

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Калининградской области**

**Управление образования администрации МО  
«Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа г. Зеленоградска»**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
педагогического совета  
МАОУ «СОШ  
г. Зеленоградска»  
Протокол № 8  
от «31» мая 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
заместитель директора  
по УВР  
МАОУ «СОШ  
г. Зеленоградска»  
Пилюгина Т.С.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
МАОУ «СОШ г.  
Зеленоградска»  
Л.М. Иванцова  
Приказ №300  
от «9» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы медицины»  
для обучающихся 10 классов**

**Зеленоградск  
2023**

## Пояснительная записка

Программа курса «Основы медицинских знаний» имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук: анатомии, физиологии, гигиены, микробиологии. Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий, рассмотрением медицинских явлений от клеточного уровня строения организма до организма в целом.

Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа способствует углублению знаний старшеклассников по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным. С другой стороны, программа направлена на углубление понимания школьников биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии.

Программа курса «Основы медицины» для 10 классов рассчитана на 34 часа.

**Цель курса:** профильная ориентация учащихся на продолжение образования, расширение знаний по ведению здорового образа жизни и оказанию первой помощи.

### **Задачи:**

- формировать умения и навыки комплексного осмысления знаний, полученных на уроках ОБЖ ,биологии, химии;
- сформировать знания о санитарно-гигиенических требованиях в труде, быту;
- освоить виды медицинской помощи.

## Содержание программы

### **1. Основные инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции и меры их профилактики.**

Основные понятия об инфекционных заболеваниях. Дифтерия, грипп, признаки заболевания и профилактика. Вирусный гепатит, туберкулез. Пути передачи и профилактика. Дизентерия, сальмонеллез, ботулизм. Причины заболевания, профилактика.

## **2. Основные неинфекционные заболевания. Профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний**

Основные понятия о неинфекционных заболеваниях. Влияние факторов риска на вероятность развития неинфекционных заболеваний. Ишемическая болезнь сердца. Основные факторы риска при ишемической болезни сердца.

## **3. Первая медицинская помощь при травмах, ранениях и отравлениях**

Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Методы остановки кровотечения. Виды повязок и правила их наложения. Первая медицинская помощь при переломах. Первая медицинская помощь при отравлениях лекарственными препаратами, алкоголем, никотином. Первая медицинская помощь при отравлениях препаратами бытовой химии. Первая медицинская помощь при отравлениях угарным газом.

### **Планируемые результаты освоения курса «Основы медицины»**

#### **Личностные результаты:**

*Согласно требованиям ФГОС СОО личностные результаты освоения ООП должны отражать:*

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

*Личностные результаты:*

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- развитие познавательных интересов и мотивов, направленных на оказание первой помощи;
- знание здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- формирование интеллектуальных умений (анализировать, сравнивать, делать выводы и др.).

**Метапредметные результаты:**

*Согласно требованиям ФГОС СОО метапредметные результаты освоения ООП должны отражать:*

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

*Метапредметные результаты:*

- умение применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время оказания первой помощи;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

**Предметные результаты:**

*Согласно требованиям ФГОС СОО предметные результаты освоения ООП по основам безопасности жизнедеятельности должны отражать:*

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

-владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

-умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

*Предметные результаты:*

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

- накопление опыта в алгоритме оказания первой медицинской помощи

### Тематическое планирование

Раздел	Количество часов	Теория	Практика
Основные инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции и меры их профилактики	10	10	-
Основные неинфекционные заболевания. Профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний.	2	2	-
	4	4	-
Первая медицинская помощь при травмах, ранениях и отравлениях	18	16	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>2</b>

## Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1-2	Основные понятия об инфекционных заболеваниях	2
3-4	Дифтерия, грипп, признаки заболевания и профилактика	2
5-6	Вирусный гепатит, туберкулез. Пути передачи и профилактика	2
7-9	Дизентерия, сальмонеллез, ботулизм. Причины заболевания, профилактика	3
10	Обобщение знаний по теме «Инфекционные заболевания»	1
11	Основные понятия о неинфекционных заболеваниях.	1
12-13	Влияние факторов риска на вероятность развития неинфекционных заболеваний	2
14-15	Ишемическая болезнь сердца. Основные факторы риска при ишемической болезни сердца	2
16	Зачет №1.	1
17-18	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях	2
19-20	Методы остановки кровотечения	2
21-22	Виды повязок и правила их наложения.	2
23	Практическая работа «Правила наложения повязок»	1
24	Первая медицинская помощь при переломах	1
25	Практическая работа «Правила оказания первой помощи при переломах»	1
26-28	Первая медицинская помощь при отравлениях лекарственными препаратами, алкоголем, никотином	3
29-31	Первая медицинская помощь при отравлениях препаратами бытовой химии	2
32	Первая медицинская помощь при отравлениях угарным газом	1
33	Зачет №2.	1
34	Итоговый урок	1