

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа г. Зеленоградска"

Принято

На заседании
Педагогического совета
Протокол от 31.05.2023 № 8

Утверждаю

директор
МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»
Иванцова Л.М.

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Сувенир» (творческая мастерская)**

Направление: общекультурное

Возраст: 11-12 лет

Срок освоения программы – 68 часов

Г. Зеленоградск 2023

Настоящая программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экозори» для 7-9 классов составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») с учётом Примерной программы воспитания (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 3/22 от 23.06.2022) и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 1/22 от 18.03.2022).

Рабочая программа курса даёт представление о цели, задачах, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами курса внеурочной деятельности по информатике, устанавливает содержание курса, предусматривает его структурирование по разделам и темам; предлагает распределение учебных часов по разделам и темам и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся, включает описание форм организации занятий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Рабочая программа курса определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе планируемые результаты освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности на уровне основного общего образования и систему оценки достижения планируемых результатов. Программа служит основой для составления учителем поурочного тематического планирования курса.

В определении содержания программы школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности
- планирование образовательной и профессиональной карьеры
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов.

Цель курса внеурочной деятельности

- научить детей изготавливать вещи из разных материалов, сформировать у них стремление доставлять людям радость переживания значимых в их жизни событий и желания преобразить и украсить свой домашний интерьер
- развить творческие способности, мелкую моторику рук, пространственное воображение, логическое мышление, глазомер
- овладеть начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы
- воспитать трудолюбие, уважительное отношение к людям и результатам их труда, интерес к информационной и коммуникационной деятельности.

Задачи курса внеурочной деятельности

Обучающие

- обучить школьников основам декоративно-прикладного искусства
- обучить основам технологического процесса изготовления изделий
- дать необходимые знания, умения для творческого воспроизведения задуманного образа
- знакомить с народными традициями народного искусства в декоративно-прикладном творчестве.

Воспитательные

- привить детям основы этики поведения, в том числе и в ситуациях дарения и принятия подарков
- воспитать эстетический вкус
- воспитать трудолюбие
- формировать культуру общения и поведения в социуме, толерантное отношение к сверстникам
- формировать здоровый образ жизни

Развивающие

- развить индивидуально-творческие способности детей и закрепить их в процессе индивидуальной, коллективной деятельности
- развить коммуникативные способности
- организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Курс состоит из следующих разделов:

-Полимерная глина-

Полимерная глина широко используется в декоративно-прикладном искусстве. Применяется для изготовления сувениров, украшений, бижутерии, предметов интерьера, букетов и цветочных композиций, ёлочных игрушек, авторских кукол.

Полимерная глина позволяет передать тонкие скульптурные детали, эффективно имитировать различные материалы и текстуры.

Характерным отличием от пластилина является возможность длительного хранения изделий.

Благодаря простоте работы и доступности технологий изготовление изделий ручной работы из полимерной глины стало источником дополнительного и основного дохода для многих людей.

-Декупаж-

Декупа́ж (фр. *découpage* — «резка») — техника декорирования различных предметов, основанная на присоединении рисунка, картины или орнамента (обычно вырезанного) к предмету и далее покрытии полученной композиции лаком ради сохранности. Существует пять основных видов декупажа: прямой (классический), обратный, объёмный, дымчатый (художественный), декопатч. Обучающиеся знакомятся с данным творчеством и изготавливают поделки.

-Вязание крючком-

Вязание по кругу, вязание полотна, (образцы, схемы, специальная литература). Возможные цветовые и композиционные решения (оттенки, насыщенность, сочетание). Технология вязание крючком.

-Мягкая игрушка-

История создания мягкой игрушки. Искусство шитья мягкой игрушки: создание выкройки, длина строчки при пошиве частей тела, подбор нити под ткань, подбор ткани и наполнителя для игрушки. Работа над игрушкой помогает развивать воображение, чувство формы и цвета, точность и аккуратность, трудолюбие, знакомит с традициями народного художественного творчества.

Тематический план курса внеурочной деятельности

№	Тема занятия	Всего часов	Содержание деятельности	
			Теоретическая часть/форма организации деятельности	Практическая часть/форма организации деятельности
	Раздел Полимерная глина			
1	Вводное занятие. Из истории создания полимерной глины Правила техники безопасности	1	Лекция	-
2	Вводное занятие. Знакомство с полимерной глиной.	1	Презентация	-
3	Знакомство с запекаемой полимерной глиной	1	Видеозанятие	-
4	Инструменты и приспособления для работы с полимерной глиной.(пластикой)	1	Презентация	Лепка
5	Послойная техника с использованием полупрозрачной пластики.	1	-	Лепка
6	Итоговое занятие – выставка изделий из полимерной глины	2	-	выставка
	Раздел Декупаж			

7	Понятие «декупаж». История техники декупажа. Прямой и обратный декупаж. Идеи для поделок	2	-	Практическая работа
8	Изготовление поделки в технике прямого декупажа	4	Лекция – 1	Выполнение тематических композиций-3
9	Изготовление поделки в технике обратного декупажа	4	Лекция – 1	Выполнение тематических композиций-3
10	Понятие «флористика». Икебана	4	Презентация - 1	Практическая работа-3
11	Правила сбора, подготовки и хранения материала	4	видеобозрение - 1	Практическая работа-3
12	Правила, техника работы с соломкой	4	-	Практическая работа-4
13	Изготовление панно «Кораблик»	3	Презентация - 1	Практическая работа-2
14	Правила, техника работы с сухими листьями	4	Презентация - 1	Практическая работа-3
15	Изготовление панно «Осенний лес»	3		Выполнение тематических композиций
16	Итоговое занятие – выставка изделий с применением техники Декупаж	1	-	выставка
	Раздел Вязание крючком			
16	Техника вязания крючком	6	Беседа - 1	Практическая работа-4
17	Инструменты и материалы	2	Презентация - 1	Практическая работа-1
18	Игрушки крючком	6	Презентация - 1	Практическая работа-5
19	Цветы крючком	5	Презентация - 1	Практическая работа-3
	Итоговое занятие – выставка изделий, связанных крючком	1	-	выставка
	Раздел Мягкая игрушка			
20	Мягкие игрушки из ткани	4	Презентация - 1	Практическая работа-3
21	Отделка и оформление мягких игрушек	5	Беседа - 1	Практическая работа-3
	Итоговое занятие – выставка изделий – мягких игрушек	1	-	Итоговая выставка
	Итого	68	16	52