав 7. Самороков Федор 8. Левченко Андрей 9. Гаевский Богдан
8. ноябрь	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзал), среди общеобразовательных организаций	2	1. Рогулев Владислав 2. Рогулев Даниил 3. Саморядов Виктор 4. Халин Александр 5. Марченко Игорь

	в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» среди юношей 2011-2012г.р.		6. Медведев Архип 7. Столбов Алексей 8. Сорока Ренат 9. Мендрик Ярослав 10. Кочанов Валерий 11. Богачев Елисей
9 . ноябрь	Дивизиональный этап среди команд юношей общеобразовательных организаций в рамках областных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» о общероссийского проекта «Баскетбол в школу» Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» 2024-2025 учебного года	3	1. Баранов Иван 2. Бурыгин Эмиль 3. Стекланников Алексей 4. Рошин Степан 5. Бахарев Сергей 6. Царев Александр 7. Арбатский Дмитрий 8. Симчугов Андрей 9. Кацубо Никита 10. Коломийцев Артемий 11. Гладков Иван 12. Азаренко Владислав
10. ноябрь	Финал муниципального этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги /юноши/ «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2024-2025	1	1. Баранов Иван 2. Бурыгин Эмиль 3. Стекланников Алексей 4. Рошин Степан 5. Бахарев Сергей 6. Царев Александр 7. Арбатский Дмитрий 8. Симчугов Андрей 9. Кацубо Никита 10. Коломийцев Артемий 11. Гладков Иван 12. Азаренко Владислав
11. ноябрь	Финал муниципального этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги /девушки/ «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2024-2025	1	1. Николаенок Софья 2. Горбатикова Таисия 3. Феклина Анна 4. Шипунова Анастасия 5. Нечепоренко Полина 6. Шушпанова Мария 7. Чуйко Дарья 8. Чуланова Диана 9. Шадрукова Елизавета 10. Исмаилова Айсу
12. ноябрь	Дивизиональный этап «Президентские спортивные игры» и общероссийский проект «Баскетбол в школу» Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» 2024-2025 учебный год	2	1. Николаенок Софья 2. Горбатикова Таисия 3. Феклина Анна 4. Шипунова Анастасия 5. Нечепоренко Полина 6. Шушпанова Мария 7. Чуйко Дарья 8. Чуланова Диана 9. Шадрукова Елизавета 10. Исмаилова Айсу
13. ноябрь	Дивизиональный этап «Президентские спортивные игры» и общероссийский проект «Баскетбол в школу» Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-	2	1. Баранов Иван 2. Бурыгин Эмиль 3. Стекланников Алексей 4. Рошин Степан 5. Бахарев Сергей 6. Царев Александр 7. Арбатский Дмитрий 8. Симчугов Андрей

	БАСКЕТ» 2024-2025 учебный год		9. Кацубо Никита 10. Коломийцев Артемий 11. Гладков Иван 12. Азаренко Владислав	Трудовое воспитание Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе
14 ноябрь	Дивизионный этап «Президентские спортивные игры» и общероссийский проект «Баскетбол в школу» Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» 2024-2025 учебный год – МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	3	1. Баранов Иван 2. Бурыгин Эмиль 3. Стеклянников Алексей 4. Роцин Степан 5. Бахарев Сергей 6. Царев Александр 7. Арбатский Дмитрий 8. Симчугов Андрей 9. Кацубо Никита 10. Коломийцев Артемий 11. Гладков Иван 12. Азаренко Владислав 11. Николаенок Софья 12. Горбатикова Таисия 13. Феклина Анна 14. Шипунова Анастасия 15. Нечепоренко Полина 16. Шушпанова Мария 17. Чуйко Дарья 18. Чуланова Диана 19. Шадрукова Елизавета 13. Исмаилова Айсу	
декабрь	Зональный этап «ЛОКОБАСКЕТ» по баскетболу в рамках общероссийского проекта «Баскетбол-в школу» среди юношей не старше 2009 года рождения Калининградской области сезон 2024-2025г.г.	2	1. Баранов Иван 2. Бурыгин Эмиль 3. Стеклянников Алексей 4. Роцин Степан 5. Бахарев Сергей 6. Царев Александр 7. Арбатский Дмитрий 8. Симчугов Андрей 9. Кацубо Никита 10. Коломийцев Артемий 11. Гладков Иван 12. Азаренко Владислав	

применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

В течение всего года обучающиеся работают на пришкольном дворе, благоустраивая территорию: высаживая цветы и деревья, убирают опавшие листья и мусор.

Мероприятия по профориентации за 2024 год

В течение года все обучающиеся были охвачены профориентационными мероприятиями, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее» - 174 человека (6-11 классы), в рамках проекта «Проектория» - 952 человека.

На профориентационных экскурсиях побывал 201 ученик. 180 школьников посетили учреждения/предприятия в рамках профориентационных мероприятий. Всего в профориентационных мероприятиях было задействовано 1147 учеников

№ п/п	Название мероприятия, посвященного актуальным вопросам развития системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности обучающихся	Дата проведения	Численность участников (всего)
1	Программа по профессиональному самоопределению школьников «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов (в рамках проекта «Билет в будущее») с региональным компонентом	Сентябрь-май Еженедельно по четвергам	755 человек
2	Программа по профессиональному самоопределению школьников «Моя будущая профессия» для 5 классов	Еженедельно	182 человека
3	Курсы по программе внеурочной деятельности «Звезда будущего» в БФУ им. И.Канта	Еженедельно в течение года	15 человек
4	Профориентационная экскурсия «Современные рекламные технологии»	Октябрь	30 человек 6 классы
5	Встреча обучающихся с преподавателями Смоленского гос.мед.университета. Знакомство с основными аспектами в области фармацевтики.	Октябрь	Старшеклассники
6	Курсы по программе внеурочной деятельности «Погружение в профессию» по специальностям «Ихтиолог-рыбовод», «Инженер эколог», «Дизайнер», «Повар-кондитер», «Экскурсовод-краевед», «Инженер-программист», «Инженер по кибербезопасности», «Специалист по экономической безопасности». Сетевые партнеры – КГТУ, БФУ. По окончании 20-часовых курсов школьники получили сертификаты.	Ноябрь - декабрь	9 классы 181 человек
	Областной чемпионат «Бизнес-поколение».	Ноябрь	10 предпринимательский класс - победитель
7	Обучение в мобильном технопарке «Кванториум»	Ноябрь	9а, 7г, 7д 90 человек
8	Участие в профессиональных пробах «Создание индивидуального веб-сайта» в «Колледж информационных технологий и строительства»	Декабрь	15 человек, 10 класс
9	Выставка «ПРОобразование»	декабрь	60 человек
10	Тренинг для классных руководителей «Методы работы с родителями о выборе профессии их детьми»	15.01.23	25 человек
11	День открытых дверей в Калининградском филиале Московского Международного колледжа Цифровых технологий "Академия TOP". Основная цель ИТ Колледжа «Академия TOP» - подготовить профессиональных ИТ-	21.01.23	обучающиеся 9 классов

	специалистов, которые будут соответствовать реальным требованиям рынка труда.		
12	Беседа с курсантом Краснодарского высшего военного авиационного училища летчиков имени героя Советского Союза А.К.Серова об особенностях этого ВУЗа, о специальностях и правилах поступления, а также о льготах, которые получают выпускники.	31.01.24	11 классы
13	Поездка в г.Гусев, в краеведческий музей.	15.02.2024	8 классы. 25 человек
14	Выставка литературы в школьной библиотеке по проблемам трудового воспитания и профориентации обучающихся	20.02.24	600 человек
15	Профориентационная экскурсия в п. Янтарный, на янтарный комбинат.	Июнь	Лагерь труда и отдыха – 25 человек
16	Программа по профессиональному самоопределению школьников «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов (в рамках проекта «Билет в будущее») с региональным компонентом	Сентябрь-май Еженедельно по четвергам	747 человек
17	Программа по профессиональному самоопределению школьников «Моя будущая профессия» для 5 классов	Еженедельно	147 человека
18	Ребята из 8 «В» класса психолого-педагогического профиля посетили Балтийский федеральный университет имени И. Канта. На мероприятии, посвященном проекту «Звезда будущего», ученики узнали о сути проекта и о том, как они могут принять участие, а также ознакомились с опытом предыдущих лет. Представители университета рассказали о возможностях, которые открываются перед молодыми людьми в рамках этого проекта, и поделились впечатлениями участников прошлых сезонов.	Сентябрь	30 человек
19	Курсы по программе внеурочной деятельности «Звезда будущего» в БФУ им. И.Канта	Сентябрь-май	15 человек
20	Квиз по профессиональной ориентации. Организаторы – представители Министерства молодежной политики Калининградской области	7.Октябрь	
21	Профориентационная беседа. Выступил преподаватель кафедры космического радиоэлектронного контроля Военно-космической академии	10.Октябрь	70 человек (11а, 11б, 9г классы)

	имени А.Ф. Можайского (г. Санкт-Петербург) Евгений Николаевич Белихин. Он познакомил ребят с историей академии, рассказал о правилах приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам специалитета и среднего профессионального образования		
22	Агрохолдинг «Долгов-Групп» (г. Нестеров). Экскурсия на Рапсовый завод, мастер-класс и встреча с предпринимателем.	8.Ноябрь	30 человек (8б класс)
23	Курсы по программе внеурочной деятельности «Погружение в профессию» по специальностям «Ихтиолог-рыбовод», «Инженер эколог», «Дизайнер», «Повар-кондитер», «Экскурсовод-краевед», «Инженер-программист», «Инженер по кибербезопасности», «Специалист по экономической безопасности». Сетевые партнеры – КГТУ, БФУ. По окончании 20-часовых курсов школьники получили сертификаты .	Ноябрь - декабрь	9 классы 162 человек

Мероприятия «Билет в будущее»: 2024 учебный год

В программе «Билет в будущее» принимают участие следующие классы: 6а, 6д, 7а, 7г, 8г, 11а классы. Тестирование прошли 174 человека (100 %)

№	Дата	Экскурсия	Класс, кол-во человек
1	24 сентября 2024г.	профориентационная экскурсия "Специфика работы Спасателя в МЧС»	6 «А» класс – 20 человек
2	8 октября 2024г.	профориентационная проба " Инженер-кораблестроитель: Разработка технического задания на создание эскиза судна с последующей визуализацией на бумаге или в цифровом виде".	11 «А» класс – 10 человек
3	11 октября 2024г.	профориентационная экскурсия " Работы систем, обеспечивающих безопасный город"	6 «Д» - 25 человек 11 «А» - 5 человек
4	23 сентября 2024	профориентационная экскурсия "Ресторанное дело"	7 «Г»-15 человек
5	26 сентября 2024	профориентационная экскурсия "Ресторанное дело"	7»А»-15 человек
6	27 сентября	профориентационная экскурсия	8 «Г»-15 человек

	2024	"Хлебопекарное дело"	
7	9 октября 2024	профориентационная экскурсия "Ресторанное дело"	8 «Г»-15 человек
8	17 октября 2024	профориентационная экскурсия "Ресторанное дело"	7 «Г»-15 человек
9	28 октября 2024	профориентационная экскурсия "Ресторанное дело"	7 «А»-15 человек
10	31 октября 2024	специализированная профориентационная выставка " PRO образование"	9 «Б»,9 «В»

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Отчет по экологической работе МАОУ "СОШ г. Зеленоградска" за 2024 год

Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
«Добрые крышечки»	5 февраля 2024	1-11 класс	1500	Собрано и отдано на переработку 39 кг крышечек
«Орнитологический марафон»	10 января 2024г. -25 февраля 2024г.	1-8 класс	320	Помощь зимующим птицам
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Декабрь – январь 2023г.	1-4 кл	3	Научно-исследовательская деятельность
Акция "Внимание-тюлень!" (с ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ)	февраль-март 2024	5-9 кл	350 (340 уч и 10 учителей) ,инициативная группа	Тематические классные часы, конкурс рисунков и плакатов,экоуроки.

			экологов школы	
В Музее Мирового океана прошла заключительная часть церемонии награждения образовательных организаций – участников международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» в 2022 году.	Март	1-11	Представители всех классов участвуют в этой акции ежегодно	Экологический символ и диплом Министерства образования Калининградской области мы получили уже в 15 раз. «Зеленый флаг» – это признанный во всем мире «сертификат качества» экологического образования.
IX межмуниципальные экологические чтения «Экология души». Чтения приняла в своих стенах МБОУ СОШ г.Пионерского	17 марта	5	2	Победители Летюк Николай и Омельченко Никита
Акция «Добрые крышечки»	Март - май	1-11	1500	в рамках экологической акции «Сбережем наше наследие» в торжественной обстановке активисты российского движения детей и молодежи «Движение первых» передали пластиковые крышечки, которые собирали всей школой для благоустройства Куршской косы.
Ежегодная экологическая акция «Марш парков»	26 апреля 2023г.	7 кл.	31	Уборка мусора на побережье, район Королевский бор, Куршская коса
Межрегиональный форум экологических проектов «Мой стиль жизни и окружающая среда».	27 апреля 2023г.	7,8 кл.	5	2 место, проект в номинации «Здоровый образ жизни»
Природоохранная кампания "Балтика начинается с малых рек"	апрель 2024г.	8 кл	20	Уборка побережья Балтийского моря
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	22 марта 2024г.	9кл	1	Защита проектной работы
Областной Слёт юных экологов.	19-20 апреля	4,8,9 кл	4	Обучающее и практическое мероприятие

	2024г			
Всемирная акция «Час Земли»	апрель 2024	1-4 кл	170	Проведение тематических уроков
Марш парков	апрель 2024	8,9 кл	28	Уборка побережья Куршского залива
Ежегодный международный фестиваль творческих проектов младших школьников в области краеведения, экологии и здоровья сбережения "Зеленый луч"	май 2024	1-4 кл	80	Защита проектных работ
Природоохранная кампания "Балтика начинается с малых рек"	2 мая 2023г.	6кл	25	Уборка мусора на побережье в от п. Сокольники до Зеленоградска, также район реки Медвежья.
Научно-практическая конференция школьников "Моя наука".	3 мая 2024г.	9 кл	1	По результатам, 2 место
Межрегиональный форум экологических проектов «Мой стиль жизни и окружающая среда».	16 мая 2024г.	8,9 кл.	5	Защита проектных работ, номинация «Раздельный сбор мусора» 2 место.
Всемирный день животных	3 октября 2024г.	9 кл.	5	Проведение экоуроков
Всемирный день морей за чистые водоёмы	10 октября 2024 г.	5,8,9 кл	20	Уборка побережья в районе п.Сокольники
Всероссийская акция «Бумбатл»	23 октября 2024 г.	1-11 кл.	1100	Сбор макулатуры Собрано более 4 тонн макулатуры
Субботник	9 ноября 2024г.	Учителя	50	Уборка пришкольной территории
ЭкоБатл «Калининград собирает раздельно»	15 ноября 2024 г.	3-10 кл	35	Раздельный сбор мусора
III Всероссийское координационное	5-6 декабря 2024 г.	учитель	1	Совещание г.Москва

совещание по Детским Ботаническим садам				
Реализация проекта «ЭкоСемья: вместе за чистую планету» (Победитель конкурса родительских инициатив, организованного Российским обществом «Знание»)	Декабрь 2024 – май 2025	Родители, ученики, учителя	1500	Проведение мероприятий, направленных на повышение экологической культуры

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

В течение учебного года ребята начальной школы приняли участие в различных конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня. Начиная с сентября, ребята приняли участие в: международной естественнонаучной игре-конкурсе «Астра – природоведение для всех»; региональном этапе олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности»; интеллектуальном марафоне «Знай-ка 2024»; межмуниципальном конкурсе исследовательских проектов младших школьников «Мы сами открываем чудеса»; всероссийской метапредметной олимпиаде «Новые знания».

Сентябрь. Выпускница Дина Аристова-Садыкова стала обладателем именной стипендии Губернатора Калининградской области для одаренных детей и талантливой молодежи в сфере культуры! Сегодня Дина является студенткой Академии Русского Балета имени А.Я. Вагановой по направлению "Искусство хореографа".

Наши талантливые ребята, некоторые из них уже тоже закончили школу, стали также получателями именных стипендий Губернатора Калининградской области для одарённых детей и талантливой молодежи в сфере спорта! 🎉🏆

Поздравляем Микрюкова Александра (9"Б" класс), Дорошенко Веронику (7"В" класс), а также наших девушек из команды "Локомотив": Андрианову Екатерину, Гетцель Светлану, Карасёву Арину, Киселёву Дарью, Купрееву Екатерину, Михайлузову Татьяну, Погорельченко Анну!

Эти молодые спортсмены на протяжении многих лет демонстрируют выдающиеся результаты, их целеустремленность и трудоспособность вдохновляют всех нас.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Урочная деятельность	Внеурочная деятельность	Классное руководство	Взаимодействие	Самоуправление	Профориентация	Профилактика и безопасность	Социально
б	б	рук	с	ление	тация	тика и безопасн	ально е

		одств о	родител ями			ость	партн ерств о
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ							
Основные школьные дела	Внешкольные мероприятия	Детское общественное объединение «Юнармия»	Детское обществен ное объединен ие «РДДМ»	Организация предметно-пространственной среды			

Урочная деятельность

На Уровне НОО, ООО, СОО проходят предметные недели. Проводятся открытые уроки, конкурсы, фестивали, олимпиады.

Для обучающихся начальной школы прошел праздник «Закрытие предметной недели языков». На торжественной церемонии были вручены дипломы и подарки победителям и призерам школьных олимпиад по русскому и английскому языку. Также юных талантов наградили за участие в интеллектуальных и творческих конкурсах.

В торжественной обстановке прошло закрытие предметной недели по математике. Каждый класс и каждый ученик начальной школы услышали о своих интеллектуальных достижениях.

Взаимодействие с родителями

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями ведется в школе постоянно

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

16 июля в нашей школе прошло важное событие – родительское собрание, посвященное обучению по программе "Эффективная начальная школа".

На собрании присутствовали как опытные, так и новые родители, старший методист КОИРО Стаселович Г. А., начальник отдела общего и дошкольного образования управления образования администрации Зеленоградского муниципального округа Березина О. В., администрация школы и будущий учитель первоклассников Терещенко Е.С.

«Эффективная начальная школа» - это проект ускоренного обучения в начальных классах. Основной целью собрания было обсуждение ключевых аспектов образовательного процесса в рамках образовательного проекта

2 сентября учителя, родители и дети приняли участие в шествии, посвященном Дню города Зеленоградск.

Периодические встречи в рамках регионального проекта «Родительские гостиные. Всегда рядом»

Январь- «Эмоции. Почему подростки не всегда чувствуют эмоции?»

Февраль – «Как помочь своему ребенку распознать собственные эмоции?»

Март – «Семейный психологический квест для детей и родителей»

Сентябрь- «Особенности развития ребенка на разных этапах взросления».

Октябрь – «Психологическая характеристика индивида и новообразования личности»

Ноябрь – «Важность для психологического благополучия корректно выражать свои эмоции».

Ноябрь Участие во Всероссийском образовательном форуме для родителей и специалистов «Родители Онлайн». Г.Москва. Горюк К.А.- советник директора по воспитанию. Крапивная Н.В.- представитель родительской общественности.

19 февраля состоялось общешкольное собрание для родителей пятиклассников. Директор школы Людмила Михайловна Иванцова поделилась информацией о жизни школы, обозначила триггерные моменты образовательного процесса, высоко оценила ежедневный труд классных руководителей, поделилась успехами обучающихся в творческой и спортивной жизни школы, а так же акцентировала внимание на значимость уроков «Разговоры о важном». В Калининградской области стартовала акция «ЕГЭ для родителей»! В этом году ЕГЭ для родителей проходило по математике. В мероприятии приняли участие родители обучающихся 10, 11 классов, представители СМИ, общественные наблюдатели. Цель акции – повысить информированность родителей школьников об особенностях экзаменационных процедур.

Самоуправление

Ученическое самоуправление находится в состоянии непрерывного развития. Участие обучающихся в управлении школы расширило сферу применения способностей и умений, дало каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе. На хорошем уровне прошел День Самоуправления. Старшеклассники приняли самое активное участие в роли учителей. Уроки проходили у младших школьников.

Самоуправление дало возможность подросткам попробовать себя в различных социальных делах, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

В ноябре наша команда ученического самоуправления приняла участие в 5 ежегодном форуме «УСУ на 5+» и заняла 2 место в одном из конкурсов.

В декабре в МАОУ "СОШ г.Зеленоградска» на итоговом заседании ребята проанализировали работу парламента и нашли то, на что им стоит обратить внимание, чтобы орган УСУ работал на отлично. Активисты провели мозговой штурм, придумали новые проекты и мероприятия, которые хотели бы организовать в нашей школе.

Были проведены многие мероприятия, разработанные активистами школьного парламента, организованы социальные акции: концерт ко Дню Учителя, День Самоуправления, новогодние мероприятия, благотворительная ярмарка «Свет рождественской звезды», акции, уроки мужества, соревнования и другие мероприятия, посвященные 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

План, утвержденный в начале года, был выполнен полностью.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2024 году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Президент Школьной Демократической республики Галкин Константин в составе представителей РСМ и регионального актива УСУ активно участвовал в открытии Первичных отделений РДДМ «Движение Первых», а так же волонтерского движения.
- Вовлечение более 89 % обучающихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы и в группе ВК.

Профилактика и безопасность

В сентябре в рамках проведения Всероссийской недели безопасности дорожного движения проведены обучающие занятия инспектором по пропаганде дорожного движения ОГИБДД ОМВД России.

В период зимней Всероссийской акции «Безопасность детства» в МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» прошли Единые дни безопасности с декабря по май.. Формы проведения: квесты, лектории, игры, выставки, тренировки.

«Знай правила дорожного движения как таблицу умножения». С обучающимися 4Б класса, юными инспекторами дорожного движения, провела обучающее занятие инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения старший лейтенант полиции А.В. Макаревич.

В середине апреля в школе прошла неделя по антитеррористической безопасности. Ребята с 6 по 11 классы участвовали в тематических классных часах, практических занятиях и беседах, которые были организованы совместно с начальником отделения ОУУП Санихиной Е.Н. и инспектором ПДН Алексеевой А.О.

Социальное партнерство

Социальное партнерство для нас – это сотрудничество школы, бизнеса, власти, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Наши партнеры:

БФУ им. Канта – «Звезда Будущего», Школа юных физиков

КГТУ – профориентационные курсы для девятиклассников «Погружение в профессию»

ЦРОД - «Цифровая инженерия»

МАОУ «Гимназия Вектор» - реализации программ Центра Точка роста

МАОУ СОШ п. Мельниково - реализации программ Центра Точка роста

ГАУ КО «Колледж Предпринимательства»- профориентационная работа для ООО

город профессий «Kidsberg» Калининград – профориентационная работа для НОО

АО "ОКБ "Факел" - профориентационная работа для СОО

Колледж сервиса и туризма – профориентационная работа

Балтийский Военно-морской институт – встречи с представителями учреждения

Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Калининградской области – встречи с представителями учреждения

ОГИБДД ОМВД России по Зеленоградскому району – неделя безопасности дорожного движения

ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ – экологические акции

национальный парк «Куршская коса» - экологические акции, «Марш парков»

Центр помощи детям «Наш дом» - профилактическая совместная работа

Центр диагностики и консультирования детей и подростков г. Калининград – профилактическая работа, обучающие семинары

Часть МЧС (п/ч № 15) – просветительская работа

Зеленоградский краеведческий музей – просветительская работа

Детская библиотека – просветительская работа

ФГБУК «Музей мирового океана» - образовательные экскурсии

Центр социального обслуживания населения – совместные акции

Детские сады № 3, № 4, № 6 – мастер-классы, совместные мероприятия

Храм Преображения Господня – просветительская работа, совместные мероприятия

Свято-Андреевский храм - просветительская работа, совместные мероприятия

3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

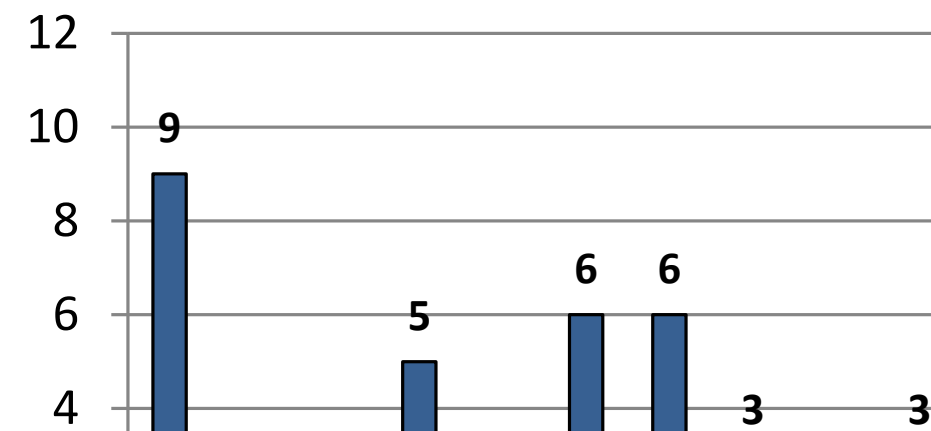
3.1. Качество подготовки обучающихся начального общего образования

Численность обучающихся на конец учебного года – 617 человек. Все дети школьного возраста охвачены всеобучем. На домашнем обучении находятся 7 учеников. По итогам 2023-2024 учебного года неуспевающих нет.

Отставаний в выполнении учебных программ нет.

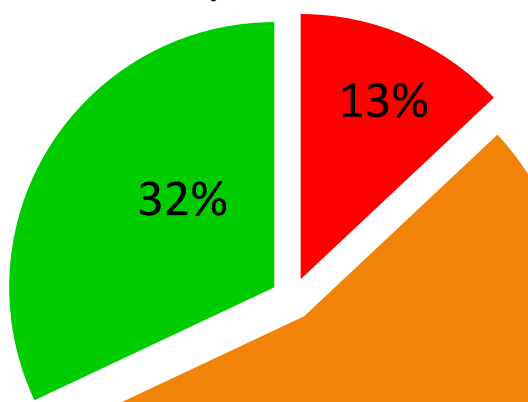
Стандарт образования подтвердили 100% учащихся (в т.ч. 18 учеников с ОВЗ).

По состоянию на 25.05.2024 г. в начальном звене 61 (13%) обучающихся, успевающих на отлично. По итогам 2022-2023 учебного года 14% обучающихся закончили на отлично.

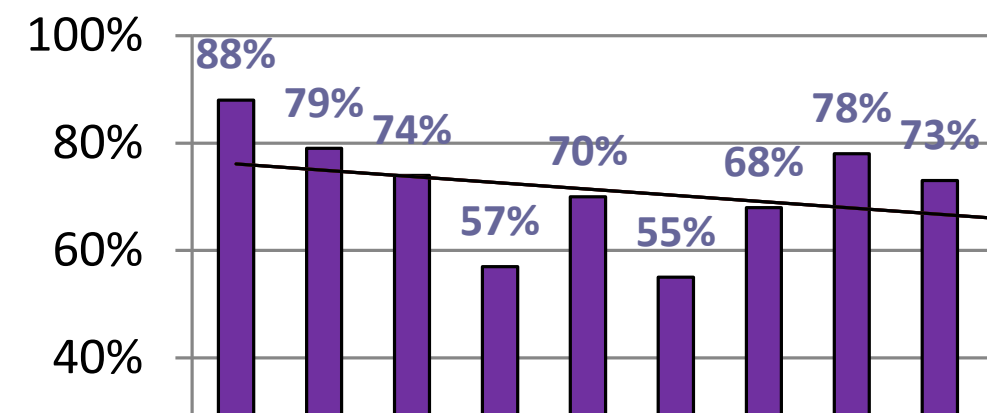


Процент обучающихся, которые успевают на «4» и «5», составляет 55% по отношению к аттестуемым учащимся начального звена (52% в прошлом учебном году).

Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год



Средний показатель качества знаний обучающихся – 70% (по итогам прошлого года - 69%) .



Самые высокие показатели качества знаний в начальной школе у обучающихся 2А класса – 88%, самые низкие показатели качества знаний в 4В классе. Основная причина – у многих детей неустойчивое внимание, сниженная познавательная активность - эти факторы продолжают иметь место и сказываются на учебе.

Особое внимание стоит обратить на то, что резерв повышения качества знаний учащихся есть в каждом классе, т.к. 7% аттестуемых учащихся окончили четверть с одной «3» (в прошлом году – 4%) .

В течение четверти коллективом учителей начального звена школы в соответствии с программными требованиями велась планомерная работа по формированию и совершенствованию учебных умений и навыков по всем предметам.

В первых классах обучаются 137 обучающихся (4 с ОВЗ). В результате выполнения адаптационной программы учителями имеются обучающиеся, которые испытывают трудности в

усвоении программы, связанные с особенностями развития. Проблемы этих учащихся обсуждались с педагогом и родителями (законными представителями). Намечены конкретные меры по оказанию помощи. Обучающихся с признаками дезадаптации нет.

Во 2-х классах обучаются 154 обучающихся (3 с ОВЗ). На «5» обучаются 19 учащихся; всего на «4» и «5» обучается 112 учеников, что составляет 74%.

Высокое качество знаний (88%) показывают обучающиеся 2а классов (учитель Шоть Е.Г). В данном классе качество знаний незначительно повысилось по сравнению с 3 четвертью этого учебного года благодаря организации работы по контролю за выполнением домашнего задания со стороны родителей.

В 3-х классах обучаются 177 учеников (4 с ОВЗ). На отлично окончили четверть – 23 человека; всего на «4» и «5» обучаются 121 ученик, что составляет 70%. Значительно выше показатель качества знаний в 3в классе (учитель Краевская В.И.). Учитель успешно реализует образовательную программу «Начальная школа 21 века».

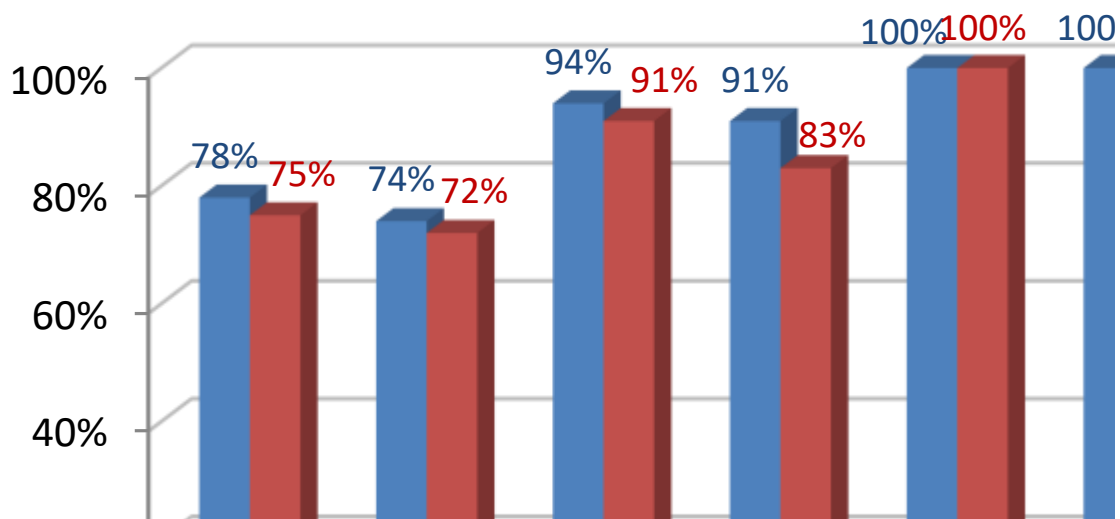
В 4-х классах обучались 149 обучающихся (7 учеников по адаптированной программе), из них на отлично – 19 учеников. На «4» и «5» закончили четверть 92 обучающихся – это 65%. Самый высокий показатель в 4а классе – 71%, самое низкое качество знаний в 4г классе - 44%.

Всеми учителями регулярно проводились занятия по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, но не всем обучающимся удалось компенсировать дефициты в знаниях.

Качество знаний по предметам в %

	<i>Изо</i>	<i>Английский язык</i>	<i>Литературное чтение</i>	<i>Математика</i>	<i>Музыка</i>	<i>Окружающий мир</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Технология</i>	<i>Физ. культура</i>
2А	100	100	100	94	100	100	88	100	100
2Б	100	94	88	85	100	88	82	100	100
2В	100	83	90	76	100	79	72	100	100
2Г	100	75	96	71	100	89	64	100	100
2Д	100	100	87	71	100	71	74	100	100
3А	100	81	94	81	100	84	78	100	100
3Б	100	86	93	69	100	83	66	100	100
3В	100	94	100	83	100	94	83	100	100
3Г	100	76	88	76	100	85	76	100	100
3Д	100	72	92	68	100	88	72	100	100
3Е	100	67	86	67	100	67	57	100	100
4А	100	83	94	74	100	94	77	100	100
4Б	100	71	88	71	100	79	68	100	100
4В	100	88	97	85	100	91	79	100	100
4Г	95	56	68	47	95	47	53	95	89
4Д	100	79	89	79	100	86	64	100	100
средняя	100	82	91	75	100	83	72	100	99

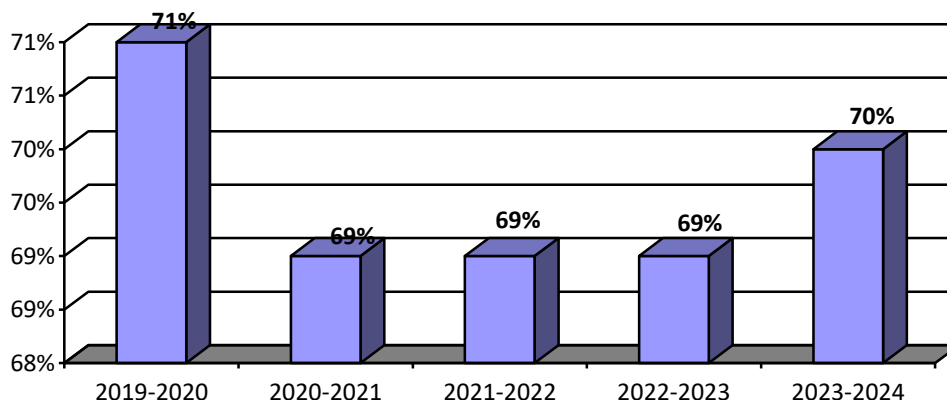
Качество знаний по предметам (по школе)



На представленной выше диаграмме видно, что в сравнении с прошлым учебным годом качество знаний по предметам либо осталось на достаточно высоком уровне. Стабильные положительные результаты обучения достигаются благодаря грамотному использованию учителями в своей работе разнообразных методов, способов и приемов обучения (метод стимулирования мотивации учебно-познавательной деятельности: создание ситуации успеха, использование познавательных игр, метод проектов, ИКТ - технологий и т.д.)

Показатели качества знаний за 5 лет

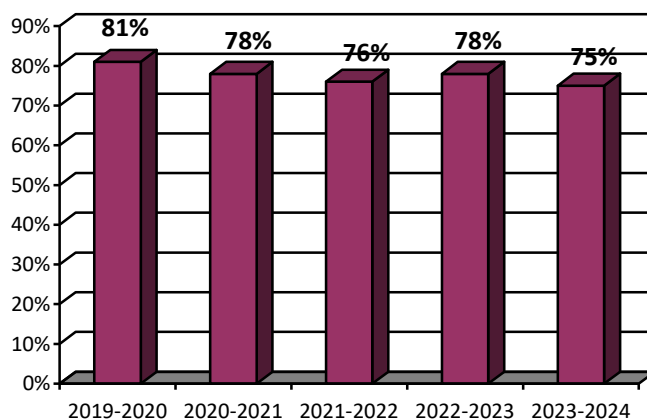
Из представленной ниже диаграммы видно, что по сравнению с 2022-2023 учебным годом наблюдается стабильность высокой успеваемости обучающихся уровня НОО, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовки кадров.



Чтобы сохранить высокие показатели в 2024-2025 учебном году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты обучающихся (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник-стажер. Также на следующий учебный год будет запланирован систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

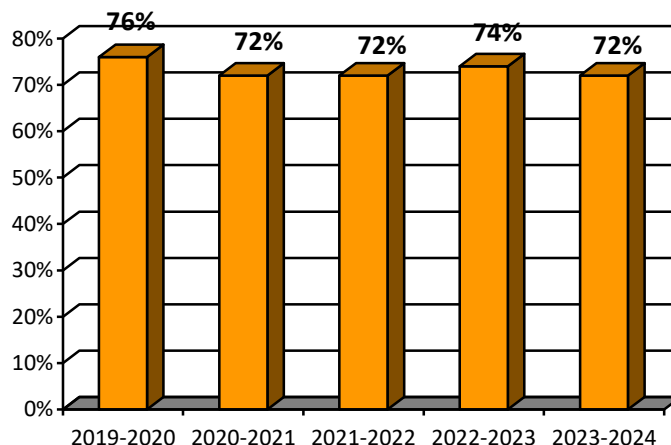
Успеваемость на ступени НОО остается стабильной — 100%.

Качество знаний по математике за 5 учебных лет (по школе)



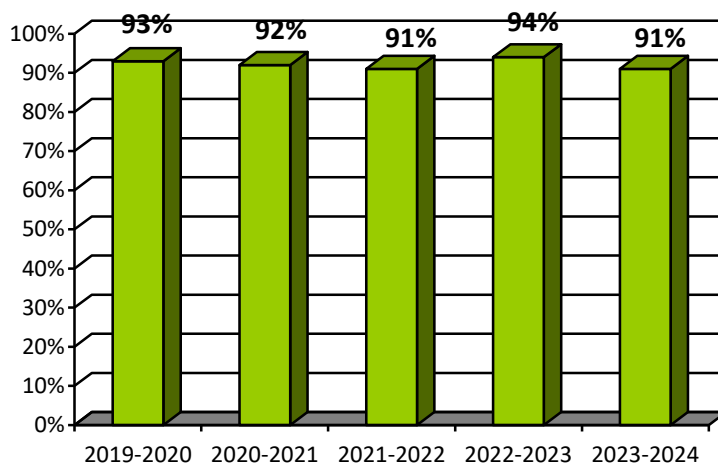
Анализ обученности по математике по школе показал, что последнее качество знаний по предмету стабильно находится на высоком уровне.

Качество знаний по русскому языку за 5 учебных лет (по школе)



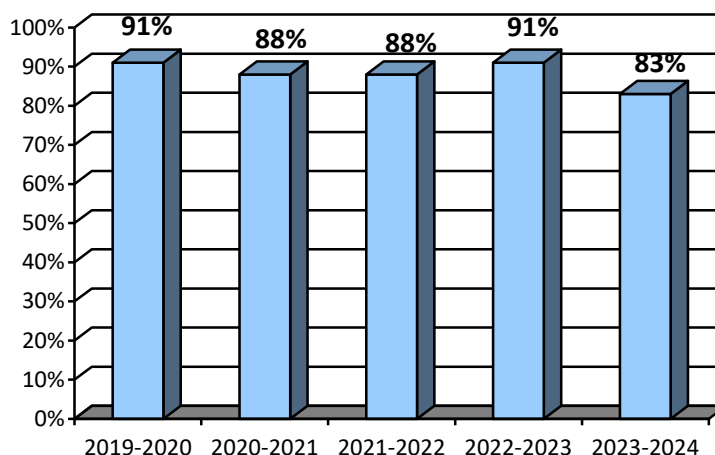
Анализ обученности по русскому языку по школе показал, что качество знаний по предмету стабильно находится на достаточно высоком уровне (выше 70%).

Качество знаний по литературному чтению за 5 учебных лет (по школе)



Анализ обученности по литературному чтению по школе показал, что качество знаний по предмету стабильно находится на очень высоком уровне (90% и более).

Качество знаний по окружающему миру за 5 учебных лет (по школе)



Анализ обученности по окружающему миру по школе показал, что качество знаний по предмету стабильно находится на высоком уровне (выше 80%).

Качество знаний обучающихся школы **по английскому языку** составило по школе 82%, что говорит о стабильно высоком уровне обученности младших школьников.

Программный материал предметов областей **«Искусство»** и **«Технология»** усвоен обучающимися начальной школы на высоком уровне – качество знаний от 99% до 100%.

На уровне начального общего образования приоритетами в обучении **физической культуре** являются: получение знаний и умений выполнения базовых упражнений средствами гимнастики для правильного формирования опорно-двигательного аппарата, развития гибкости, координации, моторики; приобретение двигательного опыта и интеллектуального развития средствами различных видов спорта, не наносящих ущерба здоровью обучающихся; получение эмоционального удовлетворения от выполнения физических упражнений через игровую деятельность. Качество обученности по предмету в течение 5 лет составляет примерно 100%.

Реализация проекта «Эффективная начальная школа»

В настоящее время в нашей стране действует много образовательных проектов, и одним из самых перспективных следует признать «Эффективную начальную школу». Он нацелен на то, чтобы помочь детям быстрее освоить программу начального образования с применением индивидуальных учебных планов. Этот проект с 2018 года активно реализуется в Москве и Московской области, а с 2024 года запущен и на территории Калининградской области.

Как известно, поступление в 1 класс на общих основаниях не предполагает каких-либо вступительных испытаний, и муниципальные школы обязаны принимать всех детей, проживающих на закрепленной за образовательным учреждением территории. Однако, если речь идет о специальной программе, здесь возможен конкурсный отбор, и проект «Эффективная школа» относится к подобной категории. Поскольку образовательный процесс рассчитан на ускоренное изучение содержания предметов начальной школы, это подходит не всем детям.

Чаще всего в «Эффективную школу» поступают дети, родители которых сами проявляют активность – занимаются с ними, водят в кружки и секции, много времени уделяя подготовке к школе.

Инициатива исходит от родителей, у которых полная свобода выбора, на какую программу отдать ребенка – классическую четырехгодичную, либо эффективную трехгодичную, но решение принимается по итогам педагогической диагностики, которая призвана оценить способности будущего первоклассника, его перспективы обучения по специальному учебному плану.

Учебный план построен таким образом, что за первый год дети осваивают материал первого и второго классов. Соответственно, до Нового года они первоклассники, а после - второклассники. В последующем программа обучения не отличается от обычной, но ученики «Эффективной школы» начинают изучать темы за 3-4 классы на год раньше, чем их сверстники.

В МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» в экспериментальном 1Э классе обучается 25 детей, но проходили вступительные испытания 42 ребенка. Только 60% из всех желающих справились с предложенной независимой диагностикой готовности к ускоренному обучению (тесты с заданиями на логику, счет и чтение), прошли собеседование с психологом и ответили на вопросы, определяющие уровень социально-коммуникативного развития ребенка. Были ребята, которые успешно написали диагностику и ответили на вопросы учителя, но, по мнению психолога, оказались не готовыми к повышенной нагрузке ментально (показали низкий уровень эмоционально-волевой зрелости), поэтому в этот класс зачислены не были.

На сегодняшний день все 25 второклассников успешно осваивают образовательную программу, в т.ч. и благодаря встроенной в учебный план внеурочной деятельности. В мае ребятам предстоит написать диагностические работы, по итогам выполнения которых они будут переведены в третий класс.

Качественная оценка результатов ВПР в 4-х классах в 2024 году

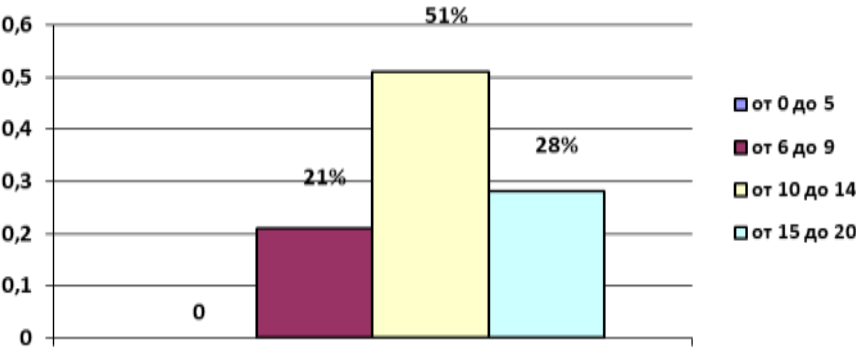
Сравнительные данные о распределении отметок за ВПР по математике, в % от числа участников

Таблица 1

Количество обучающихся, выполнявших работу	Оценки				Выполнение стандарта	Качество знаний	Средний балл
	5	4	3	2			
126	27,78	51,59	20,63	0	100%	79,37%	4,07
	35 чел.	65 чел.	26 чел.	-			

В соответствии с установленными критериями достижений 100% обучающихся, участвовавших в ВПР, овладели базовым уровнем подготовки по математике.

Наглядное представление о распределении первичных баллов, набранных участниками по итогам ВПР.



Самый низкий результат – 7 баллов, самый высокий результат – 20 баллов.

0-5 баллов: это стабильная «двойка». Можно констатировать, что **таких обучающихся нет.**

6-9 баллов: это «тройка»; школьники, получившие эти баллы, имеют устойчивые знания на уровне базовой подготовки; они владеют основными понятиями, их формально-оперативные умения на уровне обязательных требований. **Таких обучающихся на данный момент почти 21%.**

10-14 баллов: это «четвёрка», обучающиеся, получившие эти баллы, не только уверенно справляются с заданиями базового уровня, но и способны работать на повышенном уровне». **Таких обучающихся почти 52%.**

15-20 баллов: это «пятёрка»; эти обучающиеся свободно и быстро справляются с заданиями

базового уровня. Таких обучающихся 28%.

В целом полученные результаты выполнения обучающимися проверочной работы по математике оказались на уровне ожидания.

Таблица 2

Всего учеников	подтвердили оценку за первое полугодие		повысили		понижили	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
126	119	94,4	7	5,6	-	-

Сравнение показателей по итогам 4 класса и результатом ВПР

Таблица 3

Качество знаний		Средний балл	
Итоги 4 класса	ВПР	Итоги 4 класса	ВПР
75%	79%	3,99	4,07

Анализ веера ответов учеников 4-х классов позволяет увидеть результативность выполнения раздела «Планируемые результаты» рабочей программы учителя.

Содержательный анализ ВПР по математике и процент верных ответов

Таблица 4

№	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности	Результат выполнения %
1.	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	базовый	97,62
2.	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	базовый	91,27
3.	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений	базовый	90,87
4.	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений	базовый	78,57
5.	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры	базовый	71,03
6.	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами	базовый	97,62
7.	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	базовый	75,4
8.	Умение решать текстовые задачи	базовый	67,46
9.	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	базовый	45,64
10.	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	повышенный	32,14

11.	Овладение основами пространственного воображения	базовый	75,4
12.	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	повышенный	20,63

Распределение % обучающихся, выполнивших задания данной работы, наглядно показывает, что явилось самым проблематичным для большинства обучающихся.

Высокие результаты (**от 70 до 100%**) обучающиеся продемонстрировали по вопросам № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11.

Следует отметить, что серьёзные затруднения возникли у обучающихся с заданиями № 10, 12 повышенного уровня сложности.

Таким образом, ВПР выявил степень освоения программного материала обучающимися 4-х классов на уровне среднего.

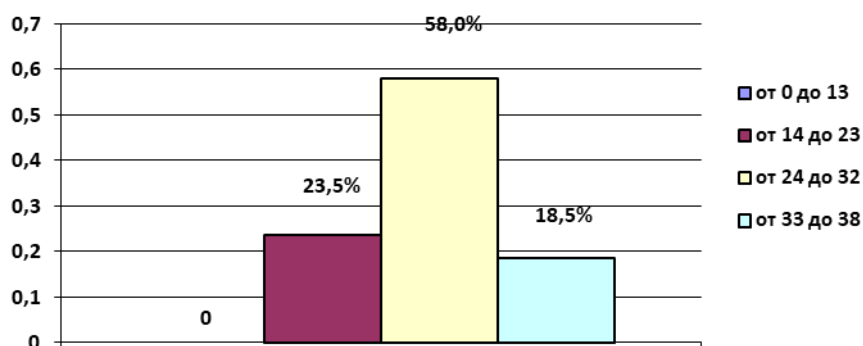
Сравнительные данные о распределении отметок за ВПР по русскому языку, в % от числа участников

Таблица 1

Количество обучающихся, выполнявших работу	Оценки				Выполнение стандарта	Качество знаний	Средний балл
	5	4	3	2			
119	18,49	57,98	23,53	0	100%	76,5%	3,95
	22 чел.	69 чел.	28 чел.	-			

В соответствии с установленными критериями достижений **100%** обучающихся, участвовавших в ВПР, овладели базовым уровнем подготовки по русскому языку.

Наглядное представление о распределении первичных баллов, набранных участниками по итогам ВПР



Самый низкий результат – 14 баллов, самый высокий результат – 37 баллов.

0-13 баллов: это стабильная «тройка», заработанные этими обучающимися баллы часто формируются за счёт выполнения базовых заданий работы. Можно констатировать, что **такие обучающиеся отсутствуют**.

14-23 баллов: это «тройка»; школьники, получившие эти баллы, имеют устойчивые знания на уровне базовой подготовки; они владеют основными понятиями, их формально-оперативные умения на уровне обязательных требований. **Таких обучающихся на данный момент 23,5%.**

24-32 баллов: это «четвёрка», обучающиеся, получившие эти баллы, не только уверенно справляются с заданиями базового уровня, но и способны работать на повышенном уровне». **Таких обучающихся 58%.**

33-38 баллов: это «пятерка»; эти обучающиеся свободно и быстро справляются с заданиями базового уровня. **Таких обучающихся 18,5%.**

В целом полученные результаты выполнения обучающимися проверочной работы по русскому языку оказались на уровне ожидания.

Таблица 2

Всего	подтвердили оценку за первое полугодие		повысили		понижили	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
119	113	95	4	3,3	2	1,7

Анализ веера ответов учеников 4-х классов позволяет увидеть результативность выполнения раздела «Планируемые результаты» рабочей программы учителя.

Сравнение показателей по итогам 4-го класса и результатом ВПР

Таблица 3

Качество знаний		Средний балл	
Итоги 4 класса	ВПР	Итоги 4 класса	ВПР
72%	76,5%	3,9	3,95

Содержательный анализ ВПР по русскому языку и процент верных ответов

Таблица 4

№	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности	Результат выполнения %
Часть 1			
1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы	базовый	76,33
2	Умение распознавать однородные члены предложения	базовый	83,47
3	1) Умение распознавать главные члены предложения 2) Умение распознавать части речи	базовый	92,3
Часть 2			
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму	базовый	86,13
5	Умение классифицировать согласные звуки	базовый	90,76
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	базовый	60,08
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	базовый	76,19
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	базовый	84,03
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	базовый	66,39
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова	базовый	75,63
11	Умение классифицировать слова по составу	базовый	82,77

12	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного	повышенный	61,77
13	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного	повышенный	50,63
14	Умение распознавать глаголы в предложении	базовый	90,76
15	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	базовый	43,7

Высокие результаты (от 70%) обучающиеся продемонстрировали по заданиям № 1-5, 7-11, 14.

Следует отметить, что затруднения возникли у обучающихся с заданиями № 15. Задание 15 предполагает адекватное понимание обучающимися письменно предъявляемой информации (общеучебные и коммуникативные универсальные учебные действия).

Таким образом, ВПР выявил степень освоения программного материала обучающимися 4-х классов на уровне выше среднего.

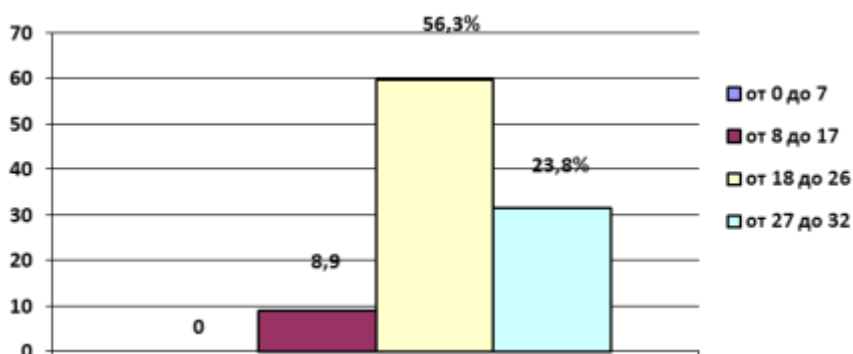
Сравнительные данные о распределении отметок за ВПР по окружающему миру, в % от числа участников

Таблица 1

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Оценки				Выполнение стандарта	Качество знаний	Средний балл
		5	4	3	2			
Всего	124	31,4%	59,7%	8,9%	0	100%	91,1%	4,2
		39 чел.	74 чел.	11 чел.	-			

В соответствии с установленными критериями достижений 100% обучающихся, участвовавших в ВПР, овладели базовым уровнем подготовки по окружающему миру.

В соответствии с полученными результатами шкала пересчёта наглядное представление о распределении первичных баллов, набранных участниками по итогам ВПР



Самый низкий результат – 14 баллов, самый высокий результат – 32 балла.

0-7 баллов: это стабильная «двойка». Таких обучающихся нет.

8-17 баллов: это «тройка»; школьники, получившие эти баллы, имеют устойчивые знания на уровне базовой подготовки; они владеют основными понятиями, их формально-оперативные умения на уровне обязательных требований. **Таких обучающихся на данный момент 8,9%.**

18-26 баллов: это «четвёрка», обучающиеся, получившие эти баллы, не только уверенно справляются с заданиями базового уровня, но и способны работать на повышенном уровне». **Таких обучающихся 56,7%.**

27-32 баллов: это «пятёрка»; эти обучающиеся свободно и быстро справляются с заданиями базового уровня. **Таких обучающихся 31,4%.**

В целом полученные результаты выполнения обучающимися проверочной работы по окружающему миру оказались на уровне ожидания.

Таблица 2

Всего	подтвердили оценку за первое полугодие		повысили		понижили	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
124	114	92	5	4	5	4

Сравнение показателей по итогам 4 класса и результатом ВПР

Таблица 3

Качество знаний		Средний балл	
Итоги 4 класса	ВПР	Итоги 4 класса	ВПР
83%	91%	3,99	4,2

Анализ веера ответов учеников 4-х классов позволяет увидеть результативность выполнения раздела «Планируемые результаты» рабочей программы учителя.

Содержательный анализ ВПР по окружающему миру

Таблица 4

№	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности	Результат выполнения %
1.	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения	базовый	91,94
2.	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы	базовый	70,97
3.	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза,	повышенный	74,46

	обобщения, классификации по родовидовым признакам		
4.	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения	базовый	68,95
5.	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде	базовый	95,16
6.	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	повышенный	60,61
7.	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	повышенный	86,7
8.	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	базовый	77,69
9.	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	базовый	91,9
10.	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	базовый	70,5

Распределение % обучающихся, выполнивших задания данной работы, наглядно показывает, что явилось самым проблематичным для большинства обучающихся.

Высокие результаты (от 70 до 100%) обучающиеся продемонстрировали по вопросам № 1-5, 7- 9, 10.

Следует отметить, что серьёзные затруднения возникли у обучающихся с заданиями № 6.3 повышенного уровня сложности.

Таким образом, ВПР выявил степень освоения программного материала обучающимися 4-х классов на уровне среднего.

3.2.Качество подготовки обучающихся основного общего образования

Сравнительная оценка уровня качества знаний в параллели 5-х классов за 2024 учебный год

Класс	1 четверть %	2 четверть %	3 четверть %	4 четверть %	Год %
5 «А»	72%	59%	52%	45%	61%
5 «Б»	70%	64%	67%	56%	71%
5 «В»	56%	44%	50%	27%	58%
5 «Г»	44%	20%	32%	25%	42%
5 «Д»	36%	33%	33%	24%	39%
5 «Е»	44%	24%	28%	16%	28%
Итого	54%	42%	45%	34%	51%

Из таблицы видно, что во всех 5-х классах показатели качества знаний выше в течение 1-й четверти. Уровень качества знаний во всех пятих классах по итогам года составляет 51%. Этот показатель ниже показателя качества знаний в 5-х классах в 2022 – 2023 учебном году, это объясняется увеличением общего количества обучающихся, в том числе по АООП. В целом можно судить об успешном переходе на новые ФГОС начального и основного общего образования, утвержденные приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и № 287.

Таблица 2

Качество знаний и выполнение государственного стандарта в параллели 5-х классы

год	Качество знаний	Государственный стандарт
2017-2018	48%	100 %
2018-2019	45%	100 %
2019-2020	53%	100 %
2020-2021	64%	100 %
2021-2022	58%	100 %
2022-2023	59%	100 %
2023-2024	51%	100%

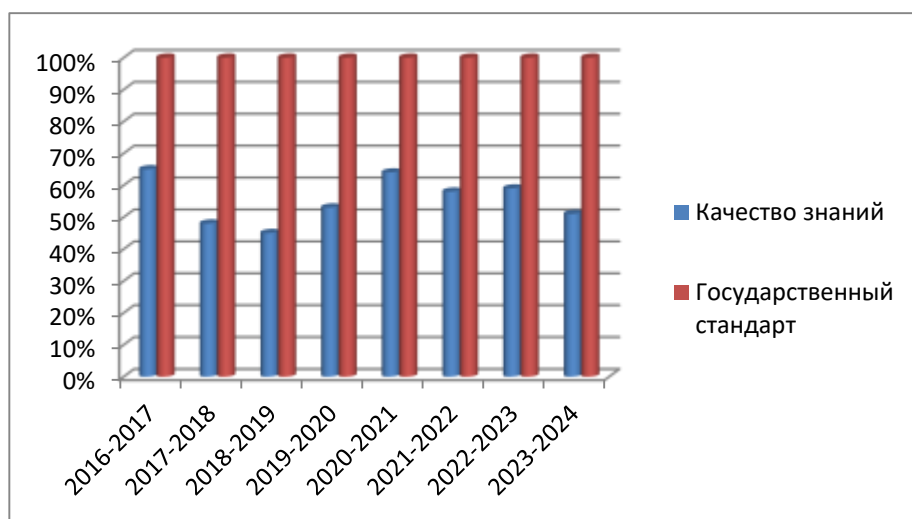


Таблица 3

**Сравнительная оценка уровня качества знаний в параллели 6-х классов
за 2024 учебный год**

Класс	1 четверть %	2 четверть %	3 четверть %	4 четверть %	Год %
6 «А»	47%	40%	42%	33%	48%
6 «Б»	32%	23%	26%	10%	32%
6 «В»	54%	48%	52%	38%	50%
6 «Г»	41%	34%	34%	28%	34%
Итого	43%	35%	38%	27%	42%

Из таблицы видно, что во всех 6-х классах показатели качества знаний выше в течение 1-й четверти. Самый высокий показатель качества знаний в каждом 6-м классе наблюдается в начале и конце учебного года, это объясняется тем, что изучение каждого общеобразовательного предмета начинается и заканчивается повторением уже изученного ранее материала. Уровень качества знаний во всех шестых классах по итогам года составляет 42%.

Таблица 4

**Качество знаний и выполнение государственного стандарта в параллели
6-х классов**

год	Качество знаний	Государственный стандарт
2016-2017	45%	100%
2017-2018	47%	100%
2018-2019	39%	100%
2019-2020	46%	100%
2020-2021	47%	100%
2021-2022	54%	100%
2022-2023	42%	100%
2023-2024	42%	100%

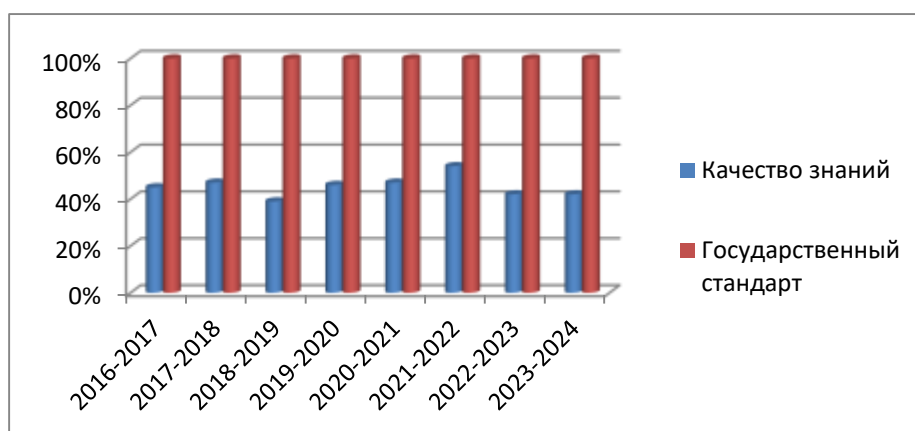


Таблица 5

**Сравнительная оценка уровня качества знаний в параллели 7-х классов
за 2024 учебный год**

Класс	1 четверть %	2 четверть %	3 четверть %	4 четверть %	Год %
7 «А»	20%	22%	23%	25%	25%
7 «Б»	35%	26%	37%	23%	43%
7 «В»	28%	23%	23%	13%	32%
7 «Г»	20%	10%	10%	7%	13%
7 «Д»	32%	22%	24%	18%	22%
Итого	26%	21%	23%	17%	27%

Из таблицы видно, что во всех 7-х классах показатели качества знаний нестабильны, это объясняется тем, что итоговые оценки по таким предметам как: музыка, ОБЖ, ИЗО, выставляются по результатам полугодия. А также, в 7 классе появляется новый для обучающихся предмет «Физика» и «Геометрия».

Таблица 6

**Качество знаний и выполнение государственного стандарта в параллели
7-х классов**

год	Качество знаний	Государственный стандарт
2016-2017	29 %	100 %
2017-2018	30 %	100 %
2018-2019	40 %	100 %
2019-2020	34 %	100 %
2020-2021	43 %	100 %
2021-2022	29 %	100 %
2022-2023	32 %	100 %
2023-2024	27 %	100 %

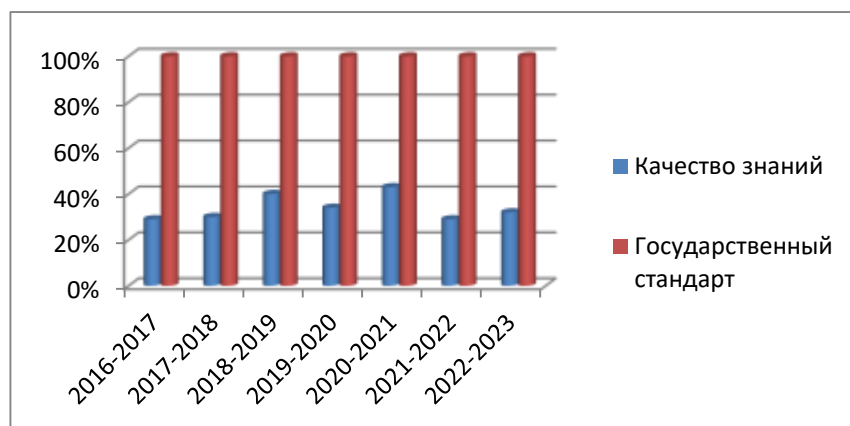


Таблица 8

**Качество знаний и выполнение государственного стандарта в параллели
8-х классов**

год	Качество знаний	Государственный стандарт
2017-2018	18 %	100%
2018-2019	26%	100%
2019-2020	33%	100%
2020-2021	31%	100%
2021-2022	26%	100%
2022-2023	20%	100%
2023-2024	20%	100%

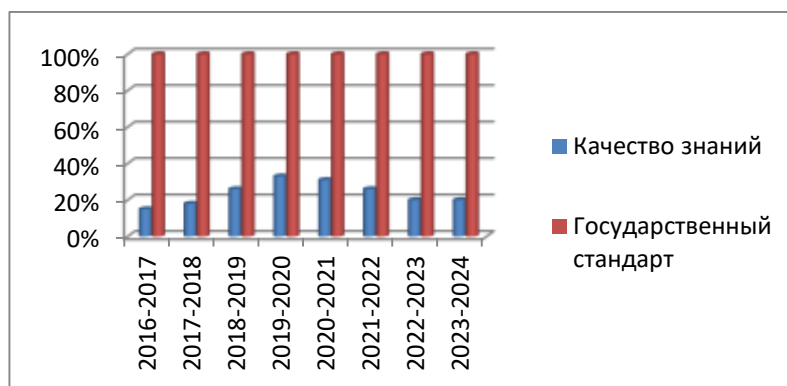


Рис.8. Качество знаний в параллели 8-х классов за предыдущие шесть лет

Таблица 9

Сравнительные показатели качества знаний 5-8 классы за 7 лет

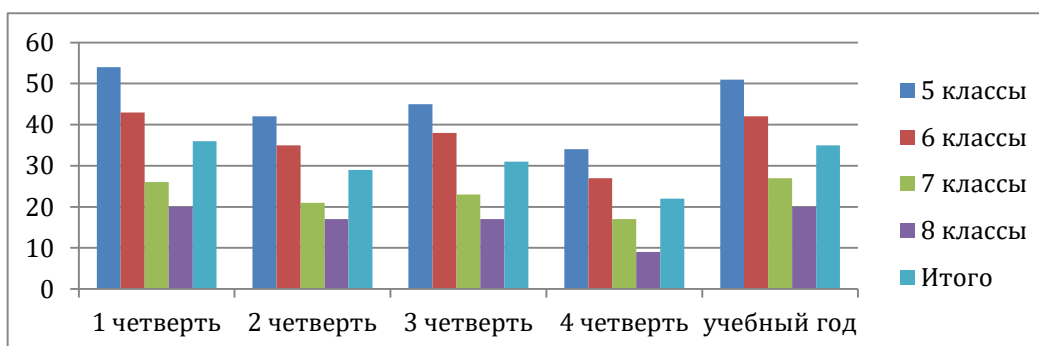
Год	Качество знаний	Выполнение стандарта
2017-2018	38%	100%
2018-2019	38%	100%
2019-2020	43%	100%
2020-2021	45%	100%
2021-2022	42%	100%
2022-2023	43%	100%
2023-2024	35%	100%

Анализ данных за шесть лет позволяет сделать вывод, выполнение стандарта соответствует 100 %.

Таблица 10

Общее качество знаний по итогам 2023 – 2024 учебного года

Параллель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2023 – 2024 учебный год
	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний
5 классы	54%	42%	45%	34%	51%
6 классы	43%	35%	38%	27%	42%
7 классы	26%	21%	23%	17%	27%
8 классы	20%	17%	17%	9%	20%
Итого	36%	29%	31%	22%	35%



1.3. *Качество подготовки обучающихся по результатам 2023-2024 учебного года*

Качество знаний по итогам 2024 – 2025 учебного года

Параллель	1 четверть		2 четверть		3 четверть	
	Качество знаний	Выполнение стандарта	Качество знаний	Выполнение стандарта	Качество знаний	Выполнение стандарта
5 классы	60%	100%	52%	100%	44%	100%
6 классы	37%	99,5%	37%	100%	37%	100%
7 классы	24%	100%	20%	100%	21%	100%
8 классы	20%	99,3%	15%	98,6%	16%	99,3%
9 классы	10%	97,6%	15%	98%	14%	100%
Итого	30%	99,2%	28%	99,3%	26%	99,8%

Проведенный мониторинг качества знаний обучающихся не выявил необъективности при выставлении итоговых оценок в рамках промежуточной аттестации.

1.4. *Качественная оценка результатов ВПР в 5-х – 7-х классах*

Информация об управленческих решениях по вопросам эффективной организации и корректировки образовательного процесса на уровнях НОО и ООО

Для эффективной организации образовательного процесса по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МАОУ «СОШ г. Зеленоградска», на основе результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), проведенных в 2024 году, был запланирован ряд мероприятий с принятием управленческих решений:

1. На производственном совещании от 19.05.2024, в присутствии директора, заместителей директора, руководителей школьных МО учителей начальных классов (Мочаловой А. В.), русского языка и литературы (Пластовец Н.М), математики (Прониной Я.А), биологии, географии и химии (Малиновской О.А), истории и обществознания (Бородинова Е.В), иностранного языка (Жизневской Е.М) были рассмотрены результаты ВПР, проведенных весной 2023 года. Завучами были представлены аналитические справки о результатах ВПР в разрезе каждой параллели классов, руководителями МО – аналитические справки в разрезе каждого образовательного предмета.

На совещании было принято несколько решений:

1. Заместителям директора разработать план мероприятий («дорожную карту») по повышению показателей объективности проведения ВПР в 2025 году.

2. Руководителям МК и МО провести заседания, на которых обсудить количественные и качественные показатели ВПР 2024 года, особое внимание уделить достижению планируемых результатов обучающимися (в соответствии проверяемыми требованиями (умениями), в которых показатель составляет менее 50 %.

3. Учителям-предметникам использовать в работе методические рекомендации ФИОКО - «Методические рекомендации по подготовке к проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024 – 2025 учебном году» (в ред. от 27.06.2024).

4. Классным руководителям продолжить информационно-разъяснительную работу с родителями по организации и проведению ВПР в 2025 году.

В 2024-2025 учебном году с целью организации эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса необходимо организовать 100% охват учителей и обучающихся на платформе «Сферум». ИКОП «Сферум» позволяет создавать и управлять учебными классами, вести информационный канал школы, беседы по предметам и внеучебной деятельности, хранить документы и делиться ими, проводить онлайн-занятия, а также совершать видеозвонки без ограничения по времени.

Качественная оценка результатов ВПР в 5-х – 7-х классах

Сравнительные данные о распределении отметок за ВПР по предметам в % от числа участников

Таблица 1

предмет	количество обучающихся, выполнивших их работу	оценки				выполнение стандарта	качество знаний	средний балл
		5	4	3	2			
русский язык	149	26 16,78%	67 45,64%	56 37,58%	-	100%	62,42%	3,77
математика	157	20 12,74%	80 50,96%	56 35,67%	1 0,64%	99,36%	63,7%	3,68
биология	150	12 8%	96 64%	41 27,33%	1 0,67%	99,33%	72%	3,77
история	137	18 13,14%	85 62,04%	34 24,82%	-	100%	75,18%	3,86

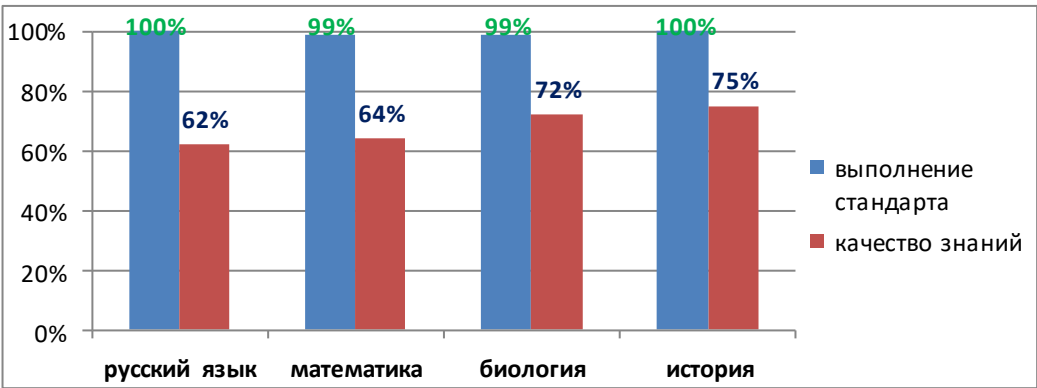


Рис 1. Распределение отметок за ВПР в % от числа участников

Как видим из таблицы и диаграммы, самые высокие результаты обучающиеся продемонстрировали по истории (качество знаний – 75,18%), самые низкие – по русскому языку и математике – 62,42% и 63,7%.

Наглядное представление о среднем первичном балле

Таблица 2

предмет	максималь	средний балл, в том числе в
---------	-----------	-----------------------------

	ный балл	% от максимального	
русский язык	45	31	69%
математика	15	9	60%
Биология	29	18	62%
История	15	9	60%

Диаграмма 2

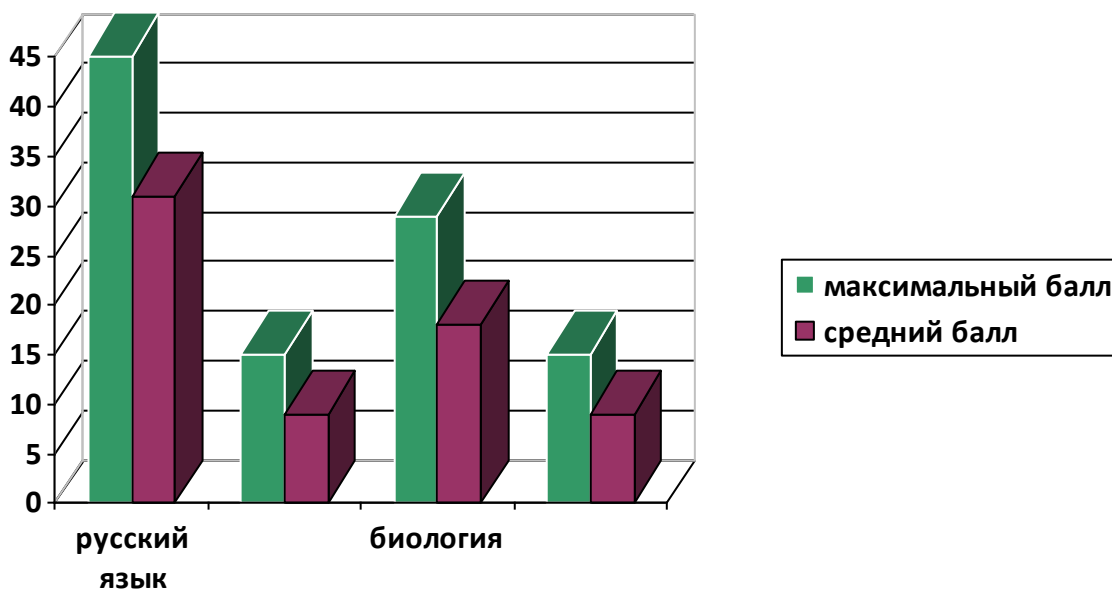


Рис 2. Сравнение среднего и максимального баллов.

Из таблицы и диаграммы видно, что первичный балл близок к максимальному по русскому языку. Самый высокий средний первичный балл по русскому языку (69% от максимального), самый низкий – по истории и математике (60% от максимального).

Количество обучающихся, набравших максимальный балл

Таблица 3

предмет	кол-во	%
русский язык	0	0%
математика	2	1,3%
биология	0	0%
история	0	0%

В целом полученные результаты выполнения обучающимися ВПР по предметам оказались на уровне ожидания.

Таблица 4

предмет	подтвердили оценку за 3 четверть (1 полугодие)		повысили		понижили	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
русский язык	134	89,93	7	4,70	8	5,37
математика	144	91,72	7	4,46	6	3,82
биология	139	92,67	3	2	8	5,33
история	123	89,78	7	5,11	7	5,11

Анализ веера ответов обучающихся 5-х классов позволяет увидеть результативность выполнения раздела «Планируемые результаты» рабочей программы учителя. Подробно данный анализ представлен в аналитических справках, из которых делаем вывод, что ВПР выявили степень освоения программного материала по тестируемым предметам обучающимися 5-х класса на уровне среднего.

Результат ВПР в сравнении с результатами всех участников

Таблица 5

предмет	ОО	Распределение групп баллов, в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
русский язык	Вся выборка	10,88	39,2	36,23	13,69
	Калининградская область	8,44	38,88	37,27	15,4
	Зеленоградский ГО	1,8	37,28	46,53	14,4
	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска	0	37,58	45,64	16,78
математика	Вся выборка	7,82	36,02	39,46	16,7
	Калининградская область	5,45	33,33	42,03	19,19
	Зеленоградский ГО	2,96	34,24	44,58	18,23
	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска	0,64	35,67	50,96	12,74
биология	Вся выборка	6,48	36,61	42,24	14,67
	Калининградская область	4,02	33,14	45,07	17,77
	Зеленоградский ГО	7,98	32,17	46,88	12,97
	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска	0,67	27,33	64	8
история	Вся выборка	5,53	36,2	40,42	17,86
	Калининградская область	3,6	33,53	42,6	20,27
	Зеленоградский ГО	7,39	28,76	49,34	14,51
	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска	0	24,82	62,04	13,14

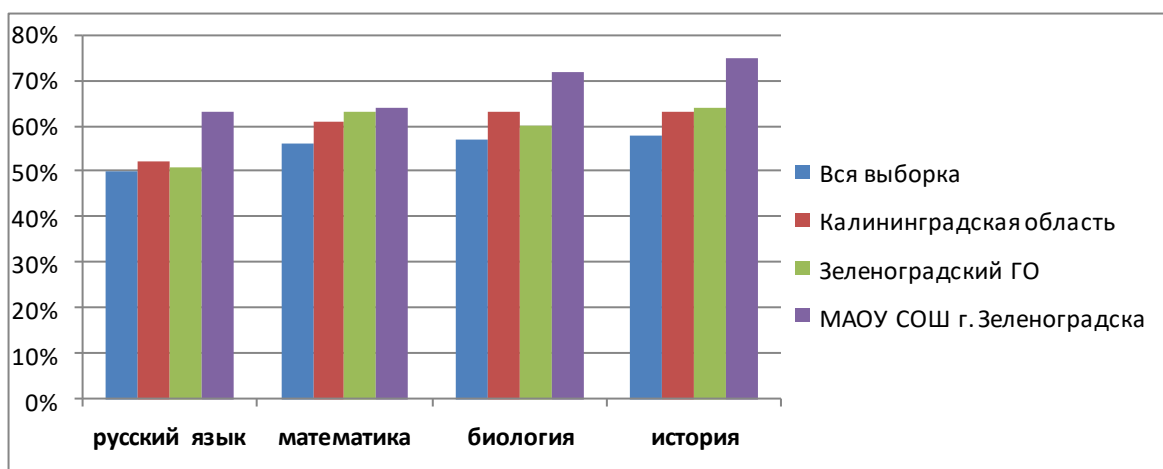


Рис 3. Качество знаний по результатам ВПР в сравнении с результатами всех участников

Как видим из таблицы и диаграммы, ВПР показали, что с большим количеством заданий обучающиеся справились лучше, чем в целом по Зеленоградскому муниципальному округу.

Качественная оценка результатов ВПР в 6-х классах

Сравнительные данные о распределении отметок за ВПР по предметам в % от числа участников

Таблица 1

предмет	количество обучающихся, выполнявших работу	оценки				выполнение стандарта	качество знаний	средний балл
		5	4	3	2			
русский язык	103	12 11,65%	52 50,49%	36 34,95%	3 2,91%	97,09%	62,09%	3,72
математика	105	10 9,52%	36 34,29%	56 53,33%	3 2,86%	97,14%	43,81%	3,44
биология	58	2 3,45%	22 37,93%	34 58,62%	-	100%	41,38%	3,44
география	46	9 17,39%	17 36,96%	16 34,78%	4 8,7%	91,3%	54,35%	3,62
история	54	3 5,56%	18 33,3%	33 61,11%	-	100%	38,89%	3,45
обществознание	45	17 35,56%	18 42,22%	10 22,22%	-	100%	77,78%	4,17

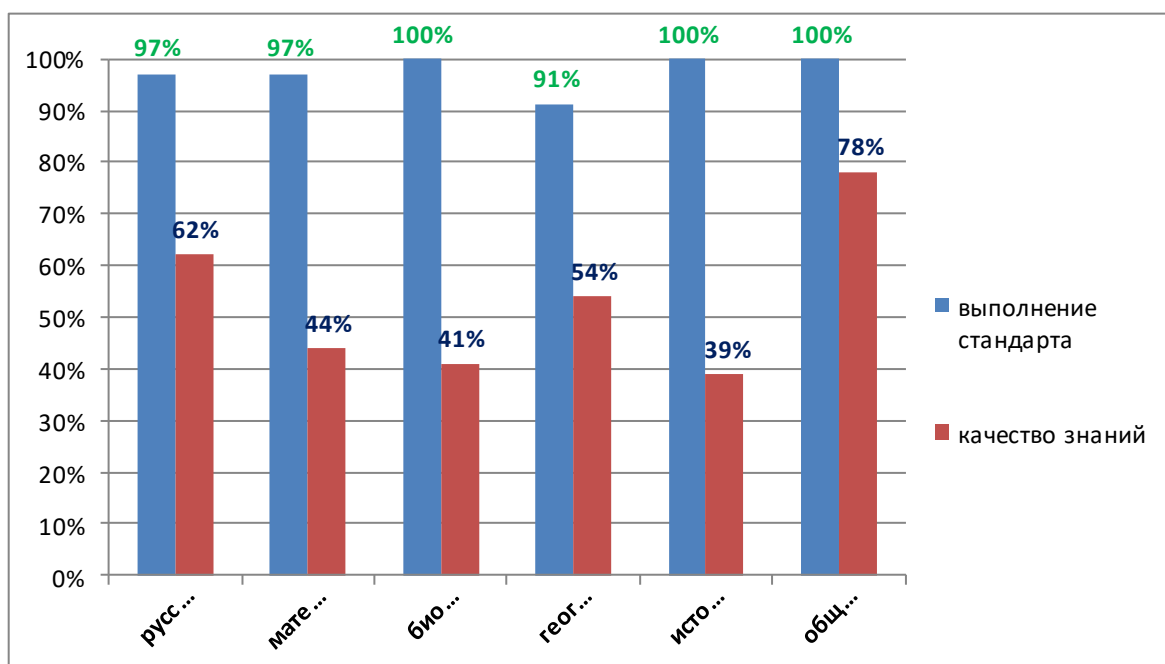


Рис 1. Распределение отметок за ВПР в % от числа участников

Как видим из таблицы и диаграммы, самые высокие результаты обучающиеся продемонстрировали по обществознанию (качество знаний – 77,78%), самые низкие – по истории– 38,89%.

Наглядное представление о среднем первичном балле

Таблица 2

предмет	максимальный балл	средний балл, в том числе в % от максимального	
русский язык	51	34	67%
математика	16	9	56%
биология	24	14	58%
география	33	21	64%
история	16	8	50%
обществознание	21	15	71%

Из таблицы видно, что первичный балл близок к максимальному по географии. Самый высокий средний первичный балл по обществознанию (71% от максимального), самый низкий – по истории (50% от максимального).

Количество обучающихся, набравших максимальный балл

Таблица 3

предмет	кол-во	%
русский язык	0	0%
математика	1	1%
биология	0	0%
география	0	0%
история	0	0%
обществознание	0	0%

В целом полученные результаты выполнения обучающимися ВПР по предметам оказались на уровне ожидания.

Таблица 4

предмет	подтвердили оценку за 3 четверть (1 полугодие)		повысили		понижили	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
русский язык	93	90,29	2	1,94	8	7,77
математика	97	92,38	3	2,86	5	4,76
биология	52	89,66	3	5,17	3	5,17
география	22	47,83	12	26,09	12	26,09
история	51	94,44	2	3,70	1	1,85
обществознание	40	88,89	-	-	5	11,11

Анализ веера ответов обучающихся 6-х классов позволяет увидеть результативность выполнения раздела «Планируемые результаты» рабочей программы учителя. Подробно данный анализ представлен в аналитических справках, из которых делаем вывод, что ВПР выявили степень освоения программного материала по тестируемым предметам обучающимися 6-х класса на уровне среднего.

Результат ВПР в сравнении с результатами всех участников

Таблица 5

предмет	ОО	Распределение групп баллов, в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
русский язык	Вся выборка	12,5	40,67	36,26	10,58
	Калининградская область	8,8	39,73	38,86	12,61
	Зеленоградский ГО	6,18	45,59	40,29	7,94
	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска	2,91	34,95	50,49	11,65
математика	Вся выборка	10,58	47,15	34,4	7,88
	Калининградская область	7,48	47,18	36,58	8,76
	Зеленоградский ГО	3,53	52,35	36,47	7,65
	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска	2,86	53,33	34,29	9,52
биология	Вся выборка	8,38	41,42	38,85	11,36
	Калининградская область	6,58	37,62	42,78	13,02
	Зеленоградский ГО	12,57	44,31	36,53	6,59
	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска	0	58,62	37,93	3,45
география	Вся выборка	3,47	37,99	45,33	13,21
	Калининградская область	2,31	35,25	47,84	14,6
	Зеленоградский ГО	2,74	33,56	52,74	10,96
	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска	8,7	34,78	36,96	19,57
история	Вся выборка	4,55	43,24	38,55	13,66
	Калининградская область	2,77	44,91	38,83	13,49
	Зеленоградский ГО	0	54,76	38,89	6,35
	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска	0	61,11	33,33	5,56
обществознание	Вся выборка	5,63	38,44	40,55	15,38
	Калининградская область	3,21	33,86	43,8	19,13
	Зеленоградский ГО	0	29,21	47,03	23,76
	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска	0	22,22	42,22	35,56

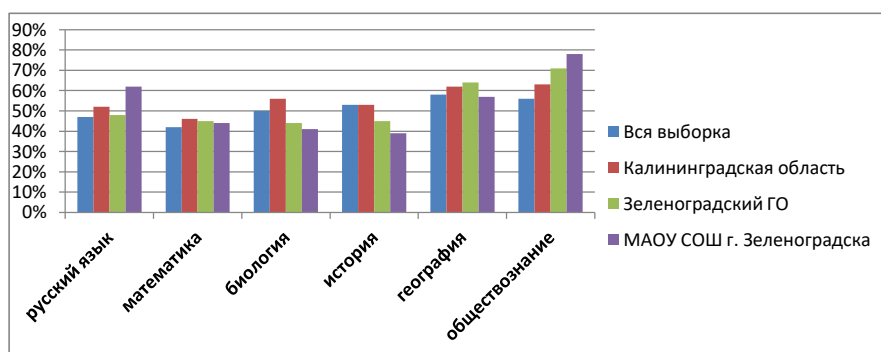


Рис 3. Качество знаний по результатам ВПР в сравнении с результатами всех участников

Как видим из таблицы и диаграммы, ВПР по русскому языку и обществознанию показали, что с большим количеством заданий обучающиеся справились лучше, чем в целом по Зеленоградскому муниципальному округу.

Качественная оценка результатов ВПР в 7-х классах
Сравнительные данные о распределении отметок за ВПР по предметам
в % от числа участников

Таблица 1

предмет	количество обучающихся, выполнявших работу	оценки				выполнение стандарта	качество знаний	средний балл
		5	4	3	2			
русский язык	125	15 12%	49 39,2%	59 47,2%	2 1,6%	98,4%	51,2%	3,60
математика	129	10 7,75%	46 35,66%	69 53,49%	4 3,1%	96,9%	43,41%	3,47
биология	47	1 2,13%	19 40,43%	27 57,45%	-	100%	42,56%	3,26
физика	65	8 12,31%	21 32,31%	35 55,38%	-	100%	44,62%	3,58
история	46	9 19,57%	17 36,96%	20 43,47%	-	100%	56,53%	3,77
география	25	2 8%	6 24%	17 68%	-	100%	32%	3,40
обществознание	50	7 14%	33 66%	10 20%	-	100%	80%	3,94



Рис. 1. Распределение отметок за ВПР в % от числа участников

Как видим из таблицы и диаграммы, самые высокие результаты обучающиеся продемонстрировали по обществознанию (качество знаний – 80%), самые низкие – по географии – 32%.

Наглядное представление о среднем первичном балле

Таблица 2

предмет	максимальный балл	средний балл, в % от максимального	
русский язык	47	31	66%
математика	19	11	58%
биология	25	14	56%
физика	18	8	44%
история	17	11	65%
география	35	17	49%
обществознание	21	16	76%

Из таблицы и диаграммы видно, что первичный балл близок к максимальному по обществознанию. Самый высокий средний первичный балл по обществознанию (76% от максимального), самый низкий – по физике (44% от максимального).

Количество обучающихся, набравших максимальный балл

Таблица 3

предмет	кол-во	%
русский язык	1	0,8%
математика	1	0,8%
биология	0	0%
физика	0	0%
история	0	0%
география	0	0%
обществознание	0	0%

В целом полученные результаты выполнения обучающимися ВПР по предметам оказались на уровне ожидания.

Таблица 4

предмет	подтвердили оценку за 6 класс		повысили		понижили	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
русский язык	113	90,40	5	4	7	5,6
математика	117	90,7	6	4,65	6	4,65
биология	42	89,36	1	2,13	4	8,51
физика	58	89,23	2	3,08	5	7,69
история	40	86,96	4	8,70	2	4,35
география	24	96	-	-	1	4
обществознание	41	91,11	-	-	4	8,89

Анализ всера ответов обучающихся 7-х классов позволяет увидеть результативность выполнения раздела «Планируемые результаты» рабочей программы учителя. Подробно данный анализ представлен в аналитических справках, из которых делаем вывод, что ВПР выявили степень освоения программного материала по тестируемым предметам обучающимися 7-х класса на уровне среднего.

Результат ВПР в сравнении с результатами всех участников

Таблица 5

предмет	ОО	Распределение групп баллов, в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
русский язык	Вся выборка	12,42	44,93	34,56	8,09
	Калининградская область	9,13	44,76	36,62	9,48
	Зеленоградский ГО	2	51,67	36,67	9,67
	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска	1,6	47,2	39,2	12
математика	Вся выборка	9,16	49,64	31,83	9,37
	Калининградская область	7,77	48,74	33,27	10,22
	Зеленоградский ГО	5,23	52,29	34,64	7,84
	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска	3,1	53,49	35,66	7,75
биология	Вся выборка	7,42	41,31	36,27	15
	Калининградская область	4,02	37,27	42,13	16,58
	Зеленоградский ГО	7,09	43,97	38,3	10,64
	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска	0	57,45	40,43	2,13
история	Вся выборка	5,39	40,87	37,96	15,77
	Калининградская область	3,11	39,99	40,72	16,18
	Зеленоградский ГО	1,01	37,37	44,44	17,17
	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска	0	43,48	36,96	19,57
география	Вся выборка	10	50,33	31,57	8,11
	Калининградская область	11,65	50,99	29,96	7,4
	Зеленоградский ГО	5,21	46,88	34,38	13,54
	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска	0	68	24	8
обществознание	Вся выборка	8,96	41,75	38,32	10,96
	Калининградская область	6,06	37,09	43,01	13,84
	Зеленоградский ГО	2,06	17,53	56,7	23,71
	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска	0	20	66	14
физика	Вся выборка	8,43	45,32	34,58	11,67
	Калининградская область	6,35	45,52	35,6	12,53
	Зеленоградский ГО	1,4	49,65	34,27	14,69
	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска	0	55,38	32,31	12,31

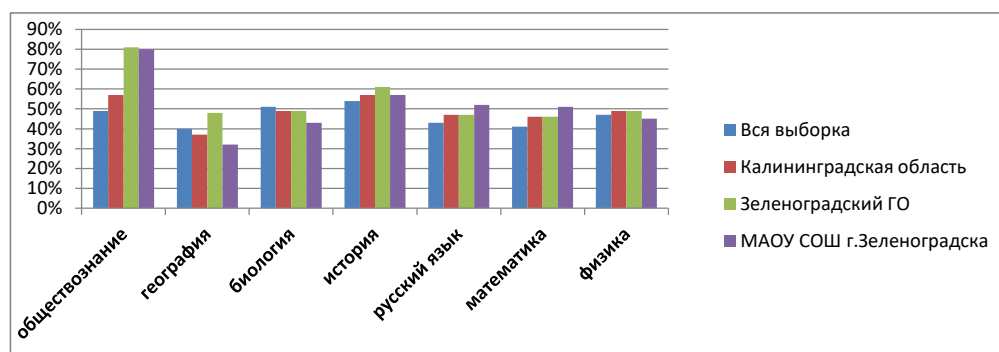


Рис 3. Качество знаний по результатам ВПР в сравнении с результатами всех участников

ВПР в параллели 6-х классов проводилась в компьютерной форме по географии, 7-х классов по предмету обществознанию. Результаты ВПР обучающихся по этим предметам оказались ниже, чем показатели итоговой оценки по соответствующему предмету за 3-ю четверть или 1 полугодие. Причиной этого является тот факт, что не все ученики были знакомы с демоверсиями, испытывали неловкость и неуверенность. Поэтому, в 2025 году запланировано проведение ВПР по другой группе предметов в компьютерной форме. Для адаптации обучающихся и успешного прохождения процедуры, учителям-предметникам рекомендовано в обязательном порядке ознакомить обучающихся с демоверсиями, проработать случаи сбоя системы и повторного входа на тестирующую платформу.

В целях обеспечения объективности проведения Всероссийских проверочных работ в основной период 2023-2024 года, был издан приказ директора от 22.03.2024 года « Об обеспечении соблюдения порядка проведения Всероссийских проверочных работ в основной период 2024 года», которым утвержден график участия общественных наблюдателей в проведении Всероссийских проверочных работ в параллели 4-х – 8-х классов. Нарушений, влияющих на объективность результатов всероссийских проверочных работ, не выявлено.

Объективность результатов ВПР

Ежегодно проводится анализ соответствия оценок, полученных по результатам оценочных процедур и результатов промежуточной аттестации (предыдущая четверть, учебный год). Результаты этого мониторинга отражены в аналитических справках по каждому предмету ВПР.

Соответствие отметок промежуточной аттестации и результатов ВПР за пять лет (в %)

Предмет	2019-2020*	2020-2021*	2021-2022*	2022-2023	2023-2024
4 класс					
Русский язык	73,19	76,76	100	88,59	94,96
Математика	63,64	79,31	94,96	94,19	94,44
Окружающий мир	73,76	77,86	92,17	92,21	91,94
5 класс					
Русский язык	68,90	69,93	94,00	95,15	89,93
Математика	61,21	66,44	90,21	88,99	91,72
Биология	81,66	82,52	86,36	85,19	92,67
история	54,07	71,33	96,88	90,91	89,78
6 класс					
Русский язык	72,66	72,22	92,37	87,18	90,29

Математика	80,15	68,32	97,89	87,4	92,38
Биология	81,25	90,00	86,30	93,42	89,66
история	72,44	76,14	22,99	88,89	94,44
География	75,78	81,01	86,79	93,75	47,83
обществознание	49,61	77,92	32,08	89,87	88,89
7 класс					
Русский язык	92,08	72,99	92,36	90,55	90,40
Математика	82,91	69,34	76,47	82,11	90,7
Биология	86,41	88,00	100	62,22	89,36
история	88,29	75,78	45	87,8	86,96
География	87,27	72,59	94,59	90	96
обществознание	87,50	65,00	-	91,11	91,11
Физика	93,64	69,23	90,24	90,12	89,23
8 класс					
Русский язык	81,48	90,09	93,98	94,08	93,80
Математика	85,26	85,95	82,44	95,10	94,41
Биология	-	93,55	96,15	93,88	42,86
история	-	84,85	47,50	94,34	92,31
География	-	83,64	42,86	52,00	
обществознание	86,46	70,00	30,19	90,91	92,68
Физика	95,24	85,45	96,30	90,91	88,89
Химия	-	77,14	94,12	97,62	94,44

* по программе предыдущего года обучения

Как видно из таблицы, на протяжении четырех лет сохраняется положительная динамика соответствия результатов ВПР.

В 2024 году процент соответствия оценок за ВПР и предыдущую четверть по всем предметам не менее 86%, кроме предметов, которые выполнялись в компьютерной форме: 6 класс – география, 7 класс – обществознание, 8 класс – биология.

Дефициты, выявленные во время ВПР в 2024 году

Параллель	№ проблемных заданий ВПР	Соответствие блокам ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемых умений/требований к освоению в соответствии с ФГОС уровней*	Способ восполнения дефицитов**
Русский язык			
5	9	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний	Совершенствование навыков работы с текстом, формирование общеучебных УУД: интерпретация содержащейся в тексте информации. Разработка контрольно – измерительных материалов по развитию речи, включающая задания по формированию умения определять тему, главную мысль текста, делить текст на части, озаглавливать части, пересказывать подробно, кратко, сжато, создавать тексты в соответствии с заявленной темой.

Математика			
4	12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия	При разработке контрольно – измерительных материалов, включено большее количество практических заданий и заданий, связанных с повседневной жизнью.
6	11	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	При разработке технологических карт уроков учесть использование на уроках и во внеурочной деятельности разных способов представления информации: текст, таблица, схема.
7	16	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты» с учетом подходов и требований по формированию математической грамотности
8	19	Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	
Биология			
6	8.2	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.	Включение в технологические карты уроков заданий на умение устанавливать причинно-следственные связи. При разработке контрольно-измерительных материалов, включено большее количество заданий на умение строить логическое рассуждение и делать выводы.
7	9	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	При проектировании занятий внеурочной деятельности использовать разнообразные формы работы, включать детей в самостоятельную исследовательскую деятельность
История			
5	6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	При разработке контрольно-измерительных материалов, включено большее количество заданий на умение работать с историческими источниками.
6	4	Умение осознанно использовать речевые	Использовать на уроках тестовый

		средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.
География			
6	7	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение	При разработке контрольно-измерительных материалов, включено большее количество заданий на отработку навыков смыслового чтения, умения оценивать правильность выполнения учебной задачи.
7	3.2	Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка	
Физика			
7-8	11	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения).	При разработке контрольно-измерительных материалов, включено большее количество практико-ориентированных заданий на использование умений в практической деятельности. Вовлечение в исследовательскую деятельность.
Обществознание			
7	6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Включение в технологические карты уроков практических работ на развитие кругозора, в рамках внеурочной деятельности и профориентации запланировано посещение различных предприятий и учебных заведений.
Химия			
8	3.1	Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро. Вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; раскрывать смысл закона Авогадро; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества	Добавлены в учебные программы практические работы для расширения представлений о значении теоретических знаний по химии для практической деятельности человека.

1.5. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации
обучающихся 9-х классов в 2023-2024 учебном году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2024 году в МАОУ»СОШ г.Зеленоградска» ГИА 9 прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9 классы
Общее количество выпускников	175
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7 (из них 4 – по АОП с УО)
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование	171
Количество обучающихся, получивших аттестат	169 (1 – на осень, 1 - погиб)

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2024 в МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 166 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 марта 2024 года итоговое собеседование сдавали 5 обучающихся, все получили «зачет».

Сравнительный анализ итогов обязательных экзаменов

В 2024 году 168 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку в 2024 году – 99%. Качество понизилось на 3 процентов по русскому языку, повысилось по математике на 13% процента .

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100%	59%	3,7	100%	69%	4,0
2022/2023	100%	55%	3,7	100%	68%	4,0
2023/2024	99%	68%	3,8	99%	65%	3,8

Средний балл по школе по русскому языку – 3,8, что незначительно ниже по сравнению с 2023 годом. Первичный средний балл по школе составил 25 что на равно первичному баллу по результатам 2023 года. Участников, набравших максимальный первичный балл – 5 (Казарян Марк, Гнетко Вероника, Танаева София, Овсепян Карина, Лыскова Лилия). Качество знаний по школе – 65%, что на 3% ниже результатов прошлого учебного года (2023 – кач. 68%). Самое низкое качество знаний в 9 «Е» классе, что обусловлено особенностями контингента обучающихся (в состав класса входят обучающиеся – воспитанники Центра помощи «Наш дом», а также дети, находящиеся в ТЖС).

Средний балл по школе по математике – 3,8, что выше результатов 2023 года. Первичный средний балл по школе составил 16 что равно первичному баллу по результатам 2023 года. Участников, набравших максимальный первичный балл, нет. Качество знаний по школе – 68%, что на 13% выше результатов прошлого учебного года (2023 – кач. 55%). Самое низкое качество знаний в 9 «Е» классе, что обусловлено особенностями контингента обучающихся (в состав класса входят обучающиеся – воспитанники Центра помощи «Наш дом», а также дети, находящиеся в ТЖС).

Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023-2024 учебном году ГИА-9 сдавали 3 учащихся с ОВЗ, в формате ГВЭ.

Сравнительный анализ итогов экзамена по ГВЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во чел	Ср. балл	Стандарт
2021/2022	7	4,5	100%
2022/2023	5	4,6	100%
2023/2024	3	5	100%

Сравнительный анализ ГВЭ за текущий 2023-2024 учебный года и 2022-2023 учебный год показывает увеличение средних баллов обучающихся с ОВЗ: по русскому языку (с 4, баллов до 5). Данная ситуация показывает, что учебная деятельность для обучающихся с ОВЗ была организована надлежащим образом за счет организации дополнительных индивидуальных занятий по предметам, психолого-педагогического сопровождения данных обучающихся, системной работы классных руководителей с предметниками и родителями.

Сравнительный анализ итогов экзамена по ГВЭ по математике

Учебный год	Кол-во чел	Ср. балл	Стандарт
2021/2022	7	3,7	100%
2022/2023	5	3,2	100%
2023-2024	3	3,3	100%

Сравнительный анализ ГВЭ за текущий 2023-2024 учебный год и 2022-2023 учебный год показывает незначительное увеличение средних баллов обучающихся с ОВЗ: по математике (с 3,2 баллов до 3,3). Данная ситуация показывает, что учебная деятельность для обучающихся с ОВЗ была организована надлежащим образом за счет организации дополнительных индивидуальных занятий по предметам, психолого-педагогического сопровождения данных обучающихся, системной работы классных руководителей с предметниками и родителями.

Все обучающиеся с ОВЗ (3 человека) получили аттестат об основном общем образовании и намерены продолжить обучения в учреждениях среднего профессионального образования

Калининградской области.

В 2023-2024 учебном году проведена итоговая аттестация для 4 обучающихся, завершивших освоение адаптированных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Итоговая аттестация включала в себя обязательный экзамен по профильному труду. Данные выпускники намерены продолжить обучение в учреждениях профессионального образования Калининградской области.

Сравнительный анализ итогов экзамена по выбору

Почти все обучающиеся подтвердили свои результаты за год и выполнили федеральный государственный образовательный стандарт. Качество знаний составляет 99%, 1 выпускник будет пересдавать неудовлетворительные результаты более чем по двум предметам в осенний период. В целом полученные результаты выполнения обучающимися экзамена по русскому языку и математике оказались на уровне ожидания.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость %
Обществознание	121	60	3,7	99
История	7	84	4,3	100
Иностранный язык	12	91	4,6	100
Биология	14	86	4,17	100
Информатика	100	60	3,7	100
Литература	2	100	4,5	100
Физика	3	66	4	100
География	69	86	4,3	99
Химия	7	86	4,4	100

Средний балл по школе по обществознанию – 3,7 что на 0,3 ниже результатов 2023 года. Первичный средний балл по школе составил 25, что на 2 балла ниже результата 2023 года (2023 – ср.б.- 27) . Участников, набравших максимальный первичный балл нет. Качество знаний по школе – 60% , что на 16% ниже прошлого года (2023 – кач. 76 %).

Средний балл по школе по истории 4, 3 , что на 0,7 ниже результатов прошлого года. (2023 год – ср.б.5,0). Первичный средний балл по школе составил 26, что на 6 баллов ниже первичного балла по результатам 2023 года (2023 – п.б. 32). Участников, набравших максимальный первичный балл нет. Качество знаний по школе – 84, что на 16% ниже результатов прошлого учебного года (2023 – кач. 1000%).

Средний балл по школе по английскому языку – 4,6 что ниже выше результатов 2023 года (на 0,3 балла, 2023 год – ср.б.4,9). Первичный средний балл по школе составил 58, что на 6 баллов ниже первичного балла по результатам 2023 года (2023 – п.б. 64). Участников, набравших максимальный первичный балл нет . Качество знаний по школе – 91%, 9% ниже результатов прошлого учебного года (2023 – кач. 100%).

Средний балл по школе по биологии – 4,17, что на 0,58 ниже результатов 2023 года (2023 год – ср.б.4,75). Первичный средний балл по школе составил 33, что на 3 балла ниже первичного балла по результатам 2023 года (2023 – п.б. 39). Участников, набравших максимальный первичный балл нет. Качество знаний по школе – 86, 2023 - 100%.

Средний балл по школе по информатике – 3,7, что незначительно ниже результатов 2023 года (2023 год – ср.б. 3,8). Первичный средний балл по школе составил 11, что на 0,6 1 балл ниже первичного балла по результатам 2023 года (2023 – п.б. 12). Участников, набравших максимальный первичный балл нет. Качество знаний по школе – 60%, , что на 1% выше результатов прошлого учебного года (2023 – кач. 59%).

Средний балл по школе по литературе – 4,5, что выше результатов 2023 года (на 0,5 баллов, 2023 год – ср.б.4,0). Первичный средний балл по школе составил 30 что равно результатам 2023 года. Участников, набравших максимальный первичный балл нет. Качество знаний по школе – 100% (2023 - 67%).

Средний балл по школе по физике – 4,0 , что на 0,6 выше результатов 2023 года (2023 год – ср.б. 3,4). Первичный средний балл по школе составил 27, что на 4 балла выше первичного балла по результатам 2023 года (2023 – п.б. 23). Участников, набравших максимальный первичный балл нет. Качество знаний по школе – 66%, что на 23% выше результатов прошлого учебного года (2023 – кач. 43%).

Средний балл по школе по географии – 4,3 что на 0,1 ниже результатов 2023 года. Первичный средний балл по школе составил 25, что на 1 балл выше первичного балла по результатам 2023 года (2023 – п.б. 25). Качество знаний по школе – 86%, что на 7 % ниже результатов прошлого учебного года (2023 – кач. 93%).

Средний балл по школе по химии – 4,4 что незначительно ниже результатов 2023 года (2023 год – ср.б.4,75). Первичный средний балл по школе составил 33, что на 1 балл ниже первичного балла по результатам 2023 года (2023 – п.б. 34). Качество знаний по школе – 86%, (2023 год - 100%).

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 168 обучающихся предмет выбрали 121 человек (72%). Физику выбрали 3 (1%) обучающихся, историю – 7 (4%), английский язык сдавали 12 (7%) человек, информатику – 100 человек (59%), химию – 7 человек (4%), биологию – 14 (8%), географию – 69 человек (41%), литературу – 2 человека (1%).

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	140	100	156	100	174	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	5	6%	8	5%	9	5%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	44	31,5%	55	37%	61	36%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой)	140	100%	156	100	174	100

аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Количество аттестатов особого образца за последние пять лет

2020	2021	2022	2023	2024
2	4	5	8	9

Получили аттестат особого образца в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Кузина Варвара Игоревна	9А	Пьяных О.Б.
2	Снегирева Марина Евгеньевна	9А	Пьяных О.Б.
3	Трус Артемий Вадимович	9А	Пьяных О.Б.
4	Бабакишиева Яна Рамилевна	9Б	Стрелкова С.А.
5	Бокибаев Владислав Насимжанович	9Б	Стрелкова С.А.
6	Щебетова Анастасия Сергеевна	9Б	Стрелкова С.А.
7	Кавун Ирина Александровна	9В	Коверзнева О.В.
8	Паршина Полина Александровна	9В	Коверзнева О.В.
9	Хрипунова Ксения Артёмовна	9Д	Волчкевич М.В.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по предметам История, Иностранный язык, Биология, Литература, Физика, География, Химия.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 9 человек (5%).

Адресные рекомендации:

1. Учесть результаты ГИА 9 – 2024 при планировании деятельности на 2024-2025 учебный год
2. Принять меры по повышению качества образования по предметам, по которым результаты ниже результатов прошлого года
3. Обеспечить качественную подготовку к ГИА в течение учебного год

1.6. Информационно-анализирующая справка по результатам ЕГЭ обучающихся 11-го класса в 2023-2024 учебном году

В 2024 году в МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» ГИА-11 прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-11. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	11 классы
Общее количество выпускников	63
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое сочинение	63
Количество обучающихся, получивших аттестат	63

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023-2024 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 63 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (63 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ЕГЭ по базовой математике

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	38
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	26%

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 25 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ЕГЭ по профильной математике

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	25
Средний балл	64,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы	8%

Средний балл в 2024 году – 64,8. Повышение/понижение баллов по профильной математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более/менее подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	63
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний балл	59
Средний тестовый балл	30

ЕГЭ по русскому языку сдавали 63 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (8%). Снижение/повышение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Сравнительный анализ итогов обязательных экзаменов

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года изменилась/не изменилась и составляет ____ процентов. Качество повысилось/понижилось на ____ процентов по русскому языку, понизилось на ____ процента по профильной математике. Качество повысилось/понижилось на ____ процентов по базовой математике

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	

2021/2022	4,3	71,2	73,2
2022/2023	4,4	60	71
2023-2024	4	64,8	59

Средний тестовый балл по школе по математике профильного уровня 64,8 , что выше результата 2023 года (на 4,8 балла, 2023 год – т.б.60). Участников, набравших максимальный балл нет (ФИО) .

Средний тестовый балл по школе по русскому языку – 59, что ниже результата 2023 года (на 22 балла, 2023 год – т.б. 71). Участников, набравших максимальный балл нет (ФИО) .

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	63	59
Физика	9	55
Математика (базовый уровень)	38	4
Математика (профильный уровень)	25	64,8
Химия	8	60
Биология	14	56
История	6	52
Обществознание	36	54
Английский язык	6	62
Информатика	5	43
География	1	44
Литература	5	51

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 7 человек (из них 5 человек получили медаль 1 степени, 2 человека – 2 степени), что составило 11 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	1	3	3	7

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Гилева Юлия Алексеевна	11А	Тумилович Лариса Маркеловна
2	Павлюкова Полина Юрьевна	11А	Тумилович Лариса Маркеловна
3	Цуканова Мария Мария Алексеевна	11А	Тумилович Лариса Маркеловна
4	Бушуева Ольга Руслановна	11Б	Буланенкова Галина Валентиновна
5	Горлачева Анастасия Александровна	11Б	Буланенкова Галина Валентиновна
6	Садыкова Дина Рустемовна (медаль 2 степени)	11Б	Буланенкова Галина Валентиновна
7	Егорова Злата Андреевна (медаль 2 степени)	11А	Тумилович Лариса Маркеловна

Сравнительный анализ итогов экзамена по выбору

<i>Предмет</i>	<i>МАОУ «СОШ г.Зеленоградска</i>		<i>2024 год</i>
	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>	
русский язык	73,2	71	59
математика профильный уровень	71,2	60	64,8
математика базовый уровень	4,3	4,4	4
Физика	55,2	52	55
Литература	45	56	51
Информатика	75	63	43
Обществознание	65,7	71	54
История	78,6	71	52
Химия	-	70	60
Биология	52	70	56
английский язык	87,2	74,5	62
География	-	-	44

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 63 обучающихся предмет выбрали 36 человек (57%). Физику выбрали 9 (14%) обучающихся, историю – 6 (9%), английский язык сдавали 6 (9%) человек, информатику – 5 человек (8%), химию 8 (12%) и биологию – 14 (22%), географию – 1 человек (2%), литературу – 5 человек (8%).

Средний тестовый балл по школе по физике – 55, что выше результатов 2023 года (на 3 балла, 2023 год – т.б.52). Участников, набравших максимальный первичный балл – нет (ФИО).

Средний тестовый балл по школе по литературе – 51, что ниже результатов 2023 года (на 5 баллов, 2023 год – т.б.56). Участников, набравших максимальный первичный балл – нет (ФИО).

Средний тестовый балл по школе по информатике – 43, что ниже результатов 2023 года (на 20 баллов, 2023 год – т.б.63). Участников, набравших максимальный первичный балл – нет (ФИО).

Средний тестовый балл по школе по обществознанию – 54, что ниже результатов 2023 года (на 17 баллов, 2023 год – т.б.71). Участников, набравших максимальный первичный балл – нет (ФИО).

Средний тестовый балл по школе по истории – 52, что ниже результатов 2023 года (на 19 баллов, 2023 год – т.б.71). Участников, набравших максимальный первичный балл – нет (ФИО).

Средний тестовый балл по школе по химии – 60, что ниже результатов 2023 года (на 20 баллов, 2023 год – т.б.70). Участников, набравших максимальный первичный балл – нет (ФИО).

Средний тестовый балл по школе по биологии – 56, что ниже результатов 2023 года (на 14 баллов, 2023 год – т.б.70). Участников, набравших максимальный первичный балл – нет (ФИО).

Средний тестовый балл по школе по английскому языку – 62, что ниже результатов 2023 года (на 12 баллов, 2023 год – т.б.74). Участников, набравших максимальный первичный балл – нет (ФИО).

Средний тестовый балл по школе по географии – 44, что не выше и не ниже результатов 2023 года (2023 год – не сдавали). Участников, набравших максимальный первичный балл – нет (ФИО).

Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 11-х классов всего	62	100	41	100	63	100
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	1	5	3	7	5	8
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	40	64	22	49	38	60

Количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	62	100	41	100	63	100
Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0		00	0	0

Выводы о результатах ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали 99 (%) успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов как выше, так и ниже результатов прошлого года.
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 человек (11%).

Адресные рекомендации:

1. Провести анализ ГИА-11 на педагогических советах, заседаниях методических объединений.
2. Разработать Дорожную карту по подготовке к ГИА-11 в 2024-2025 году с учетом анализа ГИА-11 2024 года.

ИТОГИ
2023 -2024 УЧЕБНОГО ГОДА В МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»
МО «ЗЕЛЕНГРАДСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Класс	На начало года	На конец года	Отличники	На «4» и «5»	Всего отличников и хорошистов	Качество знаний в %	Выполнили стандарт в %
1-А	29	29	Не аттестуются				
1-Б	30	29					
1-В	28	29					
1-Г	26	26					
1-Д	25	22					
Итого 1 класс	138	135					
2-А	31	32	9	19	28	88%	100%
2-Б	35	34	2	25	27	79%	100%
2-В	34	31	1	19	20	74%	100%
2-Г	26	28	5	11	16	57%	100%
2-Д	33	32	2	19	21	70%	100%
Итого 2 класс	159	157	19	93	112	74%	100%
3-А	33	32	6	17	23	55%	100%
3-Б	29	29	6	13	19	68%	100%
3-В	36	36	3	25	28	78%	100%
3-Г	31	34	2	22	24	73%	100%
3-Д	24	25	3	13	16	64%	100%
3-Е	22	22	3	8	11	58%	100%
Итого 3 класс	175	178	23	98	121	70%	100%
4-А	35	35	10	15	25	71%	100%
4-Б	33	34	5	15	20	65%	100%
4-В	34	33	3	20	23	70%	100%
4-Г	23	21	0	7	7	44%	100%
4-Д	29	28	1	16	17	63%	100%
Итого 4 класс	154	151	19	73	92	65%	100%
ИТОГО 1 уровень	626	621	61	264	325	70%	100%
5-А	32	33	-	20	20	61%	100%
5-Б	33	34	7	17	24	71%	100%
5-В	32	33	3	16	19	58%	100%
5-Г	27	26	2	8	10	42%	100%
5-Д	32	33	-	13	13	39%	100%
5-Е	26	26	2	5	7	28%	100%
Итого 5 класс	182	185	14	79	93	51%	100%
6-А	36	36	2	15	17	48%	100%
6-Б	31	31	1	9	10	32%	100%
6-В	28	25	3	9	12	50%	100%
6-Г	33	32	2	9	11	34%	100%
Итого 6 класс	128	124	8	42	50	42%	100%
7-А	30	28	2	5	7	25%	100%
7-Б	31	31	2	11	13	43%	100%
7-В	31	31	-	10	10	32%	100%
7-Г	30	30	1	3	4	13%	100%
7-Д	31	33	2	6	8	22%	100%
Итого 7 класс	153	153	7	35	42	27%	100%
8-А	30	32	-	3	3	9%	100%
8-Б	33	34	1	9	10	30%	100%
8-В	33	33	-	14	14	42%	100%
8-Г	32	33	-	4	4	12%	100%
8-Д	32	32	-	8	8	25%	100%
Итого 8 класс	160	164	1	38	39	25%	100%
9-А	32	35	2	13	15	43%	100%
9-Б	31	25	2	8	10	40%	100%
9-В	28	29	2	1	3	10%	100%
9-Г	27	28	-	6	6	21%	100%
9-Д	32	33	1	5	6	19%	100%
9-Е	27	25	-	2	2	8%	100%
Итого 9 класс	177	175	7	35	42	24%	100%
ИТОГО	800	801	37	230	267	34%	100%

2 уровень							
10-А	38	36	-	6	6	17%	100%
10-Б	37	37	3	12	15	41%	100%
11-А	28	28	4	10	14	50%	100%
11-Б	34	35	2	7	9	23%	100%
ИТОГО 3 уровень	137	136	9	35	44	32%	100%
ИТОГО ПО ШКОЛЕ	1564	1558	107	529	636	41% (636/1558-135)	100% (1558-135/ 1558-135)

1.3. Востребованность выпускников

Ежегодно выпускники МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» успешно поступают в образовательные организации СПО, ВУЗы, по направлениям, соответствующим изучаемым в школе профилям.

Востребованность выпускников

Информация

о трудоустройстве выпускников 9 классов 2023 года в МАОУ "СОШ г. Зеленоградска"

В 2023 году все 143 выпускника 9 классов успешно сдали экзамены и получили аттестаты

Каналы распределения выпускников 9 классов	Количество / процент от общего количества выпускников
Продолжили обучение в 10 классе	65/ 45%
Продолжили обучение в системе СПО, НПО	78/ 55%
Трудоустройство	0
Не трудоустроенные*	0
Иное	0
ИТОГО	100%

Информация

о трудоустройстве выпускников 11 классов 2023 года в МАОУ "СОШ г. Зеленоградска"

Всего выпускников в 2023 году - 29, все успешно сдали ГИА и получили аттестаты

<i>Каналы распределения выпускников 11 классов</i>	<i>Количество/ процент выпускников</i>
Продолжили обучение в ВУЗах	24/ 82%
Продолжили обучение в системе СПО	2/ 6%
Продолжили обучение в системе НПО	0
Призваны в ряды ВС	0
Трудоустроены	3 (члены клуба «Локомотив»)/ 10%
Не трудоустроенные	0
Иное	0
Итого:	29/ 100%

Кроме того, 11 выпускников 2021 года, 13 выпускников 2022 года, 11 выпускников 2023 года поступили в ВУЗы, входящие в Список ТОП-100 вузов России по версии RAEX (2021 год)

2. Качество кадрового состава

Качественное изменение кадрового состава			
	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Численность работников, чел. всего	100	101	97
в том числе:			
АУП (директор, завучи, зам.директора, зав.библиотекой)	6	6	6
Педагогические работники	71	73	72
из них учителя	66	66	66
Численность учителей в возрасте до 35 лет, чел.	15	16	10

Повышение уровня квалификации работников:

№ п/п	показатель	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Всего педагогических работников (без директора)	72	73	72
2	Из них, с высшим образованием со средним проф.образованием	66 6	66 7	66 6
3	Из них, с высшей категорией	32	38	37
	с I категорией	17	20	16
	с соответствием заним.должн.	4	4	11
	без категории:	19 (по объективным причинам)	11 (по объективным причинам)	8 (по объективным причинам)

Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно тарификации на 100%.

Численность работников школы составляет 97 человек, 72 из которых педагоги.

Педагогический коллектив школы высокопрофессиональный.

Высшую квалификационную категорию имеют 37 педагогов, 16 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

66 педагогов имеют высшее образование. 9 педагогов школы награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения», 1 педагог имеет почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

В школе работают 5 молодых специалистов.

Педагоги школы награждены различными наградами, в том числе: памятной медалью, государственными, ведомственными наградами, а также наградами Калининградской области, звание «Ветеран труда» имеют 15 сотрудников.

Средний возраст всех педагогических работников составляет 47 лет. Доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 23%.

Педагогический коллектив школы высокопрофессиональный. 68 педагогов имеют высшее образование. 11 педагогов школы награждены нагрудным знаком «Почетный работник

общего образования Российской Федерации, «Отличник народного просвещения», 1 педагог имеет почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

В школе работают 4 молодых специалиста.

Педагоги школы награждены различными наградами, в том числе: памятной медалью, государственными, ведомственными наградами, а также наградами Калининградской области, звание «Ветеран труда» имеют 18 сотрудников.

С целью повышения уровня профессиональной компетенции, методической подготовки педагоги школы ежегодно обучаются на курсах повышения квалификации, в том числе по индивидуальным образовательным маршрутам, тематических курсах, принимают участие в семинарах, конференциях. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2021/2022 учебном году – 65 человек, что составляет 93% от общего количества педагогических работников; за неполный 2022/2023 учебный год – 46 человек (63%) Курсы по ФГОС и по работе с обучающимися с ОВЗ на сегодняшний день имеют 100% педагогов. Имеется перспективный план переподготовки педагогических кадров.

Курсовую подготовку по обновленным ФГОС СОО, НОО прошли 52 учителя, что составляет 77,6% (те, кто обязан был пройти данные курсы повышения квалификации : учителя начальной школы; учителя, преподающие в 5 классах).

До начала 2023/2024 22 педагога пройдут курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС СОО.

Имеется перспективный план переподготовки педагогических кадров.

В 2022/2023 году продолжилась работа по улучшению качества педагогического состава школы: 8 педагогов аттестовались на первую квалификационную категорию (ранее было соответствие занимаемой должности, либо не было категории). 3 педагога подтвердили высшую категорию, еще 7 педагогам, имеющим ранее первую категорию, присвоена высшая квалификационная категория.

Педагогические работники школы имеют опыт выступления на семинарах, вебинарах, конференциях муниципального, областного и всероссийского значения.

Учителя, являющиеся руководителями районного методического объединения учителей, делятся своим опытом с коллегами на муниципальном уровне (вебинары).

Ежегодно учителя, участвующие в профессиональных конкурсах, добиваются высоких результатов – становятся призерами и лауреатами.

Учителя школы (являются экспертами по проверке работ ЕГЭ и ГИА, по проверке олимпиадных работ,

Педагоги участвуют в процедуре проведения экспертизы профессиональной компетентности на высшую и первую квалификационную категории при областной аттестационной комиссии.

Ежегодно школа заключает договоры о целевом обучении по образовательным программам высшего образования (по направлениям: лингвистика, история, педагогическое образование).

В школе реализуется деятельность по организации подготовки школьных управленческих команд (далее - ШУК). В этих целях разработаны следующие локальные акты:

- Положение о ШУК
- Приказ о формировании ШУК
- Все участники ШУК прошли соответствующее обучение.

Результатом деятельности ШУК в 2022 году стала второе место в Региональном Хакатоне управленческих команд.

Педагогические работники школы имеют опыт выступления на семинарах, вебинарах, конференциях

5. Материально-техническая база

Компьютерные классы и комплексы

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций),	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
---	---	---	--------------------------	---------------

	количество компьютеров			
1.	15 ПК, ноутбук, соединенных одноранговой локальной сетью	Кабинет информатики №1, №2	Информатика, математика, история, немецкий язык	2011
2.	Интерактивная доска Smartboard	Во всех учебных кабинетах, мастерских швейного дела, конференц - залах, актовом зале	Все предметы, внеклассные мероприятия, совещания, педагогические советы, конференции	2011
3.	Система голосования Mimio (15 комплектов)	В кабинетах информатики, математики, биологии, географии, английского языка, русского языка, начальных классах, истории	Русский язык, литература, информатика, математика, английский, учебные предметы начальной школы, география, биология, экология, истоки, музыка, история.	2011
4.	15 электронных микроскопов, подключенных к 15 моноблокам	В клеточной лаборатории	биология	2011
5.	15 автотренажёров, подключенных к ПК	В кабинете автодело		2011
6.	15 ноутбуков, учебно-методическая программа «Лингва»	В кабинете иностранного языка	Английский язык	2011
7.	Цифровая лаборатория по физике «Архимед», 15 ноутбуков	В кабинете физики	Физика	2010
8.	Цифровая лаборатория по физике «Архимед», 15 ноутбуков	В кабинете химии	Химия	2011
9.	17 ноутбуков, подключенных к сети Интернет	В кабинете «Имитационная фирма»	Бизнес – практикум, русский, литература	2011
10.	16 ноутбуков, подключенных к сети Интернет	В кабинете русского языка	Русский, литература	2011
11.	16 ноутбуков, подключенных к сети Интернет, электронный образовательный ресурс по русскому языку Т. Ю. Угроватовой.	В кабинете русского языка	Русский, литература	2011
11.	1 ноутбук ,49 ноутбуков, 14 электронных микроскопов, звуковые колонки, 14 переносных комплектов наблюдения за погодой, изучения состояния воздуха и. т. д. 14 наборов робототехники	В кабинете «Естественнонаучная лаборатория начальных классов»	Информатика, кружок по робототехнике, окружающий мир, природоведение	2011
12.	Локальная сеть с выделенными серверами	Во всех учебных кабинетах, кабинетах		2011

	образовательного учреждения, объединяющая компьютеры всех учебных кабинетов и компьютеры административного корпуса, библиотеку, медпункт, бухгалтерию (около 100 ПК и ноутбуков), 2 файловых сервера, видеосервер, телефонный сервер.	администрации, библиотеке, социальной службе, бухгалтерии		
13	3 – D лаборатория 3 – D принтер – 2 шт. 3 – D ручки – 5 шт.	Кабинет 3 – D лаборатория	Информатика курс по выбору «3 – D моделирование», внеурочная деятельность	2015
14	Образовательный набор - конструктор BITRONICS Набор - конструктор "Юный Нейромоделист"-7 шт Образовательный набор - конструктор BITRONICS Компьютер учителя Aser AS 5560G 3 Д ручка- 2шт Учебно информационный стенд «Робот» Образовательный набор - конструктор BITRONICS-2 шт Силомер Голографический вентилятор Планшетный компьютер 10.1 "Lenovo Yoga Tab 4 TB-X304L LTE-5 шт Ноутбук 5 шт Lenovo 15,6 Образовательный набор - конструктор BITRONICS Книга DEVAR Анатомия 4Д энциклопедия в дополненной реальности DEVAR Камера видеонаблюдения Акустическая система SVEN SPS-700 Конструктор "Технология и физика" – 7 шт Конструктор LEGO - Mindstorms 31313 EV3-2 шт Конструктор по робототехнике LEGO WeDo 2.0 3Д принтер-конструктор	Кабинет №19 – нейроработатория	Интегрированные занятия, кружок «Нейромоделирование»	2019

	"3D-jet" Ноутбук DELL 15,4" 500 Футболка дополненной реальности взрослого р. S голубой virtuali-tee Футболка дополненной реальности virtuali-tee детская р. L голубой virtuali-tee Конструктор по робототехнике LEGO WeDo 2.0 – 4 шт Интерактивный комплекс (интерактивная панель SMART MX 175c вычислительным блоком OPS S 044 и мобильным креплением Digis DSM-P1106CH) SMART MX 175 с блоком OPS S 044 Digis DSM-P1106CH			
15	VR – класс, оснащенный современным оборудованием. В состав оборудования класса входят беспроводные VR-очки, интерактивный глобус с технологией дополненной реальности. Также в состав техники класса входит комплект миниатюрных роботов Ozobot Evo.	VR – класс	Интегрированные занятия	2019
16	Кабинеты Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (оборудование – ноутбуки, 3D – принтер, конструкторы, VR-оборудование, квадрокоптеры)	Каб.32,33	Интегрированные занятия (Информатика, технология, ОБЖ)	2020
	ИТОГО количество компьютеров, используемых в образовательном процессе			490

Дополнительное оборудование

Наименование	Количество	Где установлен/используется
Модем (wi-fi точки доступа)	6	учебные кабинеты, зоны рекреации
сканер	12	учебные и административные кабинеты
факс-модем	2	приемная, кабинет бухгалтера
принтер	27	учебные кабинеты, лаборатории, конференц-зал, административные кабинеты
проекционная система	52	учебные кабинеты, конференц-залы, актовый зал
телевизор	22	учебные кабинеты, конференц-залы
видеомагнитофон, DVD	29	учебные кабинеты
видеокамера	6	учебные кабинеты, лаборатория начальной школы
документ-камера	2	учебные кабинеты

фотокамера	12	учебные кабинеты
музыкальный центр	16	учебные кабинеты
ксерокс	4	административные кабинеты
МФУ	48	учебные и административные кабинеты
система голосования	11	учебные кабинеты
	комплектов	учебные кабинеты
интерактивная доска	43	

В ходе самообследования нами проведён анализ соответствия информационно-образовательной среды школы критериальным показателям информационно-технического оснащения образовательного процесса в школе.

Образовательная среда школы целенаправленно формируется как информационная среда, т.е. такая среда, которая обеспечивает активную интеграцию информационных технологий в образовательный процесс и создаёт условия для развития информационной компетентности всех участников этого процесса. Основой информационной инфраструктуры школы является локальная сеть, с выделенными серверами образовательного учреждения, объединяющая компьютеры всех учебных кабинетов и компьютеры административного корпуса, библиотеку, медпункт, бухгалтерию (100 ПК и ноутбуков), 2 файловых сервера, видеосервер, телефонный сервер.

Локальная сеть позволяет создать единое информационное пространство и позволяет осуществлять обмен данными между всеми участниками образовательного процесса, выполнять совместные проекты. Информационные панели и информационный киоск в фойе школы позволяют всем участникам образовательного процесса быть в центре событий, происходящих в школе.

На всех компьютерах установлено лицензионное общесистемное и прикладное программное обеспечение. Таким образом, обеспечена возможность сетевого доступа к внутренним информационным ресурсам, а также широкополосный выход в Интернет со скоростью 100 Мбит/с.

Все учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками, имеющими техническую поддержку в сети Интернет, и мультимедиа проекторами. Интерактивные доски и мультимедиа проекторы установлены в конференц-залах, актовом зале. Все кафедры обеспечены множительной техникой, 12 систем голосования MimioVote используются в учебном процессе.

Два кабинета математики оснащены планшетами (60 шт.), имеющими выход в сеть Интернет, позволяющие на уроках работать индивидуально с ресурсами сети. Все учителя математики имеют личные кабинеты на образовательном портале «Uztest.ru».

Кабинеты химии, физики, английского языка, кабинет «Имитационная фирма», два кабинета русского языка имеют по 15 ноутбуков с выходом в сеть Интернет. Два кабинета информатики имеют по 15 ПК, объединенных локальной сетью с выходом в сеть Интернет. В общей сложности к сети Интернет подключены до 300 ПК, ноутбуков, планшетов.

Медиа-центр совмещает в себе функции библиотеки и центра доступа к удаленным информационным источникам. Библиотечный фонд укомплектован современными печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем предметам учебного плана: численность 23267 экземпляров, в том числе учебники - 16257, методическая литература – 1405, 30 наименований подписных изданий; 100% обучающихся школы обеспечены бесплатными учебниками. Кроме того, медиа-центр обеспечивает учителей и учащихся возможностью получать необходимую информацию с выходом в сеть Интернет с контентной фильтрацией в урочное и внеурочное время, работая на ноутбуках. Медиа-центр оснащён мультимедиа-проектором, средствами сканирования, распечатки и тиражирования текстов.

В марте 2015 года было приобретено оборудование для 3 – D лаборатории.

Таким образом, школа в полной мере обеспечивает безопасный доступ всех участников образовательного процесса к печатным и электронным образовательным ресурсам.

Ограничение доступа к информации, несовместимой с образовательными задачами, осуществляется посредством первичной контентной фильтрации «Цензор» по «белым спискам», а также по договору с провайдером через сервера «Телеком». На ученических компьютерах установлен фильтр «Цензор», «белый список» разрешенных сайтов постоянно обновляется.

С 2011 наша школа является опорной школой по Дистанционному обучению. Для осуществления дистанционного обучения было приобретено оборудование.

Техническое обеспечение СДО, которое строится на двух компонентах:

- компьютерная база;
- связь (телекоммуникации).

Компьютерная база включает в себя следующее:

- сервер, на котором размещаются ресурсы системы ДО, включая библиотеку учебных курсов, средства планирования учебной работы, среду общения преподавателей и учащихся;
- компьютеры участников ДО (педагогов и обучающихся, включая персональные компьютеры школьных классов);
- оборудование для проведения видеоконференций;
- специализированные средства подготовки цифровых образовательных материалов (сканеры, цифровые фото- и видеокамеры).

Связь осуществляется за счет глобальной сети Интернет, сетей связи образовательного учреждения, телекоммуникационных сетей с выходом в Интернет.

Программное обеспечение СДО включает серверное, общесистемное и специальное программное обеспечение (ПО).

Серверное ПО – программное обеспечение серверов, включая среду для развертывания системы дистанционного обучения. Для нашего проекта мы остановились на ПО –Moodle.

Общесистемное ПО – офисные программы, используемые всеми участниками системы ДО в процессе обучения (MicrosoftOffice), программы для обеспечения работы в Интернете (браузеры), антивирусные программы, обеспечивающие защиту информации от вредоносных программ.

Специальное программное обеспечение.

Программы, разработанные для конкретных категорий обучающихся в зависимости от их образовательных запросов, психофизиологических особенностей, возрастной группы.

Информационное обеспечение, которое должно быть создано для функционирования системы ДО, включает:

- библиотеку (базы данных) учебных курсов;
- каталог образовательных ресурсов сети Интернет;
- система тестирования знаний;
- административные базы данных (обучающиеся, педагоги и др.).

Кадровое обеспечение.

Для нормального функционирования системы дистанционного обеспечения в школе создано кадровое обеспечение:

- администратор сервера СДО;
- педагоги-тьюторы (преподаватели системы ДО);
- разработчики учебных, учебно-методических материалов и тестов.

Механизмы реализации проекта.

1. Выявление учащихся, нуждающихся в дистанционной форме образования.
2. Обучение педагогов формам, задачам, методам дистанционного обучения.
3. Организация дистанционной поддержки образовательного процесса.
4. Обобщение опыта по данному направлению.

Категории обучающихся, нуждающихся в дистанционном обучении.

1. Обучающиеся, находящиеся на длительном лечении.
2. Обучающиеся, требующие особого педагогического подхода.
3. Подготовка к ЕГЭ и ГИА, внеучебная деятельности.
4. Одаренные дети.

В школе работает мини-типография, в которой учащиеся выпускаю свою продукцию: календари, настенные календари, программки, школьную газету и. т. д.

Педагогическими работниками школы активно применяются современные информационные технологии, которые обеспечивают:

- эффективное усвоение изучаемых способов деятельности;
- информационную поддержку проектной и исследовательской деятельности учащихся по предмету, обучение учеников грамотному использованию информации: умению собирать необходимые факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблем, устанавливать статистические закономерности, делать аргументированные выводы;
- разработку и реализацию индивидуальных образовательных программ и программ координации учебных предметов;
- составляет и апробирует в практике монопредметные и межпредметные проектные задачи, готовит учащихся к проектным конференциям.

На сайте школы www.schoolzel.ru в открытом доступе находится вся информация, предусмотренная нормативными правовыми актами. В сфере особого внимания работа с порталом ЕРИСО, электронный мониторинг КПМО, а также – электронный журнал «Барс». В следующем учебном году планируется оснащение многофункциональной мультимедийной аудитории современным интерактивным - мультимедийным оборудованием для организации дистанционного обучения. Кроме

того, согласно целевой программе, в школе планомерно обновляется парк персональных компьютеров, оргтехники и технических средств обучения, создаются объективные предпосылки для дальнейшего развития единой информационной среды.

Вывод: качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Самоанализ работы социально-педагогической службы
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа г. Зеленоградска»
за 2023-2024 учебный год.

Цели воспитания и обучения, пути их достижения посредством государственной политики в области образования определены Национальной доктриной образования в Российской Федерации. Программа развития воспитания в системе образования России выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения как центрального звена этой системы, фундаментальной социокультурной базы воспитания и развития детей.

Основной сферой деятельности социально-педагогической службы школы является процесс адаптации детей в социуме. Кроме этого служба включает в себя и работу с родителями: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение родителей через педагогические лектории и тематические родительские собрания, знакомящие с психологическими особенностями возраста, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений. (В октябре-ноябре 2023 года в пятых классах были проведены педконсилиумы с участием учителей, администрации МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» и социально-педагогической службы).

Особенно актуальной проблема формирования всесторонне развитой, общественно-активной, социально-полноценной личности становится в том случае, когда речь идет о работе с детьми и подростками, находящимися в социально опасном положении, так называемой «группе риска». Подростки, относящиеся к этой категории, часто тихие, пассивные и замкнутые дети, подверженные воздействию ряда взаимосвязанных биологических, психологических, социальных факторов, в результате чего они более склонны к правонарушениям, насилию, другим видам асоциального поведения.

Работа школьной социально-психолого-педагогической службы с различными группами учащихся, наблюдение за их поведением в коллективе, условиями проживания в семье, родительско-детскими отношениями позволила выделить следующие факторы «риска»:

- отчужденность детей от семьи, школы и общества;
- частые случаи раннего антисоциального поведения;
- неблагополучие в семье (в том числе недостаточная забота о ребенке со стороны родителей, конфликты в семье, жестокое обращение с ребенком);
- экономическая и социальная обделенность;
- педагогическая запущенность ребенка (плохая успеваемость, отсутствие интереса к обучению);
- влияние дурной компании, окружения, социума (последний фактор является особенно актуальным, так как недостаточно стабильная организация социальной жизни микрорайона, отсутствие культурных и досуговых центров не способствуют формированию физически и нравственно здорового молодого поколения);
- продажа алкогольной и табачной продукции, и курительных смесей несовершеннолетним через розничную торговую сеть;
- небольшой приток приезжих из республик или государств, ранее бывших СССР, является задачей формирования норм толерантного поведения у обучающихся и родителей.

Наличие вышеуказанных факторов не означает, что подросток обязательно совершит правонарушение или проявит признаки антисоциального поведения. Однако наличие их

повышает вероятность подобного поведения. Чем больше подобных факторов, тем больше степень риска.

Поэтому одно из важных направлений воспитательной работы школы – профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия.

Перед коллективом школы стоит сложная задача – попытаться изменить сознание и поведение учащихся «группы риска» через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, то есть обеспечить каждому нуждающемуся в этом ребенку педагогическую поддержку.

Перед педагогическим коллективом школы ставились следующие цели:

1. Разработка и внедрение проектно-программного подхода к воспитанию и социализации учащихся в рамках программы «Диалог – путь к пониманию» и программы «Сделай свой выбор» средствами образовательного процесса в социально-образовательном пространстве микрорайона.
2. Создание системы социально-педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков в рамках единого образовательного пространства «Школа – микрорайон».
3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

В настоящее время школа осуществляет свою деятельность по разработанным и утвержденным программам:

- социально-правовая программа «Сделай свой выбор», «Диалог – путь к пониманию»;
- культурно-правовая программа «Школа-модель государства»;
- культурно-правовая программа «Семья и школа - социальные партнеры»;
- программа патриотической направленности «Воспитание гражданина России»;
- культурно-правовая программа «Благонравие»;
- программа духовно – нравственного воспитания подростков «Духовность»;
- психологическая программа профессиональной ориентации подростков «Путь к успеху».

Акцент воспитательной работы школы на 2022–2023 учебный год был направлен на проведение систематической целенаправленной индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями: привлечение их к общественной жизни учебных коллективов, спортивной и другой внеклассовой работе, укреплению связи с родителями и общественными организациями по месту проживания учащихся и проведению ими досуга.

Задачами социально-педагогической службы на 2023-2024 учебный год были:

1. своевременно выявлять дезадаптированных учащихся;
2. выявить источники и причины социальной дезадаптации учащихся;
3. оказывать консультационную или иную помощь по ликвидации кризисной ситуации в микросреде учащегося;
4. развивать у школьников полезные привычки использования свободного времени, стремления к творчеству и богатому духовному общению с интересными людьми;
5. оказывать профилактическую и консультативную помощь классным руководителям в работе по повышению уровня воспитанности учащихся;
6. проводить информационно-просветительскую работу по повышению профессиональной компетентности классных руководителей;
7. разработать систему мер по профилактике бродяжничества и снижению количества учащихся, не приступивших к занятиям или переставших их посещать;
8. продолжить работу по вовлечению во внеурочную деятельность детей «группы риска».

Система деятельности педагогического коллектива по педагогической поддержке учащихся включает в себя шесть основных компонентов:

1. выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;

2. определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;
3. составление плана педагогической коррекции личности и устранения причин ее нравственной деформации, отклонений в поведении (определение целей педагогического воздействия, его средств, главных звеньев, этапов, исполнителей);
4. изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
5. вовлечение учащихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;
6. изменение условий семейного воспитания (исходя из возможностей школы) с использованием для этой цели служб и ведомств системы профилактики.

Обязательный компонент деятельности социально-педагогической службы - сотрудничество с учителями, так как именно с ними в школе ребенок взаимодействует больше всего. Оно осуществляется через консилиумы, конференции, семинары, повышающие уровень знаний учителей о психологии ребенка и способствующие повышению качества работы.

Профилактическая работа школы направлена также на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия для формирования установок на здоровый, нравственный образ жизни, предупреждения противоправных поступков.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

- участие в рейдах «Всеобуч» (сентябрь, октябрь), помогающих в контроле над выполнением Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 01.09.2013 г. № 273, Закона Калининградской области «Об образовании в Калининградской области» (Принятого Калининградской областной Думой пятого созыва 20.06.2013 г.), в межведомственной операции «Подросток»;
- месячник «Здоровый образ жизни»;
- месячник «Не спаивайте наших детей»;
- Дни здоровья;
- рейды по семьям.

На 1 сентября 2022 года и 1 января 2023 года были составлены социальные паспорта школы на основании социальных паспортов классов, собранных от всех классных руководителей.

К социальным паспортам откорректированы и составлены списки:

- детей-инвалидов;
- детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья;
- детей группы риска, состоящих на учете в ОУ, КДН и ЗП, ПДН ОМВД России по Зеленоградскому району;
- детей с диагнозом ЗПР, интегрированных в общеобразовательные классы;
- детей Центра «Наш дом», находящихся на патронате;
- детей, проживающих в поселках Зеленоградского района и нуждающихся в подвозе.

Данные социального паспорта школы за 3 года.

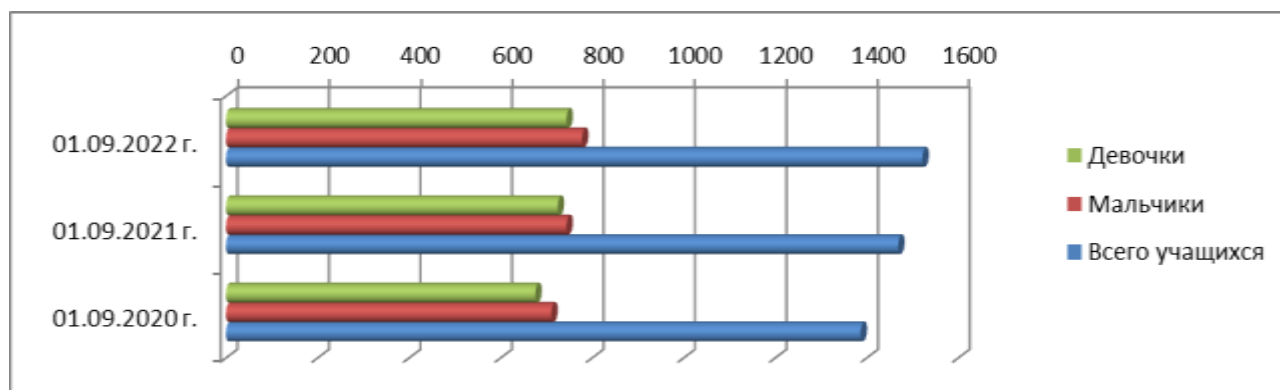
Показатели	01.09.2021	01.09.2022	01.09.2023	Результат
1. Всего учащихся	1387 100%	1469 100%	1522 100%	Рост показателей
мальчики	711 51,3%	744 50,6 %	778 51,1%	Рост количества, колебание в % отношении
девочки	676 48, 7%	725 49,4%	744 48,9%	Рост показателей
2. Всего семей (полных и неполных)	1387 100%	1469 100%	1522 100%	Рост показателей
полная	1132 81,6%	1237 84,2%	1292 84,9%	Рост показателей
неполная	255 18,4%	232 15,8%	230 15,1%	Снижение показателей
многодетная	170 12,3%	157 10,7%	176 11,6%	Колебание количества, колебание в % отношении
малообеспеченная	221 15,9%	59 4,0%	70 4,6%	Колебание количества, колебание в % отношении
замещающая (т. е. воспитывает ребенка со статусом "опекаемый")	9 0, 6%	6 0,4%	8 0,5%	Колебание количества, колебание в % отношении
признана находящейся в социально опасном положении	0 0%	0 0%	0 0%	Без изменений
3. Учащиеся группы риска (всего) из них:	0 0%	2 0,1%	2 0,1%	Рост показателей
на учете только в ОУ	0 0%	0 0%	0 0%	Без изменений
на учете только в ОУ и КДН и ЗП	0 0%	0 0%	0 0%	Без изменений
на учете только в ОУ и ПДН	0 0%	0 0%	2 0,1%	Рост показателей
на учете в ОУ, КДН и ЗП, ПДН	0 0%	2 0,1%	0 0%	Колебание количества, колебание в % отношении
охвачено дополнительным образованием (с учетом всех категорий профилактики)	0 0%	2 0,1%	2 0,1%	Рост показателей
4. Дети-инвалиды, из них	13 0,9%	14 0,95%	16 1,1%	Рост показателей
на домашнем обучении	1 0%	2 0,1%	2 0,1%	Колебание количества, колебание в % отношении
на семейном обучении	0 0%	0 0%	0 0%	Без изменений
интегрированы	0 0%	0 0%	0 0%	Без изменений
обучаются в общеобразовательном классе	12 0,8%	10 0,7%	14 0,9%	Рост показателей
5. Дети с ОВЗ (7, 8 вид и инвалиды). Из них:	47 3,3%	47 3,2%	37 2,4%	Снижение показателей
обучение по программам 7 вида	41 2,9%	29 2%	17 1,1%	Снижение показателей
обучение по программам 8 вида	5 0,3%	5 0,3%	10 0,7%	Рост показателей
6. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Из них:	58 4,1%	67 4,6%	69 4,5%	Рост показателей, колебание в % отношении
опекаемые дети	9 0,6%	6 0,4%	8 0,5%	Колебание количества, увеличение в % отношении
дети, находящиеся на государственном обеспечении	49 4,1%	61 4,2%	61 4%	Рост количества, колебание в % отношении
Показатели	01.09.2021	01.09.2022	01.09.2023	Результат

7. Дети, нуждающиеся в подвозе. Из них:	313 22,5%	397 27,9%	425 27,9%	Рост показателей
школьным автобусом	210 15,1%	277 18,9%	300 19,7%	Рост показателей
другим видом транспорта	103 7,4%	120 8,2%	125 8,2%	Рост показателей
8. Охвачены дополнительным образованием (кружки за рамками учебной деятельности). Из них	727 52,4%	1054 72%	1282 84%	Рост показателей
в школе	0 0%	0 0%	384 25%	Рост показателей
в других организациях	727 52,4%	1054 72%	1154 76%	Рост показателей
9. Охвачены горячим питанием. Из них	1387 100%	1469 100%	1520 99,8%	Без изменений
всего питаются бесплатно	782 56,3%	708 48,2%	734 48,2%	Колебание количества, снижение в % отношении
питаются бесплатно (по линии соцзащиты)	219 15,7%	77 5,2%	70 4,6%	Снижение показателей
10. Охвачены буфетной продукцией	1387 100%	1469 100%	1520 99,8%	Без изменений
11. Количество детей, оставленных на повторный год обучения	0 0%	0 0%	0 0%	Без изменений
12. Количество детей, не соответствующих возрасту обучения	53 3,8%	43 2,9%	70 4,6%	Снижение показателей
13. Количество детей, имеющих другое гражданство. Из них	10 0,7%	6 0,4%	7 0,46%	Колебание количества, колебание в % отношении
временно пребывают на территории РФ	6 0,4%	6 0,4%	7 0,46%	Колебание количества, колебание в % отношении
14. Оформляются документы на получение гражданства РФ	4 0,2%	6 0,4%	7 0,46%	Колебание количества, колебание в % отношении

Из данных таблицы легко увидеть, что в течение последних 3 лет:

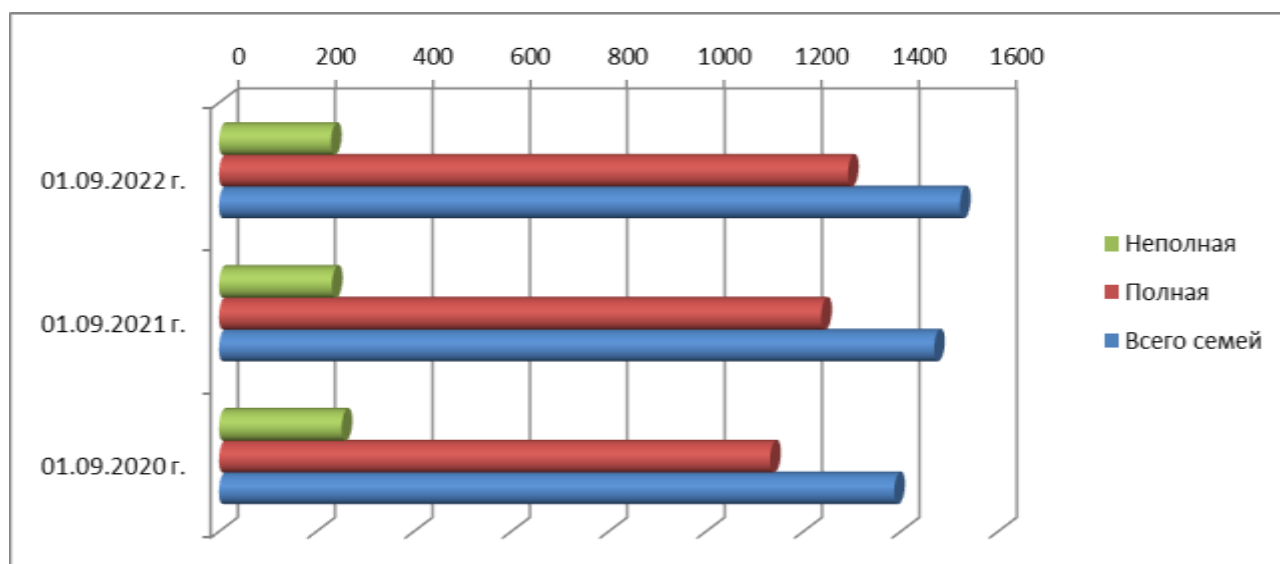
- выросло количество обучающихся в школе;
- количество мальчиков по отношению к девочкам больше, но наблюдается колебание в % отношении;

Показатели	01.09.2021	01.09.2022	01.09.2023	Результат
1. Всего учащихся	1387 100%	1469 100%	1522 100%	Рост показателей
мальчики	711 51,3%	744 50,6 %	778 51,1%	Рост количества, колебание в % отношении
девочки	676 48,7%	725 49,4%	744 48,9%	Рост показателей
На сколько мальчиков больше, чем девочек	На 35 2,5%	На 19 1,3%	На 34 2,2%	Колебание количества, колебание в % отношении



- заметно увеличилось количество полных семей по отношению к неполным семьям.

Показатели	01.09.2021	01.09.2022	01.09.2023	Результат
2. Всего семей (полных и неполных)	1387 100%	1469 100%	1522 100%	Рост показателей
полная	1132 81,6%	1237 84,2%	1292 84,9%	Рост показателей
неполная	255 18,4%	232 15,8%	230 15,1%	Снижение показателей
На сколько полных семей больше, чем неполных семей	На 880 63,4%	На 1005 68,4%	На 1062 69,8%	Рост показателей



Дети с ОВЗ. Дети – инвалиды.

Ученики школы с ограниченными возможностями здоровья имеют нормальный интеллект, но испытывают постоянные трудности в обучении, поэтому для каждого ребенка разработана индивидуальная общеобразовательная программа, адаптированная в значительной степени к особенностям развития этих детей.

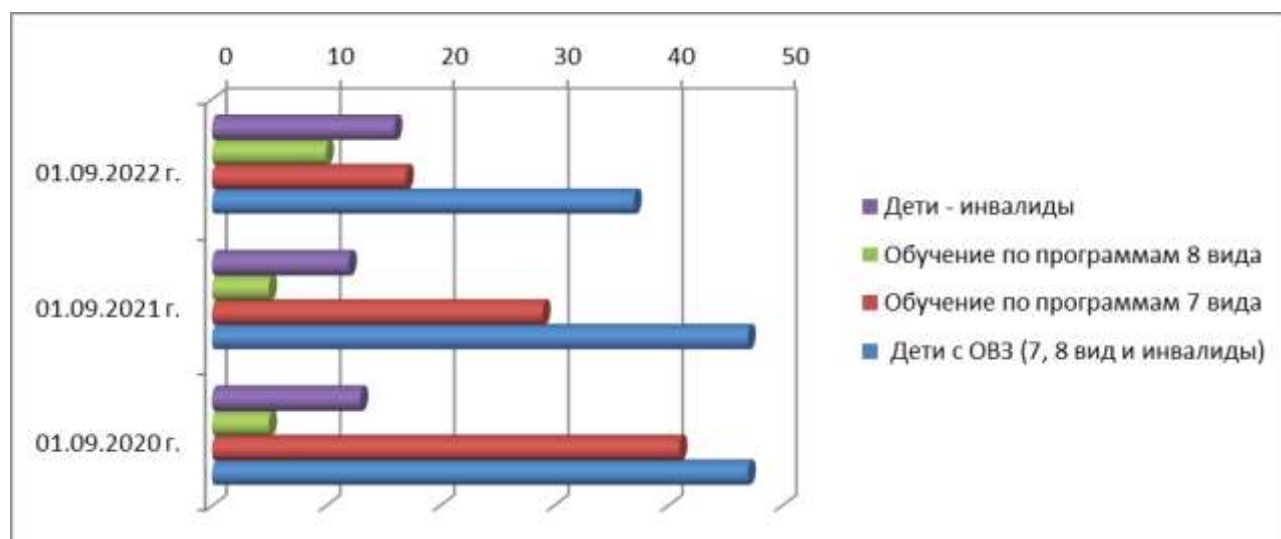
Большую поддержку обучающимся могли бы оказать обязательные регулярные индивидуальные занятия с учителем-дефектологом и логопедом, которые должны происходить на всем протяжении обучения ребенка. К сожалению, школа не имеет таких специалистов.

Часто проблемы в усвоении программы могут быть выявлены только в 5 классе по достижении возраста 10-11 лет, что связано с психофизическими особенностями возраста.

Важными причинами является порой непонимание, несогласие и нежелание родителей выявлять причины не усвоения ребёнком общеобразовательной программы и отказ обследовать ребенка, сложность программы 5 класса, смена ученического и педагогического коллективов. Многие родители считают диагноз ОВЗ клеймом для своей семьи.

Количество детей с ОВЗ за последние 3 года менялось незначительно.

Показатели	01.09.2021	01.09.2022	01.09.2023	Результат
Дети с ОВЗ (7, 8 вид и инвалиды). Из них:	47 3,3%	47 3,2%	37 2,4%	Снижение показателей
обучение по программам 7 вида	41 2,9%	29 2%	17 1,1%	Снижение показателей
обучение по программам 8 вида	5 0,3%	5 0,3%	10 0,7%	Рост показателей
Дети-инвалиды	13 0,9%	12 0,8%	16 1,1%	Колебание количества, колебание в % отношении



На начало 2023-2024 учебного года в школе было выявлено 37 детей с ограниченными возможностями здоровья. Все обучающиеся обследованы на ПМПК, что подтверждено протоколами.

Количество детей-инвалидов составило 16 человек. Копии справок об установлении инвалидности у детей хранятся у секретаря школы и в кабинете социально-педагогической службы.

Установленный порядок направления детей на медико-социальную экспертизу соблюдается. Жалоб родителей о необоснованном отказе в установлении инвалидности или несвоевременности его переосвидетельствования в школе не было.

У каждого ребёнка-инвалида имеется индивидуальная программа реабилитации, которая составляется в Комитете социальной защиты населения МО «Зеленоградский городской округ».

Всеобуч.

В школе осуществляется контроль над получением образования несовершеннолетними. В сентябре проведена перепись детей в микрорайоне. Информация о выполнении Закона РФ «Об образовании» сдана в УО.

Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих обучающихся, коррекционно – развивающие занятия с ними, деятельность на микроучастке школы по выявлению не

обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

В течение 2022-2023 учебного года проводилась работа по выявлению обучающихся, не посещающих школу и систематически пропускающих уроки.

Контроль посещения уроков обучающимися осуществляется классными руководителями и социальными педагогами школы. Пропуски фиксируются в электронном журнале.

Информация об обучающихся, не посещающих школу и часто пропускающих уроки, сдается каждый месяц к 30 числу в Управление образования, в КДН и ЗП и в ПДН ОМВД России по Зеленоградскому району.

Все обучающиеся, которые отсутствуют без уважительной причины, состоят на особом учете, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведётся строгий контроль над их посещаемостью и вовлечением во внеурочную деятельность. Классным руководителям детских коллективов, в которых имеются обучающиеся, состоящие на разных формах учета, а также пропускающие отдельные занятия без уважительных причин, единичные уходы с уроков, рекомендовалось:

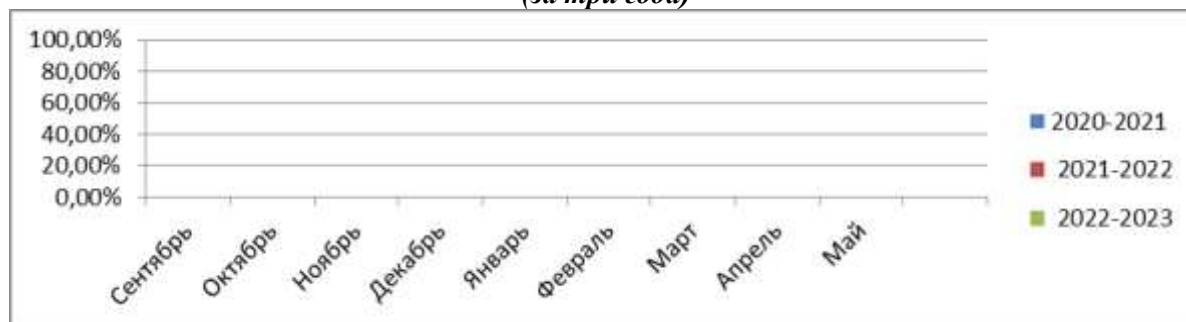
- усилить контроль над посещением занятий этими обучающимися, проводить разъяснительную работу среди их родителей, вовлекать детей во внеурочную деятельность;
- усилить работу с семьями учащихся, склонных к пропускам занятий и бродяжничеству;
- вести строгий учет всех пропусков занятий этими детьми.

Обучающихся, не посещающих школу и часто пропускающих уроки по неуважительной причине, выявлено не было.

**Сравнительная таблица
о количестве пропущенных уроков обучающимися школы за три года**

Год	Месяц	Всего учащихся	Количество учащихся, не посещающих школу по неуважительной причине	% учащихся, не посещающих школу по неуважительной причине	Количество учащихся часто пропускающих уроки	% учащихся часто пропускающих уроки
2021-2022	Сентябрь	1387	0	0%	0	0%
	Октябрь	1391	0	0%	0	0%
	Ноябрь	1392	0	0%	0	0%
	Декабрь	1392	0	0%	0	0%
	Январь	1396	0	0%	0	0%
	Февраль	1396	0	0%	0	0%
	Март	1405	0	0%	0	0%
	Апрель	1406	0	0%	0	0%
	Май	1402	0	0%	0	0%
2022-2023	Сентябрь	1469	0	0%	0	0%
	Октябрь	1464	0	0%	0	0%
	Ноябрь	1477	0	0%	0	0%
	Декабрь	1479	0	0%	0	0%
	Январь	1483	0	0%	0	0%
	Февраль	1482	0	0%	0	0%
	Март	1482	0	0%	0	0%
	Апрель	1480	0	0%	0	0%
	Май	1481	0	0%	0	0%
2023-2024	Сентябрь	1522	0	0%	0	0%
	Октябрь	1512	0	0%	0	0%
	Ноябрь	1512	0	0%	0	0%
	Декабрь	1514	0	0%	0	0%
	Январь	1521	0	0%	0	0%
	Февраль	1515	0	0%	0	0%
	Март	1523	0	0%	0	0%
	Апрель	1530	0	0%	0	0%
	Май	1532	0	0%	0	0%

**Количество обучающихся, часто пропускающих уроки по неуважительной причине
(за три года)**



Дети «группы риска».

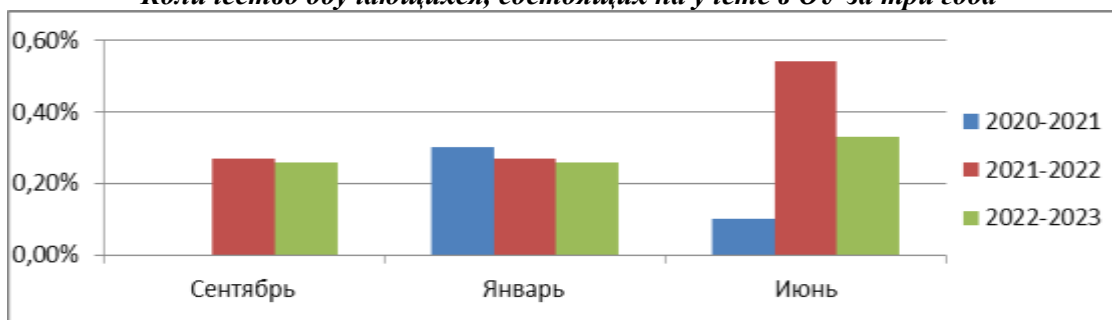
В сентябре 2023 года и в январе 2024 года обучающихся, состоящих на учете в ОУ было 4, в начале 2024 года 2 детей сняли с учета в связи с исправлением, на учет поставили 3 детей.

В сентябре 2023 года обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН было 2, в течение 2023 года 1 ребёнка сняли с учета в связи с исправлением, на учет поставили 2 детей. В июне 2024 года на учете состоит 3 несовершеннолетних.

**Информация о детях, состоящих на учете в ОУ, КДН и ЗП, ПДН ОВД Зеленоградского района за
три года**

Год	Месяц	Всего учащихся	Всего учащихся, состоящих на учетах	%	Количество учащихся, состоящих на учете в ОУ	%	Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН	%
2021-2022	Сентябрь	1387	0	0%	0	0%	0	0%
	Январь	1396	2	0,1%	2	0,1%	2	0,1%
	Июнь	1402	2	0,1%	2	0,1%	2	0,1%
2022-2023	Сентябрь	1469	4	0,3%	4	0,3%	4	0,3%
	Январь	1483	4	0,27%	4	0,27%	4	0,27%
	Июнь	1481	8	0,54%	8	0,54%	8	0,54%
2023-2024	Сентябрь	1522	4	0,26%	2	0,13%	2	0,13%
	Январь	1521	4	0,26%	0	0%	4	0,26%
	Июнь	1531	5	0,33%	2	0,13%	3	0,19%

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОУ за три года



В течение 2023-2024 года с обучающимися, состоящими на учете, проводилась постоянная индивидуально – профилактическая работа, основными формами которой является:

- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- психолого–педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов, программную деятельность, занятость их в объединениях дополнительного образования.

На каждого учащегося данной категории составляется план индивидуальной профилактической работы, ведётся учетная карточка.

Совет по профилактике асоциальных явлений руководит всей работой по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности в образовательном учреждении, руководствуясь следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»,
- Порядком межведомственного взаимодействия по выявлению семейного и детского неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, на территории Калининградской области (утверждён на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Калининградской области 14 апреля 2015 года),
- Приказом Министерства образования Калининградской области от 13.03.2023 года № 304/1 «О мерах по обеспечению профилактической работы в образовательных организациях Калининградской области»,
- Приказом Управления образования «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» от 16.03.2023 года № 130 «Об организации воспитательной и профилактической работы в образовательных организациях».

Работа планируется и проводится совместно с ПДН ОМВД России по Зеленоградскому району и, непосредственно, со школьным инспектором.

В результате постоянной проводимой профилактической работы случаев безнадзорности (систематических пропусков занятий по неуважительным причинам) в школе не выявлено. Ежемесячно данные об обучающихся, имеющих пропуски занятий с указанием причины, подаются в межведомственные инстанции, оперативно информируются субъекты профилактики о необходимости принятия мер к родителям (законным представителям) несовершеннолетних детей. Все обучающиеся группы риска охвачены внеурочной деятельностью, находятся под постоянным контролем со стороны классных руководителей и социальной службы школы.

В 2022-2023 учебном году было проведено 5 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы обучения и посещения школы обучающимися.

Деятельность КДН и ЗП администрации Зеленоградского района, координирующего профилактическую работу в районе, способствует решению многих вопросов в работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в КДН и ЗП в 2022-2023 учебном году не выявлено.

У социально-педагогической службы школы выработан алгоритм взаимодействия с неблагополучными семьями, включающий в себя несколько этапов.

На первом этапе идет знакомство с членами семьи, её окружением, и осознание проблем, существующих в ней. Проводится первичное обследование жилищных условий.

На втором этапе анализируются и выясняются причины социального неблагополучия семьи, её особенности, ценностные ориентации, личностные качества семьи. Проводится

диагностика внутренних отношений, отношений к школе, социуму. Составляется карта семьи. Изучается обращение семьи за помощью.

На третьем этапе вырабатываются четкие, конкретные цели и задачи, составляется программа, по которой проводится работа с неблагополучной семьей.

На четвертом этапе делаются выводы о результатах работы с семьей, намечается дальнейшая программа действий.

На каждого учащегося, состоящего на учёте в ОУ и КДН, разработаны программы реабилитации несовершеннолетнего.

Выявление семей группы повышенного риска – одно из условий профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений. С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса школа активно взаимодействует со службами и ведомствами системы профилактики:

- ✓ комитетом социальной защиты администрации МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»,
- ✓ учреждениями здравоохранения: детской поликлиникой и районной больницей,
- ✓ органами опеки и попечительства,
- ✓ ПДН ОМВД России по Зеленоградскому району,
- ✓ КДН и ЗП,
- ✓ ГБУСОО Центром помощи детям «Наш дом»,
- ✓ ДЮСШ «Янтарь»,
- ✓ ДШИ,
- ✓ Частью МЧС,
- ✓ Настоятелем прихода Преображения Господня г. Зеленоградска священником Игорем Ильницким,
- ✓ Центром диагностики и консультирования детей и подростков г. Калининграда,
- ✓ Центром занятости населения,
- ✓ Районной детской библиотекой.

Задача социального педагога школы в работе с семьей - это разрешение кризисных ситуаций, их своевременное предупреждение и нейтрализация.

Большинство родителей озабочены решением проблем экономического, а порой и физического выживания, усилилась тенденция их самоустранения от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей детского развития, они порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. В таких семьях нет прочных межличностных связей между взрослыми и детьми и, как следствие, авторитетом становится внешнее, зачастую негативное окружение, что приводит к «выходу» ребёнка из семьи.

Создавшееся положение наряду с другими объективными и субъективными причинами способствует росту детской безнадзорности, преступности и других негативных явлений в детской, подростковой среде.

В 2023-2024 учебном году вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, стояли на постоянном контроле у администрации школы, рассматривались и на административных совещаниях, заседаниях методических объединений классных руководителей, на заседаниях Совета по профилактике правонарушений.

В течение 2023-2024 учебного года были организованы рейды для обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на учете в ОУ, КДН и ЗП, в ПДН ОМВД по Зеленоградскому району, и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследованы все семьи, в которых проживают дети «группы риска», составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

Правовое обучение не является панацеей от всех сложных проблем, которые во многом зависят от семьи и социальных условий развития ребенка. Поэтому поиск методов, обновление содержания и методик правового просвещения, которое поможет снизить влияние

отрицательных факторов на учащихся, - одна из задач, которые стояли перед педагогическим коллективом в 2023-2024 учебном году.

Практика учета детей, проживающих в микрорайоне и подлежащих обучению.

В октябре 2023 года педагогами школы был проведен поквартирный обход на территории, закрепленной за МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» на основании постановления № 80 от 27 января 2021 года «О закреплении муниципальных общеобразовательных организаций за территориями муниципального образования «Зеленоградский городской округ Калининградской области»» силами социально-педагогической службы посредством переписи. Анализирующая справка, сводная ведомость и списки детей, проживающих на территории, закрепленной за школой, сданы в Управление образования.

Всего на закрепленной территории проживает **2075 детей** в возрасте от 0 до 18 лет. Детей в возрасте от 7 до 18 лет, подлежащих обучению, **1412.**

Из них:

- 226 детей обучается в Калининграде;
- 955 детей обучается в МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»;
- 216 детей обучается в МАОУ «Гимназия «Вектор»»;
- 1 ребёнок обучается в колледже Советска;
- 3 детей обучается в МАОУ «СОШ п. Петрово»;
- 2 детей обучаются в МАОУ СОШ п. Луговское;
- 1 ребёнок обучается в МАОУ СОШ п. Храброво;
- 1 ребёнок обучается в колледже г. Черняховска;
- 1 ребёнок обучается в колледже г. Гусева;
- 1 ребёнок обучается в МАОУ СОШ п. Романово;
- 1 ребёнок обучается в МАОУ СОШ п. Храброво;
- 2 детей обучаются в ГБУ КО ОО «Школе-интернате п. Сосновка».
- Гордеев Владлен Сергеевич, 06.09.2005 г.р., проживающий по адресу: Г. Зеленоградск, ул. Потемкина, д.186, кв. 32, работает по найму.
- Магдеева Алина Вадимовна, 12.05.2006 г.р., проживающая по адресу: Г. Зеленоградск, ул. Саратовская, д.7, кв. 11, трудоустроена.

Детей в возрасте от 0 до 7 лет 663, из них:

- 478 ребёнка посещают детские сады;
- 185 ребенка не организованы.

Школьное питание.

Организация школьного питания - одно из направлений работы СПС. Школу обслуживает ООО «Балтийский бриз» в лице генерального директора Хлопецкой Ирины Александровны.

Горячее питание организовано в соответствии с постановлением Правительства Калининградской области от 25 декабря 2013 года № 1002 (в ред. Постановления Правительства Калининградской области от 19.08.2015 года № 484) «Об обеспечении питанием обучающихся за счет средств областного бюджета», постановлением Правительства Калининградской области от 28.12.2018 года № 802, постановлением администрации МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» от 13.12.2022 года № 3720», согласно приказу № 343 от 01.09.2022 г. «Об организации бесплатного питания учащихся в 2022 – 2023 учебном году».

Обеды детям из социально незащищенных семей выдаются по спискам, составленным социальным педагогом, ответственным за организацию горячего питания, и утвержденным управлением социальной защиты населения. Учащиеся 1-11 классов из социально-

незащищенных семей получают питание с целью поддержания здоровья; бесплатное горячее питание организовано из расчета 1 раз в день 5 дней в неделю для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 раза в день 5 дней в неделю для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках комплексного проекта модернизации образования школа проводит комплекс мероприятий по организации здорового питания. В школе ведётся систематический анализ состояния питания детей, также строго соблюдаются требования СанПиНа в вопросах организации горячего питания. На 2022-2023 учебный год был составлен график питания обучающихся в школьной столовой, который утвержден директором школы:

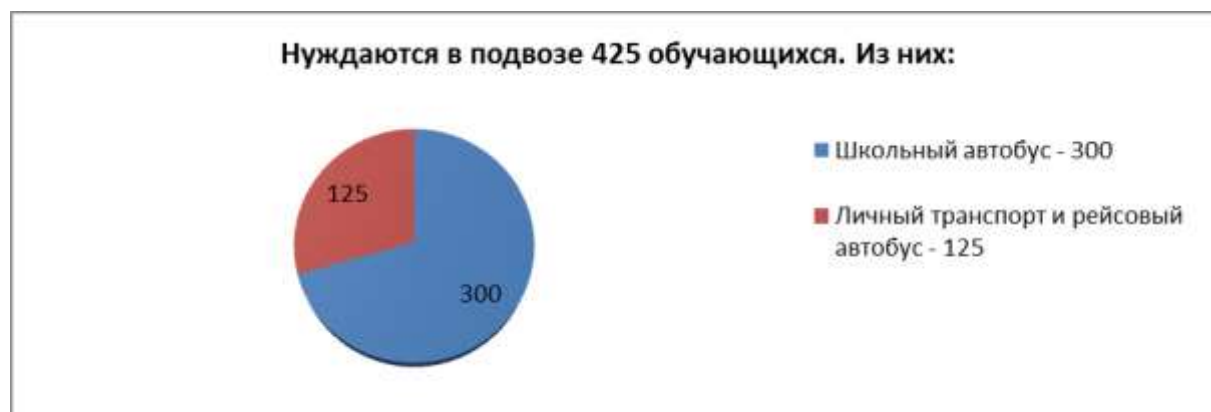
Перемена	Время перемены	Наименование приема пищи	Питаются бесплатно	Питаются за родительские деньги
Перемена №1	09.15-09.25	Завтрак	1-4 классы	Перемена №1
Перемена №2	10.10-10.20	Завтрак	5-11 классы	Перемена №2
Перемена №3	11.05-11.25	Обед	1-4 классы	Перемена №3
Перемена №4	12.10-12.30	Обед	5-7 классы	Перемена №4
Перемена №5	13.15-13.35	Обед	8-11 классы	Перемена №5
Перемена №6	14.20-14.40	Обед	8-11 классы	Перемена №6

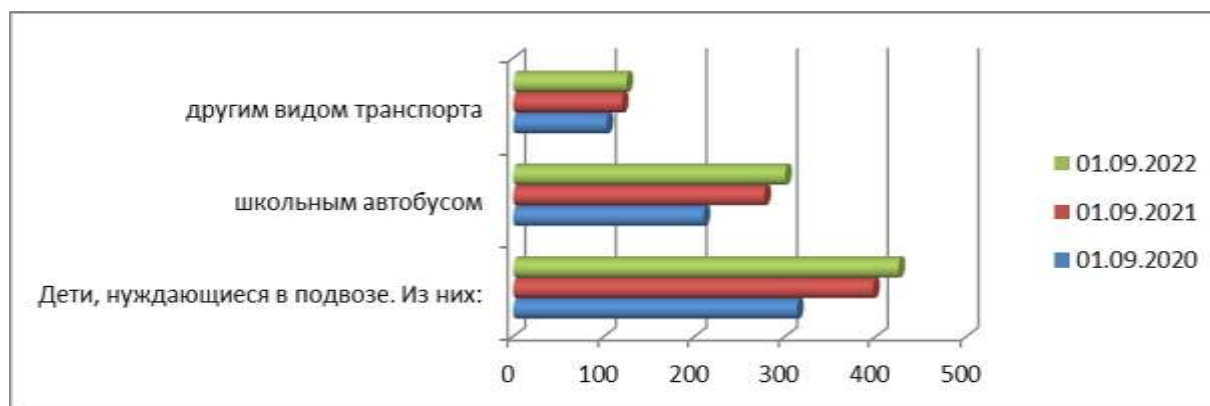
Подвоз.

Детей, проживающих в поселках, стало значительно больше. Увеличилось и число детей, которые добираются до школы школьным автобусом.

425 обучающихся школы проживают в поселках Зеленоградского района и нуждаются в подвозе. Дети из поселков Лесное, Моховое, Холмы, Малиновка, Вишневое, Сосновка и Вербное добираются до школы школьным автобусом бесплатно. Детей данной категории - 300.

125 обучающихся добираются до школы рейсовым автобусом или личным транспортом.





Здоровье и безопасность.

Контроль над состоянием здоровья и условиями пребывания учащихся в классных комнатах в течение года осуществляется регулярно медсестрой школы Кумейко Н.Н., классными руководителями и специалистом по охране труда Колкиной С.С. Классные руководители и учителя ОБЖ проводят с учащимися беседы, уроки, классные часы и инструктажи по темам: «Предупреждение травматизма на дорогах, на воде, на железной дороге, в походах, на уроках физкультуры и химии». Выполняются требования по чистоте и освещенности классов.

С сентября 2023 г. по март 2024 г. медсестрой школы Кумейко Н.Н. были проведены беседы с обучающимися 8-9 классов на темы: «Как действует никотин на организм», «Губительная сигарета», «Школьникам о СПИДе»; был оформлен стенд «Закаливание – залог укрепления иммунитета»; были выпущены санитарные бюллетени «Сезон гриппа – время сделать прививку», «Профилактика ожирения и лишнего веса у подростков», «Гаджет зависимость». С учащимися 5-х классов были проведены занятия на тему «Первая доврачебная помощь», «Виды кровотечений и оказание первой помощи пострадавшим», «Личная гигиена школьников», «Безопасность детей в летнем лагере».

Ежегодно врачами специалистами проводится профилактический осмотр детей и подростков (Приказ от 10 августа 2017 г. № 514Н).

За период с сентября 2023 года по май 2024 года медицинский осмотр прошли 1247 учащихся в возрасте от 7 до 17 лет.

По результатам профилактических медицинских осмотров для обучающихся определяются подходящие уровни физической нагрузки на уроках физкультуры. В первую (основную) группу включают учащихся с крепким здоровьем и нормальным физическим развитием, таких детей в школе 633, что составляет 49,9%. Во вторую группу включают детей со слабой физической подготовкой, а также тех, кому показано занятие физкультурой под особым наблюдением учителя, таких детей в школе 667, что составляет 46,3%. К третьей (специальной) группе относятся дети с выраженными заболеваниями, для них разработан специальный курс медицинской физкультуры, поскольку обычный план они выполнить не в состоянии, таких детей в школе 106, что составляет 7,4%. К четвертой группе относятся дети-инвалиды, таких детей в школе было обследовано 3, что составляет 0,2%.

По итогам профилактических осмотров врачом педиатром совместно с администрацией школы и педагогами был составлен комплексный план профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, который предусматривает организацию рационального учебного и трудового режима, питания, физического воспитания, проведение закаливающих процедур, выполнение санитарно-гигиенических требований. Проводится широкая пропаганда медицинских и педагогических знаний среди родителей, организация практической помощи семьям в решении задач физического воспитания детей, снижению заболеваемости. В этом плане особую важность имеет вовлечение детей в регулярные занятия физической культурой, спортом, туризмом.

План обсуждался на педагогическом совете и был утверждён директором школы, а также заведующим детской поликлиникой, в районе деятельности которой находится школа.

По итогам углубленных медицинских осмотров врачом педиатром совместно с администрацией школы и учителями был составлен комплексный план профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, который предусматривает организацию рационального учебного и трудового режима, питания, физического воспитания, проведение закаляющих процедур, выполнение санитарно - гигиенических требований. В школе регулярно проводится широкая пропаганда медицинских и педагогических знаний среди родителей, организация практической помощи семьям в решении задач физического воспитания детей, снижению заболеваемости. В этом плане особую важность имеет вовлечение детей в регулярные занятия физической культурой, спортом, туризмом. Комплексный план профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий был обсужден на педагогическом совете школы и утвержден директором школы и заведующей детской поликлиникой, в районе деятельности которой находится школа.

Нет ничего дороже и ценнее человеческой жизни, а особенно жизни ребенка, поэтому в школе ведется планомерная и целенаправленная работа по пропаганде знаний Правил дорожного движения, соблюдение которых способствует безопасному поведению детей на улицах и дорогах, в общественном транспорте и является важной составной частью воспитания правового сознания учащихся, их общей культуры.

Неотъемлемой частью профилактической работы школы является работа по формированию основ здорового жизненного стиля у обучающихся и их родителей, тем более что понятие «здоровье» включает в себя здоровье физическое, психическое и нравственное.

На протяжении нескольких лет с целью формирования здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта среди детей и подростков в октябре и мае в школе проводятся уроки и Дни здоровья, а в феврале - апреле проводится акция «Не спивайте наших детей».

С целью изменения ценностного отношения детей и подростков к табачным изделиям, алкогольной продукции, наркотикам и формирования личной ответственности обучающихся за свое поведение, сдерживания вовлечения детей и подростков в приём наркотических средств за счёт пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок коллективом школы проводится большая работа. На первом этапе учащимся предоставляется объективная информация о влиянии табака, алкоголя, наркотических веществ на организм человека. Для этого в классах один раз в четверть проводятся классные часы по рекомендуемой тематике. На уроках биологии в курсе изучения анатомии и физиологии человека рассказывается об отрицательном влиянии алкоголя и наркотических препаратов на различные органы человека. На информационных стендах школы постоянно демонстрируется наглядная информация о вреде указанных факторов риска обучающихся. Проводятся индивидуальные и коллективные беседы с врачами-наркологами районного наркологического кабинета.

Социально-педагогической службой школы разработан ряд мероприятий, направленных на уменьшение числа зависимых от вредных привычек.

Основные задачи мероприятий:

- Предоставление обучающимся объективной информации о влиянии табака, алкоголя, наркотиков и других ПАВ на организм человека.
- Формирование у обучающихся негативного отношения к наркомании (курению, распитию спиртных напитков и употреблению наркотических веществ).
- Формирование умения противостоять давлению сверстников.

В работе программы по профилактике здорового образа жизни, зависимостей и вредных привычек, можно выделить следующие направления деятельности и осуществляемые по их реализации мероприятия:

- создание для обучающихся условий для здорового образа жизни и его пропаганды

(развитие системы дополнительного образования в школе, вовлечение обучающихся в кружки и секции, работа по просвещению родителей);

- оказание подросткам «группы риска» психолого-социальной поддержки;
- вовлечение молодёжи в спортивную и общественно-значимую деятельность;
- профилактические мероприятия, в том числе с детьми «группы риска».

С целью создания условий для формирования здорового образа жизни, раскрытия положительных факторов здорового образа жизни, активизации работы по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних, поэтапного сокращения преступности и правонарушений в МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» был составлен и выполнен план акции «Не спаивайте наших детей», который проходил с 20 февраля по 20 апреля 2023 года.

Мероприятия, проведенные в школе по ЗОЖ на 31.05.2024 года:

№ п/п	Дата, место проведения	Название мероприятия	Класс	Ответственный
1.	Октябрь пришкольная территория	Экологическая акция «Сто тысяч добрых дел» (Сбор макулатуры, сбор использованных батареек, экодесанты, проекты)	1 - 4	Зам. директора по ВР Назарова Е.Н., Худякова А.В., Малиновская О.А., классные руководители, актив школьного парламента
2.	25 ноября Школьная библиотека	Выставка книг по пропаганде здорового образа жизни.	1 - 11	Круглова Т.И., Курбанова О.А.
3.	1 - 5 декабря	«Старты надежды»	1 - 4	Учителя физкультуры
4.	18 декабря Конференцзал школы 3 этаж	Лекции по вопросам сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни.	7 - 8 9 - 11	Мед. сестра школы Кумейко Н.А.
5.	Январь-март	Декада правовых знаний: беседы по профилактике правонарушений для учащихся, состоящих на всех видах учета с приглашением инспектора ПДН	5 - 9 7 - 9 1 - 9	Инспектора ПДН Саняхина Е.Н. Алексеева А.О.
6.	Январь-март	Беседы по профилактике употребления токсических веществ	7 - 11	Инспектор ПДН Алексеева А.О.
7.	Январь	Участие в национальной ассоциации «Проснись, родительское сердце»	1-11	Классные руководители, соц. педагоги
8.	С 24.11 по 5.12	Конкурс стихов на тему профилактики и борьбы со СПИДом. (ЗОЖ)	9 - 11	Классные руководители, актив школьного парламента
9.	В течение года	Индивидуальные консультации на тему «Саморазрушающее поведение подростков, склонность к суициду»	5 - 11	Психолог Калинина А.С.
10.	В течение месяца	Тренинги «Курение как угроза здоровью», «Скажи наркотикам – нет!»	5 - 7, 8 - 11	Психологи Калинина А.С., Стрелкова С.А.
11.	В течение года	Мониторинг сети Интернет с целью выявления лиц групп, и сообществ пропагандирующих деструктивное поведение несовершеннолетних.	5 - 11	Классные руководители, психологи, соц.служба
12.	В течение года	Спортивные соревнования по теннису, волейболу, мини-футболу, баскетболу, плаванию	5 - 11	Учителя физкультуры, актив школьного парламента
13.	В течение уч. года	Размещение информации на сайте школы		Администратор Петроченков М.А.
14.	В течение года	Проведение индивидуальных бесед, консультаций с учащимися, склонными к табакокурению, употреблению спиртных напитков	5-11	Классные руководители, психологи, мед. сестра школы

15.	Март	Всероссийский урок мужества. Час памяти. Просмотр и обсуждение видеотрансляции.	7-8	Классные руководители, соц.педагог
16.	Март	Классные родительские собрания «Семья и школа – пути взаимодействия»	5 - 8	Иванцова Л.М., Назарова Е.Н., Пилюгина Т.С.
17.	По согласованию с ОМВД	Проведение профилактических рейдов по проверке образа жизни и просвещению родителей несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН ОМВД по Зеленоградскому району.	5-11	Соц.- педагоги Лужковская Л.И., Мосина Т.Г., инспектор ПДН ОМВД России по Зеленоградскому району
18.	В течение месяца по плану классных часов	Цикл бесед по правилам дорожного движения с привлечением инспекторов ГИБДД	1 - 11	Классные руководители
19.	13-14 марта	Лекция на тему «Пагубное влияние алкоголя на организм детей и подростков. Пивной алкоголизм»	7-9	Мед сестра школы Кумейко Н.А.
20.	14 апреля	Онлайн-флешмоб «Быть здоровым – это модно!»	5-11	Зам. директора по ВР Назарова Е.Н.
21.	В течение месяца	Курс лекций-бесед «Профилактика вредных привычек»	8-9	Бачериков Я.А., отв. секретарь КДН и ЗП
22.	Апрель	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе», мини-фестиваль «Мы - в игре», «Классный кубок»	1-11	Зам. директора по ВР Назарова Е.Н.

Результаты профилактической работы по ЗОЖ будут заслушаны и оценены на очередном заседании Совета профилактики асоциальных явлений в мае.

В связи с актуальностью данной проблемы рекомендовано:

Классным руководителям проводить на классных и родительских собраниях мероприятия, направленные на совершенствование системы физического воспитания с учетом индивидуального подхода к обучающимся.

Учителю ОБЖ Ковалеву Г.А. включать в обязательном порядке тему «Здоровьесбережение» с целью устранения негативных факторов образовательного процесса, влияющих на здоровье.

Педагогам - психологам Калининой А.С., Стрелковой С.А., Петрович Л.А. систематически проводить тренинговые занятия, беседы, часы психологии, индивидуальные занятия с обучающимися младших и старших классов по направлениям здоровьесбережения (курение, алкоголизм).

Информации о совершении противоправных действий в состоянии алкогольного опьянения обучающимися МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» не поступало.

Выводы о проделанной работе социально-педагогической службы в 2023-2024 учебном году.

- Выводы:**
1. Запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год социально-педагогической службой школы выполнены.
 2. Число учащихся, состоящих на учете в ОУ, КДН и ЗП, ПДН ОМВД России по Зеленоградскому району (низкая успеваемость, несоблюдение школьной дисциплины, совершение административных правонарушений), не уменьшилось, данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально–педагогической и психологической службы.
 3. Профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска» проводится систематически.
 4. Внутреннее взаимодействие между классными руководителями и социальными педагогами школы стало более тесным, что повысило эффективность профилактической и оперативной работы.

На основе полученных результатов мониторингов и проделанной работы определены цель, задачи и функции социально-педагогической службы на 2023-2024 учебный год:

Цель и задачи на новый 2024-2025 учебный год:

Цель: создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении и с детьми «группы риска» с КДН и ЗП, ПДН ОМВД России по Зеленоградскому району, отделом опеки и попечительства, ГБУСО КО Центром содействия семейному устройству детей «Наш дом» в муниципальном образовании «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области», учреждениями дополнительного образования.
5. Реализация программы по профилактике и предупреждению девиантного поведения и наркомании «Диалог - путь к пониманию».
6. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

Для реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция:

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определение уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция:

- создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция:

- организация групповых тематических консультаций с приглашением юриста, психолога, врачей, инспектора ПДН;
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями;

- организация школьных мероприятий по профилактике вредных привычек, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Выводы

Выводы: как показывает анализ работы МАОУ «СОШ г.Зеленоградска», основная цель, поставленная перед коллективом школы в 2023-2024 учебном году, достигнута. Педагогами школы созданы максимальные условия для обеспечения благоприятных условий для внедрения современных образовательных технологий, достижения инновационных образовательных результатов и для профессионально-личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования.

В истекшем учебном году была успешно сформирована педагогическая специфика для обеспечения профильной направленности обучения, обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне образования, созданы максимальные условия для развития познавательных способностей, интеллектуальных умений, межличностных отношений обучающихся. Обеспечено соблюдение прав детей в сфере образования: на выбор образовательных программ, на медико-социальную и психолого-педагогическую поддержку в процессе образовательной деятельности, на обучение в условиях, гарантирующих личную безопасность обучающихся и сохранение их здоровья. Созданы максимально комфортные условия для самореализации каждого обучающегося при продвижении по образовательному маршруту.

В 2023-2024 году педагогическим коллективом МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» будет продолжена работа по обеспечению реализации федеральных государственных образовательных стандартов, повышению качества образования, созданию в образовательном учреждении условий для развития ключевых компетенций обучающихся, совершенствованию поддержки одаренных детей, созданию максимально благоприятных условий для самореализации личности выпускника.

Одной из основных задач школа ставит создание в образовательном учреждении условий для усвоения функционирования в обществе норм, принципов и идеалов добра, справедливости, общественного долга, чести, достоинства, нейтрализацию факторов, условий, воздействий, отрицательно влияющих на процесс формирования личности ребенка в школе.

Приоритетными направлениями станет работа по созданию инновационного образовательного пространства, в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования», а также обеспечение деятельности Точки роста в рамках реализации национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».