




Управление образования администрации муниципального образования  
«Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа г. Зеленоградска»  
38326, Калининградская область, г. Зеленоградск, ул. Тургенева, дом 6  
Тел./факс: 8 (40150) 3-27-40, тел.: 8 (40150) 3-11-02, E-mail: [schoolzel@mail.ru](mailto:schoolzel@mail.ru)

«Согласовано»  
заместитель директора по УВР  
МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»  
Назарова Е.Н. 

«Утверждаю»  
директор  
МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»  
Иванцова Л.М.   


## Рабочая программа внеурочной деятельности «Моя будущая профессия»

Направление: социальное  
Возраст: 10 – 11 лет  
Срок освоения программы: 34 часа

Составитель: Назарова Е.Н.  
зам.директора по ВР  
МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»

Настоящая программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ), с приказом Министерства образования и науки России (далее – Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" на основе требований к результатам ФГОС ООО, с учетом изменений, внесенных приказами Минобрнауки России от 31.12.2015 №№ 1576, 1577, 1578), приказом Министерства образования Калининградской области от 08.08.2013 № 819/1 «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта на ступенях основного и среднего (полного) общего образования в общеобразовательных учреждениях Калининградской области в 2013 году», Уставом МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ по внеурочной деятельности.

В определении содержания программы школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

#### **I. Личностные:**

- потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности;
- в качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;
- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы.

#### **II. Метапредметные:**

##### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

##### **Познавательные:**



- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в клубе;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

### **Цели и задачи программы**

Главной целью программы “Моя будущая профессия” является знакомство с различными профессиями и подготовка учащегося к адаптации, самореализации и социализации в жизни общества.

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные**

профорриентационное обучение за счет комплексных форм и методов, применяемых во внеурочной деятельности

Создание условий для успешной социализации школьника в образовательном пространстве

#### **Воспитательные**

Формирование или закрепление ценностных ориентаций;

#### **Развивающие**

Развитие умений и навыков, необходимых для успешной интеграции во взрослое общество

Основные принципы работы: Принцип активности участников группы: в ходе занятий учащиеся постоянно вовлекаются в различные действия - обсуждение ситуаций, выполнение специальных устных и письменных упражнений и т.д.

### *Требования к уровню усвоения содержания программы*

Формы подведения итогов реализации программы: Оценка знаний обучающихся по итогам прохождения программы осуществляется по результатам защиты проекта, выполнения творческой работы, реферата, теста, конструирования, моделирования и др. Ожидаемым результатом осуществления программы для обучающихся станет формулировка индивидуальной задачи по выбору будущей профессии. Итоговое мероприятие – Проектный день.

### **Тематический план**

**«Моя будущая профессия»**

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности	
			Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности
1	Техника безопасности. Введение в мир профессий.	1	Беседа. Инструктаж.	-
2	Классный час совместно с психологом: «Психолог – кто это? Где на него учатся и чем он занимается?»	1	Лекция	-
3	Мир моих интересов	1	-	Тренинг
4	Все работы хороши – выбирай на вкус.	1	Презентация	Практическая работа
5	Профессии наших родителей.	1	Презентация	Практическая работа
6	Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей».	1	-	Практическая работа
9	Классный час - игра по профориентации «Угадай профессию»	1		Игра
10	Классный час совместно с психологом: «Как важно научиться СЕБЯ слышать»	1		Тренинг
11	«Экология в экспериментах» Посещение выставки в НРД г. Калининград	1		Посещение выставки
12	Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи.	1		Экскурсия
13	Мир профессий. Человек-художественный образ. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.	1	Видеофильм	Практика
14	Мир профессий. На страже закона. Встреча. Экскурсия в Зеленоградский районный суд	1		Экскурсия



15	Азбука профессий Человек-техника.	1	Лекция	
16	“Сто дорог – одна твоя”	1	Лекция	
17	Знакомство с профессиями на уроках экономика, чтение, труд и т.д. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками	1		Разговор с экспертом
18	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	1	Круглый стол	
19	“Оформление портфолио” составление перечня портфолио, заполнение листа самоанализа по итогам года, заполнение выписки из портфолио по профилю	1		Практика
20	Викторина «Что, где, когда» о профессиях	1	Викторина	
21	Оформление портфолио” составление перечня портфолио, заполнение листа самоанализа по итогам года, заполнение выписки из портфолио по профилю	1		Практика
22	«История техники»	1	Презентация	
23	«Ремонт бытовой техники»	1	Фильм	
24	Делопроизводство «Офисные технологии»	1	Лекция	Практика
25	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения городского округа	1		Экскурсия
26	“К чему люди стремятся в жизни	1	Лекция	
27	Делопроизводство «Офисные технологии»	1		Практика
28	Экономика и предпринимательство	1	Лекция	Практика
29	Искусствоведение	1	Лекция	Практика
30	«Что мы знаем о небесных	1	Лекция	Практика

	телах»			
31	«Современный дизайн»	1	Лекция	Практика
32	«Окружающая среда и здоровье человека»	1	Лекция	Практика
33	Растениеводство	1	Лекция	
34	Защита проектов “Профессии в моей семье”	1		Защита проектов
		34		