






Управление образования администрации муниципального образования
«Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа г. Зеленоградска»
238326, Калининградская область, г. Зеленоградск, ул. Тургенева, дом 6
Тел./факс: 8 (40150) 3-27-40, тел.: 8 (40150) 3-11-02, E-mail: schoolzel@mail.ru

«Согласовано»
заместитель директора по УВР
МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»
Назарова Е.Н. 

«Утверждаю»
директор
МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»
Иванцова Л.М. 



Рабочая программа внеурочной деятельности «Музей Боевой Славы»

Направление: духовно-нравственное
Возраст: 14 – 15 лет
Срок освоения программы: 68 часов

Составитель: Цикунов А.Ю.,
учитель истории
МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»

Г. Зеленоградск

Настоящая программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ), с приказом Министерства образования и науки России (далее – Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" на основе требований к результатам ФГОС ООО, с учетом изменений, внесенных приказами Минобрнауки России от 31.12.2015 №№ 1576, 1577, 1578), приказом Министерства образования Калининградской области от 08.08.2013 № 819/1 «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта на ступенях основного и среднего (полного) общего образования в общеобразовательных учреждениях Калининградской области в 2013 году», Уставом МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ по внеурочной деятельности.

В определении содержания программы школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

1.1 Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты: формирование российской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

Осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а так же различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Цель и задачи программы

Цель

осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи

образовательные: расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;

развивающие: приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;

воспитательные: воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Программа предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела. Курс рассчитан на 1 год обучения. 2 часа в неделю. Возраст обучающихся – 15-16 лет. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой, музееведческой и патриотической составляющих курса.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих ключевых компетенций:

ценностно-смысловых: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;

общекультурных: духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;

учебно-познавательных: владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;

информационных: владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.

коммуникативных: владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.

Личностных: духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

Тема 1. Цели и задачи курса. Вводный инструктаж. «Моя родина – Калининградская область» Теоретические занятия. Инструктажи Цели, задачи, участники музея.

Практические занятия

Тема 2. Наследие в школьном музее. Теоретические занятия. Понятие об военно-историческом и культурном наследии. Формы бытования наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие. Творческая работа.

Тема 3. Восточная Пруссия и Калининградская область в истории.

Теоретические занятия. Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Тема 4. Функции школьного музея. Теоретические занятия. Способы документирования истории родного края; форма сохранения и представления материальных объектов наследия

Тема 5. Организация школьного музея. Теоретические занятия

Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея.

Тема 6. Моя семья и родной край в период ВОВ. Теоретические занятия Семейные реликвии. Семейный архив. Памятные события ВОВ в истории семьи. Биографии членов семьи, рода.

Практические занятия. Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Тема 7. Наша школа в истории края. Теоретические занятия. История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив.

Практические занятия.

Тема 8. Комплектование фондов школьного музея. Теоретические занятия. Организация поисково-собирательской работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

Практические занятия. Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы. Разработка маршрутов походов и экспедиций.

Тема 9. Фонды школьного музея. Теоретические занятия. Структура и состав собрания школьного музея. Организация учёта фондов школьного музея. Реставрация музейных предметов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Практические занятия

Тема 10. Учет и описание музейных предметов. Теоретические занятия. Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов.

Практические занятия

Тема 11. Экспозиция школьного музея. Теоретические занятия. Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Тема 12. Тексты в музейной экспозиции. Теоретические занятия Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Практические занятия. Практикум по составлению этикетаж к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Тема 13. Военная слава земляков. Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи.

Практические занятия

Тема 14. Экскурсионная работа в школьном музее. Теоретические занятия. Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия. Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.

2. Тематический план

№ п/п	Тема занятия	Часы	
		Теория/форма организации деятельности	Практика/форма организации деятельности
1.	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	Беседа 1	-
2.	«Моя родина – Калининградская область»	Презентация 2	-
3.	Наследие в школьном музее. Понятие о военно-историческом и культурном наследии	-	Творческая работа 1
4.	Музеефикация объектов воинской славы как способ их охраны и использования.	Семинар 2	-
5.	Восточная Пруссия и Калининградская область в истории	Просмотр фильма с обсуждением 2	-
6.	Первые упоминания местности в официальных источниках	Лекция 2	-
7.	Экскурсионные поездки по родному краю.	Определение	Экскурсия 2

	Проведение инструктажа.	интересных маршрутов 2	
8.	Функции школьного музея	Лекция 1	-
9.	Организация школьного музея.	Лекция 2	-
10.	Музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея.	Семинар 2	-
11.	Моя семья и родной край в период ВОВ.	Беседа 2	-
12.	Военные реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи.	Беседа 2	-
13.	Биографии членов семьи, рода.	-	Творческая работа 2
14.	Составление родословных таблиц. Описание семейного архива.	Лекция 2	Творческая работа 2
15.	Наша школа в истории края История школы.	Лекция 1	-
16.	Школьные традиции и достопримечательности.	Лекция 1	-
17.	Летопись школы.	Лекция 2	Творческая работа 2
18.	Школьный музей и архив.	Экскурсия и семинар 2	-
19.	Комплектование фондов школьного музея	Лекция 2	-
20.	Организация поисково-собирательской работы.	Лекция 2	-
21.	Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций	Лекция 2	Тест 1
22.	Фонды школьного музея Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции.	Семинар 2	Практика в музее, опись имущества 2
23.	Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов	Семинар 2	-
24.	Учёт и описание музейных предметов		Тест 1
25.	Задачи учета и научного описания музейных предметов	Лекция 2	-
26.	Система учета музейных фондов	Семинар 1	-
27.	Экспозиция школьного музея. Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций.	-	Творческая работа 2
28.	Военная слава земляков	Просмотр фильма с обсуждением 2	-
29.	Военные традиции земляков.	Лекция 1	-
30.	Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий.	Просмотр фильма 2	-
31.	Экскурсионная работа в школьном музее.	-	Музейная

	Экскурсия как форма популяризации историко-культурного наследия музейными средствами		практика в школе 2
32.	Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная	Лекция 2	Проведение экскурсий по музею для школьников -2
33.	Итоговое занятие. Тестирование		Тестовая работа 1
	Итого: 68	48	20

