

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Управление образования администрации муниципального образования
"Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области"
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
« Средняя общеобразовательная школа г. Зеленоградска»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического
совета МАОУ «СОШ
г. Зеленоградска»
Протокол № 8
от «31» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
зам.директора по УВР
МАОУ « СОШ
г.Зеленоградска

Вирич В.В.

Утверждено
Директор МАОУ
«СОШ г.Зеленоградска»

Иванцова Л.М.

Рабочая программа внеурочной деятельности
« Проектная мастерская »

Направление: Проектно-исследовательское

Возраст: 1-4 класс (7-11 лет)

Срок реализации: 2023- 2024 учебный год

(1 класс-33 часа; 2-4 классы-по 34 часа)

Зеленоградск 2023

Настоящая Программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ), с приказом Министерства образования и науки России (далее – Минобрнауки России) от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основе требований к результатам ФГОС НОО, с учетом изменений, внесенных приказами Минобрнауки России от 31.05.2021 №286), Уставом МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ по внеурочной деятельности.

В определении содержания программы школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные:

- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую родину, страну; - осознавать себя гражданином страны;
- выполнять правила поведения на природе;
- знакомиться с историей, культурой родной страны;
- уважать чужое мнение, определяя свою позицию.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и ли самостоятельно, искать средства и пути их осуществления;
- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта;
- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого характера;
- выполнение проекта вместе с учителем;
- работая по плану, выверять свои действия, при необходимости исправлять ошибки;
- использовать основные и дополнительные средства;
- оценка результативности проекта: успехов и допущенных ошибок.

Познавательные:

- определять, какая нужна информация;
- отбирать необходимые источники: книги, словари, справочная литература, электронные носители;
- отбирать, классифицировать полученную информацию;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- выстраивать логическую цепь суждений;
- оформлять и представлять полученную информацию.

Коммуникативные:

- организовывать взаимодействие в группе, договариваться друг с другом; распределять роли и т.д.;
- прогнозировать последствия коллективно принимаемых решений;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи в соответствии с ситуацией;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, умело аргументируя позицию, подтверждать аргументы фактами;
- при необходимости корректировать свою точку зрения, учитывая другие аргументации

Цель: создать условия, которые помогут обучающимся получить опыт самостоятельной исследовательской и проектной деятельности и сформировать личную ответственность за образовательный результат.

Задачи программы:

Обучающие: обучить целеполаганию, планированию и контролю; видеть проблемы; ставить вопросы; выдвигать гипотезы; давать определение понятиям; классифицировать; наблюдать;

проводить эксперименты; делать умозаключения и выводы; обучить основам организации и ведения учебно-познавательной, исследовательской, проектной, информационно-коммуникационной и рефлексивной деятельности;

Воспитательные: совершенствовать навыки использования методов исследования и способов сбора и первичной обработки информации: анализировать, интерпретировать и оценивать достоверность, аннотировать, реферировать, компилировать; сформировать умение составлять письменный отчет о работе над исследованием и проектом;

Развивающие: развивать умение презентовать результаты своей исследовательской и проектной деятельности
способствовать социальной адаптации обучающихся

Содержание курса внеурочной деятельности

Знакомство с понятием «Проект» и с основными его компонентами (11ч)

Кто я? Моя семья. Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твоё знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема». Выбор помощников работе над проектом. Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап». Актуальность темы проекта. Твоё знакомство с понятием «актуальность». Повторение. Проблема. Проблема. Решение проблемы. Выработка гипотезы-предположения. Твоё знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение». Гипотеза. Играем в предположения. Цель проекта. Задача проекта

Сбор и обработка информации (7 ч) Сбор информации для проекта. Твоё знакомство с понятиями: «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», «книги», «газеты», «журналы». Знакомство с интересными людьми. Продукт проекта. Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», «поделка». Повторение пройденных проектных понятий. Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.

Подготовка к выступлению (6ч)

Мини – сообщение. Семиминутное выступление. Выступление перед знакомой аудиторией. Играем в учёных. Это интересно. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта. Пробное выступление перед незнакомой аудиторией.

Играем в ученых (9ч)

Повторение. Давай вспомним. Играем в учёных. «Мобильные телефоны». Это интересно. Играем в учёных. Получение электричества с помощью волос. Это интересно. Играем в учёных. Поилка для цветов. Это интересно. Тест. «Чему ты научился?». Памятка для учащегося – практиканта. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелания будущим проектантам. Твои пожелания им. Советы на лето от Мудрого Дельфина.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности	
			Теоретическая часть занятия/форма организации деятельности	Практическая часть занятия/форма организации деятельности
1	Кто я? Моя семья	1	беседа	
2	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	1		рисунок
3	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твоё знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема»	1		выставка
4	Выбор помощников работе над проектом. Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап»	1	игра «Помощники»	
5	Актуальность темы проекта. Твоё знакомство с понятием «актуальность». Повторение	1	знакомство с проектом	
6	Проблема	1	беседа	
7	Проблема. Решение проблемы	1		Игра
8	Выработка гипотезы-предположения. Твоё знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение»	1		Викторина
9	Гипотеза. Играем в предположения	1	беседа	
10	Цель проекта	1		Рисунок
11	Задача проекта	1	беседа	
12	Сбор информации для проекта. Твоё знакомство с понятиями: «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», «книги», «газеты», «журналы»	1		Выставка рисунков
13	Знакомство с интересными людьми. Интервью	1	беседа	
14	Продукт проекта	1	Беседа	
15	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», поделка»	1		Создание продукта
16	Повторение пройденных проектных понятий	1	Беседа	
17-18	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту. Практическое занятие	1	Беседа	Составление визитки
19-20	Мини – сообщение. Семиминутное выступление	1		Выступление
21	Выступление перед знакомой	1		Выступление

	аудиторией			
22	Играем в учёных. Это интересно			Игра
23	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта	1		Подготовка ответов
24	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1		Выступление
25	Повторение. Давай вспомним	1	Беседа	
26	Играем в учёных. «Мобильные телефоны». Это интересно	1		Игра
27	Играем в учёных. Получение электричества с помощью волос. Это интересно	1		Игра
28	Играем в учёных. Поилка для цветов. Это интересно	1		Игра
29	Тест. «Чему ты научился?»	1		Тест
30-31	Памятка для учащегося – практиканта.	2	Беседа	
32	Твои впечатления от работы над проектом. Пожелания будущим проектантам. Твои пожелания им	1	Беседа	
33	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1	Просмотр презентации	
	Итого	34		

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа г. Зеленоградска»

Рабочая программа внеурочной деятельности " Проектная мастерская "

Направление: Социальное
Возраст: 2 класс (8 лет)
Срок освоения программы: 34 часа

Составители:
учителя начальных
классов МАОУ «СОШ г.
Зеленоградска»

Настоящая Программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ), с приказом Министерства образования и науки России (далее – Минобрнауки России) от 6 октября 2009 г. № 373

«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основе требований к результатам ФГОС НОО, с учетом изменений, внесенных приказами Минобрнауки России от 31.05.2021 №286), Уставом МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ по внеурочной деятельности.

В определении содержания программы школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные

- формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты

Регулятивные

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- - основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к обще-му решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

Цель: создать условия, которые помогут обучающимся получить опыт самостоятельной исследовательской и проектной деятельности и сформировать личную ответственность за образовательный результат.

Задачи программы:

Обучающие: обучить целеполаганию, планированию и контролю; видеть проблемы; ставить вопросы; выдвигать гипотезы; давать определение понятиям; классифицировать; наблюдать; проводить эксперименты; делать умозаключения и выводы; обучить основам организации и ведения учебно-познавательной, исследовательской, проектной, информационно-коммуникационной и рефлексивной деятельности;

Воспитательные: совершенствовать навыки использования методов исследования и способов сбора и первичной обработки информации: анализировать, интерпретировать и оценивать достоверность, аннотировать, реферировать, компилировать; сформировать умение составлять письменный отчет о работе над исследованием и проектом;

Развивающие: развивать умение презентовать результаты своей исследовательской и проектной деятельности
способствовать социальной адаптации обучающихся

Содержание курса внеурочной деятельности

Знакомство с понятием «Проект» и с основными его компонентами (10ч) Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Выбор темы твоего проекта. Ты-проектант. Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями. Выбор помощников в работе над проектом. Этапы работы над проектом. Актуальность темы проекта. Проблема. Решение проблемы. Знакомство с понятием «актуальность» Выработка гипотезы-предположения. Цель проекта.

Сбор и обработка информации (7 ч) Сбор информации для проекта. Знакомство с интересными людьми. Интервью Обработка информации. Отбор значимой информации. Создание продукта проекта. Твое знакомство с понятиями «макет», «поделка». Играем в учёных. Это интересно. Играем в учёных. Это интересно. Тест «Чему ты научился?» Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини- сообщение)

Знакомство с компьютером (10 ч) Творческая работа. Презентация. Знакомство с понятием «презентация». Значимость компьютера в создании проектов. Презентация. Значимость компьютера в создании проектов. Презентация. Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP – Microsoft Power Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP Совмещение текста выступления с показом Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки.презентации. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта. Тест. Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ». Играем в учёных. Это интересно.

Подготовка к выступлению (7ч)

Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности. Памятка жюри конкурсов. Пробное выступление перед незнакомой аудиторией. Самоанализ – рефлексия после выступления перед незнакомой аудиторией.

Играем в учёных. Это интересно. Благодарственные рисунки-отклики помощникам проекта. Советы на лето от Мудрого Дельфина.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности	
			Теоретическая часть занятия/форма организации деятельности	Практическая часть занятия/форма организации деятельности
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	1	беседа	
2	Выбор темы твоего проекта. Ты-проектант.	1		рисунок
3	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями.	1		выставка
4	Выбор помощников в работе над проектом	1	игра «Помощники»	
5	Этапы работы над проектом	1	знакомство с проектом	
6	Актуальность темы проекта. Знакомство с понятием «актуальность»	1	беседа	
7	Проблема. Решение проблемы.	1		Игра
8	Выработка гипотезы-предположения.	1		Викторина
9	Цель проекта.	1	беседа	
10	Задачи проекта.	1		Рисунок
11	Сбор информации для проекта.	1	беседа	
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью.	1		Выставка рисунков
13	Обработка информации. Отбор значимой информации.	1		Игра. Интервью
14	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», «поделка».	1	беседа	
15	Играем в учёных. Это интересно.	1		Создание макета
16	Тест «Чему ты научился?»	1	беседа	
17	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини- сообщение)	1		Визитка
18	Творческая работа. Презентация. Знакомство с понятием «презентация».	1		рассказ
19	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация.	1		выступление
20	Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP – Microsoft Power Point.			Игра «Ученые»
21	Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP	1	беседа	
22	Совмещение текста выступления с показом презентации.	1		Выступление

23	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта.	1	беседа	
24	Тест.	1		Работа в группах
25	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки.	1	Игра	
26	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ».	1	Игра	
27	Играем в учёных. Это интересно.	1		Тест
28	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности.	2	беседа	
29	Памятка жюри конкурсов.	1	Создание памятки	
30	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией.	1		Выставка рисунков
31	Самоанализ – рефлексия после выступления перед незнакомой аудиторией.	1		Рефлексия
32	Играем в учёных. Это интересно.	1	Игра	
33	Благодарственные рисунки-отклики помощникам проекта	1		Выставка рисунков
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина.	1	беседа	
	Итого	34		

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа г. Зеленоградска»

Рабочая программа внеурочной деятельности "Проектная мастерская»

Направление: Социальное
Возраст: 3 класс (9 лет)
Срок освоения программы: 34 часа

Составители:
учителя начальных классов
МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»

Настоящая Программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ), с приказом Министерства образования и науки России (далее – Минобрнауки России) от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основе требований к результатам ФГОС НОО, с учетом изменений, внесенных приказами Минобрнауки России от 31.05.2021 №286), Уставом МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ по внеурочной деятельности.

В определении содержания программы школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные и метапредметные результаты

Личностные

- формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты

Регулятивные

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.
- добывать необходимые знания и с их помощью продельвать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

Цель: создать условия, которые помогут обучающимся получить опыт самостоятельной исследовательской и проектной деятельности и сформировать личную ответственность за образовательный результат.

Задачи программы:

Обучающие: обучить целеполаганию, планированию и контролю; видеть проблемы; ставить вопросы; выдвигать гипотезы; давать определение понятиям; классифицировать; наблюдать; проводить эксперименты; делать умозаключения и выводы; обучить основам организации и ведения учебно-познавательной, исследовательской, проектной, информационно-коммуникационной и рефлексивной деятельности;

Воспитательные: совершенствовать навыки использования методов исследования и способов сбора и первичной обработки информации: анализировать, интерпретировать и оценивать достоверность, аннотировать, реферировать, компилировать ; сформировать умение составлять письменный отчет о работе над исследованием и проектом;

Развивающие: развивать умение презентовать результаты своей исследовательской и проектной деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности

Знакомство с паспортом проекта и выбор темы исследования (10ч)

Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом
 Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы
 Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи
 Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации
 Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта
 Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование
 Памятки. Составление памяток по теме проекта
 Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере

Изучение и освоение возможностей программы MPP (12 ч) Практическая работа.
 Практическая работа. Создание мини-постера. Изучение и освоение возможностей программы MPP. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм
 Программа MPP. Анимации. Настройка анимации
 Программа MPP. Дизайн. Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями. Требования к компьютерной презентации. Power Point

Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе (12 ч)

Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP
 Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту
 Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка
 Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелания будущим проектантам. Обобщение. Чему научились за год.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности	
			Теоретическая часть занятия/форма организации деятельности	Практическая часть занятия/форма организации деятельности
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом	1	беседа	
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	1		рисунок
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи	1		выставка
4	Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации	1	игра «Помощники»	
5, 6	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта	1	Изучение структуры проекта	
7, 8	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	1	беседа	
9	Памятки. Составление памяток по теме проекта	1		Игра
10	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	1		Викторина
11, 12	Практическая работа. Создание мини-постера.	2	беседа	
13, 14, 15	Изучение и освоение возможностей программы МРР. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	2		Рисунок
16, 17	Программа МРР. Анимации. Настройка анимации	2	беседа	
18, 19	Программа МРР. Дизайн	2		Выставка рисунков
20, 21	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	2		Игра. Интервью
22, 23	Требования к компьютерной презентации. Power Point	2	беседа	
24, 25	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой МРР	1		Создание макета
26, 27,	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному	3	беседа	

28	тексту			
29, 30	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка	2		Визитка
31	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия	1		тест
32	Твои впечатления от работы над проектом	1		отзыв
33	Пожелания будущим проектантам			Книга пожеланий
34	Обобщение. Чему научились за год.	1	беседа	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа г. Зеленоградска»

**Рабочая программа внеурочной деятельности
"Проектная мастерская "**

Направление: Социальное

Возраст: 4 класс (10 лет)

Срок освоения программы: 34 часа

Составители:
учителя начальных классов
МАОУ «СОШ г.
Зеленоградска»

Настоящая Программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ), с приказом Министерства образования и науки России (далее – Минобрнауки России) от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основе требований к результатам ФГОС НОО, с учетом изменений, внесенных приказами Минобрнауки России от 31.05.2021 №286), Уставом МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ по внеурочной деятельности.

В определении содержания программы школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные

- Испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую родину, страну;
- осознавать себя гражданином страны;
- Выполнять правила поведения на природе;
- знакомиться с историей, культурой родной страны;
- Уважать чужое мнение, определяя свою позицию

Метапредметные

Регулятивные

- Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и ли самостоятельно, искать средства и пути их осуществления;
- Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта;
- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого характера;
- выполнение проекта вместе с учителем
- Работая по плану, выверять свои действия, при необходимости исправлять ошибки;
- использовать основные и дополнительные средства;
- оценка результативности проекта: успехов и допущенных ошибок

Познавательные

- Определять, какая нужна информация;
- Отбирать необходимые источники: книги, словари, справочная литература, электронные носители;
- отбирать, классифицировать полученную информацию; устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логическую цепь суждений;
- Оформлять и представлять полученную информацию.

Коммуникативные

- Организовывать взаимодействие в группе, договариваться друг с другом;
- прогнозировать последствия коллективно принимаемых решений;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи в соответствии с ситуацией;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, умело аргументируя позицию, подтверждать аргументы фактами;
- при необходимости корректировать свою точку зрения, учитывая другие аргументации

Цель: создать условия, которые помогут обучающимся получить опыт самостоятельной исследовательской и проектной деятельности и сформировать личную ответственность за образовательный результат.

Задачи программы:

Обучающие: обучить целеполаганию, планированию и контролю; видеть проблемы; ставить вопросы; выдвигать гипотезы; давать определение понятиям; классифицировать; наблюдать; проводить эксперименты; делать умозаключения и выводы; обучить основам организации и ведения учебно-познавательной, исследовательской, проектной, информационно-коммуникационной и рефлексивной деятельности;

Воспитательные: совершенствовать навыки использования методов исследования и способов сбора и первичной обработки информации: анализировать, интерпретировать и оценивать достоверность, аннотировать, реферировать, компилировать; сформировать умение составлять письменный отчет о работе над исследованием и проектом;

Развивающие: развивать умение презентовать результаты своей исследовательской и проектной деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности

Что такое исследование? Кто такие исследователи? (Повторение) (1ч). Исследование, исследователь. Коллективное обсуждение вопросов о том, где использует человек свою способность исследовать окружающий мир.

Обсуждение готовых проектов. Повторение этапов исследовательской работы (2ч). Выбор темы. Цель и задачи. Пути решения. Гипотеза исследования. Наблюдение. Эксперимент. Опыт. Обмен мнениями.

Выбор темы, постановка цели и задач (2ч). Выбор темы исследовательской работы. Обоснование выбранной темы.

Выбор путей решения. Составление плана работы (2ч). План работы. Распределение обязанностей. Выбор путей решения.

Выдвижение гипотез (2ч). Предположение, рассуждение, догадка, суждение, гипотезы-предположения. Слова – помощники: предположим, допустим, возможно, что, если... Проблема, выдвижение гипотез.

Сбор материала (2ч). Выбор путей решения. Работа с различными источниками информации. Составления анкет, опросников, интервью. Правила проведения опроса, интервьюирования. Поиск объектов для опроса. Интервьюирование.

Работа с источниками информации. Индивидуальная, групповая, коллективная работа (3ч). Отбор и анализ литературы по выбранной теме. Источники получения информации: картосхемы, справочники, словари, энциклопедии и другие; правила работы с ними. Особенности чтения научно- популярной и методической литературы. Чтение - просмотр, выборочное, полное (сплошное), с проработкой и изучением материала. Распределение ролей в группе.

Обработка информации (2ч). Обработка анкет. Оформление результатов анкетирования. Таблицы, схемы, чертежи.

Эксперимент и диагностика. Проведение эксперимента, диагностики по выбранной теме (3ч). Поиск ответов на поставленные вопросы. Эксперименты. Анкетирование. Диагностика.

Обобщение материала. Правила оформления материала (2ч). Логическое построение текстового материала в работе. Научный язык и стиль. Сокращения, обозначения. Объем исследовательской работы. Эстетическое оформление. Обработка и оформление результатов экспериментальной деятельности.

Отчёт по собранному материалу (2ч). Обработка информации. Оформление информации.

Предварительное прослушивание выводов и итогов по исследованию (2ч). Индивидуальные консультации. Корректировка работ. Выводы. Итоги работы.

Требования к оформлению работы. Повторение (1ч). Оформление титульного листа. Оформление страниц “Введение”, “Содержание” Оформление титульного листа. Оформление страниц “Введение”, “Содержание”, “Используемая литература”. Выводы и оформление “Заключения”.

Оформление работы на компьютере (2ч). Правила работы за компьютером.

Подготовка текста защиты проекта (2ч). Составление текста защиты проекта. Тезисы. Конспект выступления. Особенности и приемы конспектирования. Продукт проектной деятельности. Индивидуальное и групповое выступление.

Подготовка презентации (2ч). Правила подготовки презентации. Приёмы презентации результатов исследовательской деятельности.

Защита проекта. Выступление (2ч). Сдача исследовательской работы. Рефлексия. Праздник исследователей.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности	
			Теоретическая часть занятия/форма организации деятельности	Практическая часть занятия/форма организации деятельности
1.	Что такое исследование? Кто такие исследователи? (Повторение)	1	беседа	
2.	Обсуждение готовых проектов. Повторение этапов исследовательской работы.	2		рисунок
3.	Выбор темы, постановка цели и задач.	2		выставка
4.	Выбор путей решения. Составление плана работы.	2	игра «Помощники»	
5.	Выдвижение гипотез.	2	Изучение структуры	

			проекта	
6.	Сбор материала.	2	беседа	
7.	Работа с источниками информации. Индивидуальная, групповая, коллективная работа.	3		Игра
8.	Обработка информации.	2		Викторина
9.	Эксперимент и диагностика. Проведение эксперимента, диагностики по выбранной теме.	3	беседа	
10.	Обобщение материала. Правила оформления материала.	2		Рисунок
11.	Отчёт по собранному материалу	2	беседа	
12.	Предварительное прослушивание выводов и итогов по исследованию.	2		Выставка рисунков
13.	Требования к оформлению работы. Повторение.	1		Игра. Интервью
14.	Оформление работы на компьютере.	2	беседа	
15.	Подготовка текста защиты проекта.	2		Создание макета
16.	Подготовка презентации.	2	беседа	
17.	Защита проекта. Выступление.	2		Визитка